

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Я – личность»
начальное общее образование

Направление Духовно-нравственное направление

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я – Личность» отвечает требованиям ФГОС и решает воспитательные задачи трёх уровней, которые поставлены в задачах внеурочной деятельности, через приобщение обучающихся к познанию окружающего мира – с самим собой. Рассказывает о возможности интенсивного развития материально-технической базы страны и повышения производительности труда, неуклонного совершенствования общественных отношений и воспитания нового человека, обладающего глубокой идейно-политической убежденностью, духовным богатством и высокой культурой.

Новизна программы состоит в получении результатов нового качества, которая дает возможность поэтапного накопления нравственных знаний для выработки убеждений, формирования устойчивых мотивов нравственного поведения. В возникновении потребностей в нравственном самосовершенствовании.

Цель: формирование знаний у учащихся ценных нравственных качеств, нравственного поведения и нравственного сознания, посредством творческой деятельности с учетом природных способностей, индивидуальных склонностей и устремлений ребенка.

Задачи:

- формировать сознательное отношение к выполнению общественного долга и выработка активной жизненной позиции.
- формировать у учащихся трудолюбие, коллективизм, культуру общения и межличностные отношения.
- вырабатывать патриотическое представление и любовь к Родине, к ее героическому прошлому и настоящему;
- развивать у учащихся нравственное сознание, то есть формирование у них потребностно-мотивационной сферы и вооружение их знанием сущности, норм и правил морального поведения;
- укреплять и совершенствовать волю и положительные черты характера;
- формировать и закреплять устойчивые нравственные умения, навыки и привычки.

Результаты изучения предмета:

Результаты 1 уровня:

- знать конкретные требования к нормам поведения, знать как вести себя в определенных ситуациях,
- уметь оказать и принять друг у друга помощь,

- уметь самостоятельно делать выводы положительных и отрицательных отношений друг к другу,
- воспитывать и закреплять положительные нравственные навыки и привычки,
- не ссориться со своими товарищами,
- уметь распределять работу между собой,
- уметь быть вежливым и честным по отношению друг к другу.
- знать историю нашей Родины.

Результаты 2 уровня:

- расширить представление детей об истинном товариществе и верной дружбе, о необходимых для этого качества;
- уметь разбираться в поведении и поступках людей, в мотивах поступков, чувствовать красоту добра, осуждать безобразное, злое,
- выполнять правила культурного поведения,
- знать, что значит быть вежливым,
- уметь работать в группе, оказывать помощь своему однокласснику,
- знать и любить свою Родину
- воспитать гуманное отношение к окружающему миру, милосердие к людям.

Результаты 3 уровня:

- углубить у детей представление о доброжелательности и справедливости в отношениях с людьми, о дружбе и товариществе,
- формировать у детей представление о коллективизме, о личной ответственности за каждое общее дело,
- развить патриотические чувства детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего предполагается 33 часа в неделю в течение года – 1 класс, 34 часа – 2-4 классы. Срок реализации программы 3 года.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы:

- коллективная,
- групповая,
- индивидуальная.

Содержание программы.

№	Тема раздела	Планируемые результаты	Содержание программы
1	Поведение в	- знать конкретные требования к	Знакомство с правилами поведе-

	школе	<p>нормам поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, как вести себя на уроке, перемене, в столовой за столом. 	<p>ния в школе.</p> <p>Ознакомиться с нормами поведения на уроке, перемене, в столовой.</p> <p>Веселая инсценировка. Ролевая игра «Мы в столовой».</p>
2	Поведение дома	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать и принимать друг у друга помощь, - быть внимательным по отношению друг к другу - уметь самостоятельно делать выводы положительных и отрицательных отношений друг к другу, - не ссориться со своими товарищами, - уметь быть опрятным, регулярно выполнять гигиенические процедуры, - знать свои права и признавать свои обязанности в семье - уметь быть вежливым и честным по отношению друг к другу, 	<p>Понятие «я», «внешний вид», «товарищ», «друг». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Товарищество и дружба в традициях разных народов. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.</p>
3	Поведение на улице	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в общественных местах, - уметь самостоятельно делать выводы положительных и отрицательных отношений друг к другу, - уметь прислушиваться к людям старшего поколения. 	<p>Знакомство с правилами поведения на улице.</p> <p>Ознакомиться с нормами поведения на улице.</p>
4	Поведение в общественных местах	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила поведения в общественных местах (в театре, музее, в транспорте), - уметь правильно вести себя в 	<p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах.</p> <p>Ознакомиться с нормами поведения в общественных местах.</p>

		<p>гостях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила приличия. 	<p>Проблемный вопрос: «что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах, в общественном транспорте.</p>
5	Труд приносит людям радость	<ul style="list-style-type: none"> - знать профессии и уважать людей разных профессий, - участие в труде, в делах своего класса, помогать друг другу в учебе - бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам друзей 	<p>Знакомство с разными профессиями и их ролью в жизни человека. Уважение любого человека труда.</p> <p>Необходимость человека в общении. Речь-важнейшее средство общения.</p>
6	Боевые ордена наших дедов	<ul style="list-style-type: none"> - знать юных героев Великой Отечественной войны, - знать подвиги людей в наше время - воспитать чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; 	<p>Знакомство с Великой отечественной войной и её героями.</p> <p>Разобрать человеческие качества такие, как смелость, отвага, патриотизм.</p>
7	Моя любимая Родина	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитать чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину - Знать историю своего села, школы, свою родословную - Уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений. 	<p>Рассмотреть значение малой Родины в жизни человека. Знакомство с историческими фактами нашей страны.</p>

8	Береги живое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать гуманное отношение к окружающему миру, милосердие к людям, - знать и любить природу, беречь и охранять ее, - знать правила поведения в лесу, - уметь ухаживать за домашними растениями. 	<p>Ознакомить с понятиями «экология», «заповедник», «национальный парк», «охрана природы».</p> <p>Показать связь всего живого с человечеством. Разыгрывание ситуаций.</p>
---	--------------	--	---

Тематическое планирование

Раздел.	Тема	Классы.			
		1	2	3	4
Поведение в школе	На уроке	1			
	На перемене	1			
	Что значит прилежно учиться			1	
	О дисциплинированном поведении на перемене		1	1	1
	На школьных праздниках	1	1	1	1
Поведение дома	Аккуратность и опрятность в одежде	1			
	Всякое дело любит точность старательность и аккуратность.	-	1		
	Бережливость и аккуратность украшает человека.	1	1	1	1
	Культура внешнего вида	1			
	Умение помочь взрослым			1	1
	В моем детском уголке	1	1		
	Поведение за столом	1			1
	Будь вежлив со всеми.	1			
	Учись пользоваться вежливыми словами.	2	1	1	1
О дружбе и товариществе.	2	2	2	2	
Поведение на улице	Мой дом, моя улица	1	1	1	1
	Отношения со взрослыми и сверстни-	1	1	1	1

	ками. Правила поведения на улице. Что такое щедрость и скупость. О послушании и уважении к людям Что значит быть хорошим другом? О мальчишеской силе: когда она хороша и когда приносит огорчения? Не будь равнодушен к людям.	1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 2
Поведение в общественных местах	Мы идем в театр,(музей, на выставку) Я иду в гости Я принимаю гостей Как вести себя в общественном транспорте	3 1 1	3 1 1	3 1 1 1	3 1 1 1
Труд приносит людям радость	Как ты бережешь свои книги. Труд приносит пользу людям и себе Человек становится лучше, если он трудится. О домашних трудовых обязанностях школьника. Научись помогать и делать доброе для людей. Общее дело – забота каждого Знакомство с профессиями. Экскурсии на предприятия.	1 1 1	 1 1	 2	 2 1
Боевые ордена наших дедов	Боевые ордена наших дедов и отцов. О чем они говорят. Юные герои, которые сражались с врагом О боевой храбрости и мужестве.	1 1	1 2	1 1 1	1 1 1
Моя любимая Родина	Красота природы нашего края. Родина – это вся наша огромная страна Россия Наш край – частица России Экскурсии по родному краю	2 1	 2 2	 2 2	 1 2
Береги живое	Животные – друзья человека.	1	1	1	1

	О кошках и собаках.	1	1		
	Как выращивать и ухаживать за домашними растениями	1	1		
	Покормите птиц зимой.	1	1	1	1
	«Посади дерево».			1	1
итого		33	34	34	34