

Когда люди перестают читать, они перестают мыслить.

Дидро Д.

**Прием**  
**Номенклатура**  
**– Новое**  
**- Непонятное**





## стратегия «Н-Н-Н»

<b>Тип:</b>	Универсальная, текстовая, послетекстовая.
<b>Автор:</b>	Пономарева Л.В.
<b>Возраст:</b>	1 – 9 класс
<b>Цель:</b>	анализ информации; проверка понимания читаемого текста
<p><b>Инструктаж:</b> При работе с текстом , выписать информацию в 3 колонки</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Н</b> – номенклатура (новые термины, названия географических объектов, названия растений или животных, названия химических элементов)</li><li>2) <b>Н</b> – новые знания, полученные при работе с текстом. Записать в виде тезисов ) <i>Тезис — кратко сформулированные основные мысли в одном предложении)</i></li><li>1) <b>Н</b> – новые знания, но не понятно, требует пояснения, разъяснения</li></ol>	

<b>Н</b> номенклатура	<b>Н</b> Новые знания	<b>Н</b> Непонятно, требует пояснения

