

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 18.03.2022



Самообследование МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 Железнодорожного района г. Екатеринбурга 2021 календарный год

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (далее- Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
1. Общие сведения об образовательном учреждении	<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение</p> <p>Вид: средняя общеобразовательная школа</p> <p>Филиалы: не имеет</p> <p>Юридический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А</p> <p>Фактический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А</p> <p>Телефоны: 8 (343) 322- 92- 96; 8 (343) 322-92-97</p> <p>Сайт школы: школа 122.екатеринбург.рф</p> <p>Собственник:</p>

	Муниципальное образование «город Екатеринбург» Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
	<p>Директор образовательного учреждения: Терещенко Ксения Вагифовна</p> <p>Заместители директора ОУ по направлениям: Злоказова Анастасия Владимировна –заместитель директора по учебной деятельности Давыдова Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа) Климцева Анастасия Анатольевна – заместитель директора по учебно-методической работе Малинкина Ольга Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе Гордиенко Яна Владимировна - заместитель директора по правовым вопросам Зайнекаева Светлана Юрьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.</p>
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 01.09.1990г. средняя школа № 122 (на основании Типового положения об образовательном учреждении). - с 25.10. 1996г. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 (Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия 1-ЕИ № 07449 от 25.10.1996 г.) - с 30.04. 2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 приобрела статус юридического лица (на основании Устава Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 122, Свидетельство о государственной регистрации № 07449-1 серия I-ЕИ от 30.04.2002 г.) - с 31.01. 2011г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 122 /Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006610745/ - с 24.07. 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2013 г., регистрационный номер 2136678134943) - с 20.01.2015г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (на основании Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 ,

утверждённого распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2816/46/36 от 31.12.2014 г., Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц регистрационный номер 2156678133203 от 20.01.2015 г.)

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602960559, ИНН 6659039346, КПП 667801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Железнодорожного района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления отдела образования: 620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического

лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства 66 АЕ 478062 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Школы на основании свидетельства 66 АЕ 478061 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО 1 № 0007167 от 14 октября 2020 г. регистрационный № 20422, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 А01 № 0002705 от 23 декабря 2020г., регистрационный № 9615, срок действия по 05 июня 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2021 №. 1721/46/36).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга;
- решения органов коллегиального управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2019 – 2022 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 20.06. 2019 г.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение

	образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
<p>3. Структура и система управления</p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Учреждения; - Наблюдательный совет; - Педагогический совет; - Совет обучающихся; - Совет родителей. <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и</p>

	<p>обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.</p> <p>Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.</p> <p>Деятельность Учреждения регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказами и распоряжениями директора Учреждения; • должностными инструкциями; коллективным договором; • положениями; инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности; • правилами. <p>При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>В целом структура МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p>
<p>4. Образовательные программы</p>	<p>Школа реализует основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); • Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и русскому языку (нормативный срок освоения программы 5 лет); • Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); • Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам в соответствии с выбранным профилем обучения (нормативный срок освоения 2 года). <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом</p>

	и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
5. Качество организации образовательного процесса	<p style="text-align: center;">Результаты образования при получении начального общего образования</p> <p>На конец 2021 года в начальной школе обучалось 608 обучающихся.</p> <p>В начальной школе образование ведется по программе «Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков.</p> <p>В течении года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психологического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период, дополнительные каникулы в первых классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.</p> <p>В течение 2021 года, в условиях смешанного обучения (отдельные периоды), педагоги при разработке учебных занятий использовали возможности интернет - ресурсов: Московская электронная школа, Учи. ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник.</p> <p>В течении года для младших школьников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (в очном и дистанционном режиме):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости 2) на консультативных занятиях учителями оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа; 3) на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия усталости, в 1-х классах- динамические паузы; 4) на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний. <p>Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по предметам.</p> <p>Задачи по обеспечению качественного образования выполнены.</p> <p>Успеваемость обучающихся начальных классов на конец 1 полугодия 2021 года составила 100%, качество знаний 67%, что ниже по сравнению с данным периодом прошлого года на 8%. Успеваемость на конец 2 полугодия 2021 года составило 99,8%, а качество 69%, что выше результатов конца 2020 года на 5,8%.</p> <p>Максимальный процент качественной успеваемости продолжают показывать обучающиеся 2-х – 75% (по результатам 1 четверти 2020 года процент качественной успеваемости в этой параллели составлял также 72%). Произошло повышение за счет увеличения количества отличников (с 12 человек до 22) и успевающих на «4» и «5» (с 89).</p> <p>Процент качества знаний в параллели 3-х классах по сравнению с первой четвертью также повысился и составил – 70% (это выше показателей 1 четверти на 6%).</p>

В параллели 4-х классов показатель качественной успеваемости, напротив понизился на 24% и составил 60%.

Согласно плану ВШК в конце 2021 года была проведена проверка техники чтения у обучающихся 2-4 классов (декабрь). Проверялись темп чтения, правильность, осознанность(понимание) текста.

Результаты техники чтения (по темпу чтения) представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся в классе	Количество проверенных уч.-ся	Выше нормы	Норма чтения	Ниже нормы
2А	27	29	18	46 - 50 слов	6
				5	
2Б	28	27	18	3	5
2В	28	29	15	7	3
2Г	28	29	18	8	1
2д	28	28	14	7	5
3А	26	26	16	70 - 75 слов	1
				9	
3Б	27	19	2	9	8
3В	28	26	21	5	0
3Г	27	21	14	6	1
3Д	28	26	19	3	4
4А	27	25	14	91 - 95слов	5
				6	
4Б	28	27	18	3	6
4В	27	25	11	10	4
4Г	26	24	17	5	2
4д	28	25	14	4	7
все	414	378	229	90	58

Таким образом, в конце года, при проверке техники чтения было выявлено, что процент обучающихся 2-4 классов, читающих выше нормы, повысился, процент учащихся, читающих ниже нормы, уменьшился.

Всероссийские проверочные работы.

В 2021 году были проведены всероссийские проверочные работы по 3 предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты следующие:

Русский язык (писали 105 чел.)

	Писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	25	6	14	5	0	100%	80%	4,1
4б	28	0	17	8	3	89%	61%	3,5
4в	26	6	14	6	0	100%	77%	4,0
4г	24	3	12	7	2	92%	63%	3,7
4д	24	3	11	9	1	96%	58%	3,7
всего	105	18	68	35	6	95%	68%	3,8

Средний балл по школе – 3,8.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение подбирать к слову близкие по значению

слова(подбирать синонимов для устранения повторов в тексте); *повышенного уровня*: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Математика (писали 128 чел.)

	писали	5	4	3	2	Успеваемость	качество	Средний балл
4а	24	9	11	4	0	100%	83%	4,2
4б	28	9	15	2	2	93%	82%	4,1
4в	26	9	7	8	2	92%	58%	3,8
4г	25	15	7	3	0	100%	88%	4,5
4д	25	13	7	5	0	100%	80%	4,3
всего	128	55	47	22	4	97%	78%	4,2

Средний балл по школе – 4,2.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о повышенном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового и повышенного уровня, направленные на овладение основами логического и алгоритмического мышления. А именно, интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) и решение задач в 3-4 действия.

Окружающий мир (писали 101 чел.)

	писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4 а	25	5	18	1	1	96%	92%	4,0
4 б	26	2	17	7	0	100%	73%	3,8
4 в	27	9	16	2	0	100%	93%	4,2
4 г	26	4	17	5	0	100%	81%	3,9
4д	25	6	15	4	0	100%	84%	4,0
всего	129	26	83	19	1	99%	85%	4,0

Средний балл по школе – 4,0.

Выводы:

1. Итоги проверочной работы свидетельствуют о повышенном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру;

2. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности освоение доступных способов изучения природы: наблюдение, измерение, опыт; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (осознание своей

неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами)

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации (описание достопримечательностей родного края).

Для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

В связи с реализацией ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, проведены комплексные работы в 1,2,3 классах.

По результатам итоговых *комплексных работ*, проведенных в сентябре 2021 года, УУД у обучающихся сформированы на базовом и высоком уровнях.

В рамках введения ФГОС НОО в школе введена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов 2021 году проводилась с учетом занятости детей в объединениях дополнительного образования в школе и вне школы, и организацией курсов по запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

В реализации образовательной программы принимали участие классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой.

Результаты образования на уровне основного общего образования

На конец 2021 года в основной школе (5-9 классы) обучалось 572 обучающихся в 21 классе.

Учебный год окончили на «отлично» 34 обучающихся, что составляет 5,3% от общего числа учащихся 5-11 классов – это на 0,7% выше результатов прошлого учебного года; 302 человека окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» - это 47,3%, что на 5,8% выше, чем в 2020 году. Общий процент качественной успеваемости обучающихся уровня основного и среднего общего образования составил – 52,7% (выше результатов прошлого учебного года на 6,5%).

Максимальный процент качественной успеваемости достигнут в параллели 5-х (70,1%) и 11-х (70,7%) классов. Показатели качества образования выше средних по школе отмечаются в 10-м классе - 61,6%. В остальных параллелях показатель качества образования колеблется от 34% (8-е классы) до 46,9% (7-е классы).

Наилучших результатов по критерию «качество образования» показали обучающиеся 5г (92,6%), 11а (88%), 5д (76,6%), 9а (76%), 6г (73,9%) классов – показатели в этих классах выше средних по уровню основного и среднего общего образования в школе. Результаты, соответствующие средним показателям по школе отмечаются в классах 5а, 5б, 5в, 6б, 7г, 8г, 9д, 11б. Качественные показатели результатов образования ниже средних в классах: 6а, 6в, 7а, 7б, 7в,

8а, 8б, 8в, 9б, 9в, 9г.

В 5-11 классах одну четвёрку по предметам учебного плана имеют 5 обучающихся, что составляет 0,8% от общего числа обучающихся основного и среднего уровня образования, а одну тройку - 27 обучающихся, что составляет 4,2% от общего числа обучающихся основной и средней школы. Предметы, по которым обучающиеся имеют одну четвёрку: русский язык, математика, геометрия, физика, история.

В 2021 году успеваемость на уровне основного и среднего общего образования 100%. Обучающихся, оставленных на повторное обучение нет.

Пропусков уроков в 5-11 классах – 51056 часа, из них 772 - по неуважительной причине. Допускали пропуски без уважительной причины обучающиеся 6б, 7в, 8б, 8в, 9б, 9в классов.

В целом результаты образования в 2021 году (по всем уровням образования) следующие:

- а) «качество» - 58,4%, что на 4,4% выше результатов конца 2020 года;
- б) окончили учебный год на «отлично» 7,5% обучающихся (показатель ниже результатов 2020 года на 1,2%);
- в) резерв «отличников» - 0,5% (ниже показателей прошлого года на 1,9%);
- г) резерв обучающихся без «3» - 3,9% (ниже показателей прошлого года на 0,7%)

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во участников	Качество	Успеваемость
5а	13	46,2%	84,6%
5б	21	42,9%	85,7%
5в	21	38,1%	90,5%
5г	22	63,6	90,9%
5д	20	45%	85%
Итого	97	47,4%	87,6%

Выводы по результатам ВПР:

Качество выполнения работы по русскому языку составило 47,4%. Данный показатель ниже результатов по району на 0,1% (47,5%), выше результатов по Свердловской области на 1,5% (45,9%) и ниже результатов по всей выборке на 3,3% (50,6%).

Всего справилось с работой 85 обучающихся 5-х классов, что составляет 87,6% от общего количества участников.

Количество обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне, составило 4 человека (4,1%). Данный показатель ниже результатов района, области на 4,8%, а всей выборки в целом на 6,3%. На повышенном уровне выполнили работу 42 ученика, что составило 43,3%. В районе на повышенном уровне справились с работой 38,5% обучающихся (в школе результат выше на 4,8%), по области данный показатель составил 37,3% (в школе выше на 6%), по всей выборке 40,1% обучающихся выполнили работу на повышенном уровне (в школе данный показатель выше на 3,1%).

Количество обучающихся, не справившихся с работой на базовом уровне, составило 12 человек (12,4%). Данный показатель ниже результатов района на 4,7% (17,1%), результатов области на 5,5% (17,9%), результатов всей выборки на 0,9% (13,3%).

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во участников	Качество	Успеваемость
6а	23	8,7%	65,2%
6б	24	12,5%	56,5%
6в	17	0%	35,3%
6г	21	47,6%	80,9%
Итого	85	17,6%	61,2%

Выводы по результатам ВПР:

Качество выполнения работы по русскому языку составило 17,6%. Данный показатель ниже результатов по району на 11,3% (28,9%), ниже результатов по Свердловской области на 13,3% (30,9%) и ниже результатов по всей выборке на 22,4% (40,0%).

Всего справилось с работой 52 обучающихся 6-х классов, что составляет 61,2% от общего количества участников.

Количество обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне, 1 человек (1,2%). Данный показатель ниже результатов района на 5,7% (6,9%), результатов Свердловской области на 5,8% (7,0%), а всей выборки в целом на 8,4% (9,6%). На повышенном уровне выполнили работу 14 обучающихся, что составило 16,5%. В районе на повышенном уровне справились с работой 22% обучающихся (в школе результат ниже на 5,5%), по области данный показатель составил 23,8% (в школе результат ниже на 7,3%), по всей выборке 30,3% обучающихся выполнили работу на повышенном уровне (в школе данный показатель ниже на 13,8%).

Количество обучающихся, не справившихся с работой на базовом уровне, составило 33 человека (38,8%). Данный показатель выше результатов района на 8% (30,8%), результатов области на 6,9% (31,9%), результатов всей выборки на 19% (19,8%).

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	Кол-во участников	Качество	Успеваемость
7а	24	37,5%	50,0%
7б	21	4,8%	19,0%
7в	23	21,7%	60,9%
7г	22	27,2%	72,7%
Итого	90	23,3%	51,1%

Выводы по результатам ВПР:

Качество выполнения работы по русскому языку составило 11,1%. Данный показатель ниже результатов по району на 11,2%

(22,5%), ниже результатов по Свердловской области на 13,4% (24,5%) и ниже результатов по всей выборке на 23,5% (34,6%).

Всего справилось с работой 30 обучающихся 7-х классов, что составляет 37% от общего количества участников.

Количество обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне, 1 человек (1,2%). Данный показатель ниже результатов района на 3,7% (4,9%), результатов Свердловской области на 2,4% (3,6%), а всей выборки в целом на 5% (6,2%). На повышенном уровне выполнили работу 8 обучающихся, что составило 9,9%. В районе на повышенном уровне справились с работой 17,5% обучающихся (в школе результат ниже на 7,6%), по области данный показатель составил 20,9% (в школе результат ниже на 11%), по всей выборке 28,4% обучающихся выполнили работу на повышенном уровне (в школе данный показатель ниже на 18,5%).

Количество обучающихся, не справившихся с работой на базовом уровне, составило 51 человек (63%). Данный показатель выше результатов района на 18,5% (44,5%), результатов области на 22,6% (40,4%), результатов всей выборки на 42,3% (24,7%).

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс	Кол-во участников	Качество	Успеваемость
8а	25	20,0%	52,0%
8б	26	7,7%	26,9%
8в	20	0%	25,0%
8г	22	13,6%	68,2%
Итого	93	10,8%	43,0%

Выводы по результатам ВПР:

Качество выполнения работы по русскому языку составило 10,8%. Данный показатель ниже результатов по району на 10,9% (21,8%), ниже результатов по Свердловской области на 8,4% (19,2%) и ниже результатов по всей выборке на 19,6% (30,4%).

Всего справилось с работой 40 обучающихся 8-х классов, что составляет 43% от общего количества участников.

Количество обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне, 0 человек (0%). Данный показатель в районе составил 2,5%, в Свердловской области – 2,4%, по всей выборке в целом – 4,4%. На повышенном уровне выполнили работу 10 обучающихся, что составило 10,8%. В районе на повышенном уровне справились с работой 19,3% обучающихся (в школе результат ниже на 8,5%), по области данный показатель составил 16,8% (в школе результат ниже на 6%), по всей выборке 25,9% обучающихся выполнили работу на повышенном уровне (в школе данный показатель ниже на 15,1%).

Количество обучающихся, не справившихся с работой на базовом уровне, составило 53 человека (57%). Данный показатель выше результатов района на 12,9% (44,1%), результатов области на 11,7% (45,3%), результатов всей выборки на 31,5% (25,5%).

Результаты ВПР по русскому языку в 9-х классах

Класс	Кол-во участников	Качество	Успеваемость
--------------	--------------------------	-----------------	---------------------

9а	19	36,8%	89,5%
9б	13	61,5%	76,9%
9в	17	29,4%	82,4%
9г	20	0%	10%
9д	21	9,5%	38,1%
Итого	90	24,4%	56,7%

Выводы по результатам ВПР:

Качество выполнения работы по русскому языку составило 24,4%. Данный показатель выше результатов по району на 1,1% (23,3%), выше результатов по Свердловской области на 1,5% (22,9%) и ниже результатов по всей выборке на 11,2% (35,6%).

Всего справился с работой 51 обучающийся 9-х классов, что составляет 56,7% от общего количества участников.

Количество обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне, 1 человек (1,1%). Данный показатель ниже результатов района на 1,5% (2,6%), результатов Свердловской области на 1,7% (2,8%), а всей выборки в целом на 4,1% (5,2%). На повышенном уровне выполнил работу 21 обучающийся, что составило 23,3%. В районе на повышенном уровне справились с работой 20,7% обучающихся (в школе результат выше на 2,6%), по области данный показатель составил 20,1% обучающихся (в школе результат выше на 3,2%), по всей выборке 30,4% обучающихся выполнили работу на повышенном уровне (в школе данный показатель ниже на 7,1%).

Количество обучающихся, не справившихся с работой на базовом уровне, составило 39 человек (43,3%). Данный показатель ниже результатов района на 3,4% (46,7%), ниже результатов области на 9,1% (53,4%), выше результатов всей выборки на 13,7% (29,6%).

Мониторинг функциональной грамотности

Проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 № 44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году» в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В мониторинговом исследовании приняло участие 88 из 104 учащихся 8 классов из 4 классов и 115 из 136 учащихся 4 классов из 5 классов :

Данные об участниках мониторинга функциональной грамотности

Класс	Количество учащихся	Количество участников диагностики
4 А	27	22
4 Б	28	23
4 В	27	23
4 Г	26	23
4 Д	28	24
ИТОГО		115

8 А	26	19
8 Б	26	24
8 В	26	24
8 Г	27	21
ИТОГО		88

По распределению процента результативности по каждой из компетенций, доля обучающихся, выполнивших всю работу выше региональных и муниципальных показателей.

Следует отметить, что 61,6% участников в 4 классах продемонстрировали уровень функциональной грамотности выше среднего. При этом лишь 0,87 % участников в 4 классах продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, а 7,82 % участников в 4 классах продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность. Соответствие уровней функциональной грамотности набранным первичным баллам представлено ниже:

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (4 класс)

количество баллов	Уровень функциональной грамотности	количество учащихся	%
0-8 баллов	Недостаточный	9	7,82
9-14 баллов	Низкий	35	30,43
15-22 балла	Средний	46	40,00
23-31 балл	Повышенный	24	20,80
32-41 балл	Высокий	1	0,87

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	39,97	37,04	36
Глобальные компетенции	34,42	35,54	34,73
Естественнонаучная грамотность	41,68	37,84	36,99
Креативное мышление	45,5	37,96	39,28
Математическая грамотность	41,3	40,3	37,93
Финансовая грамотность	53,43	47,18	45,45
Читательская грамотность	31,3	27,7	27,27

 - средний результат ОО ниже, чем средний результат муниципального образования

В результате выполнения диагностической работы, большинство участников справились успешно с заданиями на выявление

финансовой грамотности. Весь педагогический состав прошел своевременную переподготовку по программам повышения квалификации, направленных на формирование основных функциональных компетенций и результаты были отражены в разработке УМК предметов, с обязательным учетом межпредметных связей и комплексного подхода формирования компетенций.

На втором этапе (осень 2021 года) проведения диагностической работ 57,8 % участников уже в 5 классах продемонстрировали уровень функциональной грамотности выше среднего. Данный показатель ниже предыдущего на 3,8 %. Но стоит учесть, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, большинство детей, с высокими результатами успеваемости находились на больничном. Следовательно процент их не вошел в выборку. При этом 1,75 % участников в 5 классах продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, что на одного участника больше. 16,66 % участников в 5 классах продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность. Соответствие уровней функциональной грамотности набранным первичным баллам представлено в таблице

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (4 класс)

количество баллов	Уровень функциональной грамотности	количество учащихся	% Первый этап (весна)	% Второй этап (осень)
0-8 баллов	Недостаточный	19	16,66	7,82
9-14 баллов	Низкий	29	25,43	30,43
15-22 балла	Средний	42	36,84	40,00
23-31 балл	Повышенный	22	19,30	20,80
32-41 балл	Высокий	2	1,75	0,87

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, % 2021/2022	Доля выполнения заданий по ОО, % 2020/2021
Глобальные компетенции	42,6	31,31
Естественнонаучная грамотность	27,6	29,49
Креативное мышление	24,9	25,61
Математическая грамотность	34,62	20,00
Финансовая грамотность	44,8	43,52
Читательская грамотность	28,37	35,39

Проведя анализ процентных показателей сформированности компетенций можно сделать вывод, что прослеживается общая динамика роста показателей. Снижение произошло по показателям «ЕГ» на 1,89 %, «КМ» на 0,71%, что

	<p>можно считать допустимой разницей в рамках статистической погрешности. Наибольшее внимание необходимо уделить снижению показателя читательской грамотности на 7,02%. Программа работы по формированию функциональной грамотности должна содержать план по повышению значения данного показателя.</p> <p><u>Проведённые в течение года в ОО мероприятия по повышению качества образования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещания при завуче по предварительным результатам обучающихся за четверть, по преемственности в обучении, адаптации обучающихся, по анализу проводимых в ОО входных, промежуточных, итоговых контрольных работ, ДКР, РТ. 2. Проведение входных, промежуточных, итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах, диагностических контрольных в 9, 11 классах с целью выявления уровня качества образования, выявления пробелов в знаниях, корректировки рабочих программ. 3. Контроль за ведением классных журналов с целью выявления накопления текущих оценок у обучающихся, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», обучающимися на «отлично», работа с резервом отличников и обучающихся без троек. 4. Проведение родительских собраний и Советов профилактики. <p>Организация образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения</p> <p>С введением ограничительных мер и организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения, количество педагогов, которые стали применять образовательные платформы увеличилось до 100%.</p> <p>Среди образовательных платформ, используемых педагогами, наиболее востребованными оказались «Яндекс.Учебник» и «РЭШ». Эти платформы использовали 32% педагогов. Среди других образовательных платформ можно назвать «Учи.ру», «Интернет.Урок», «МЭШ», «ЯКласс», «Урок цифры», «Решу ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p>В своей работе педагоги использовали возможности интернет связи с обучающимися для проведения онлайн-уроков (Zoom, Скауп). Большинство педагогов для проверки выполненных заданий использовали электронную почту, мессенджеры, гугл-тесты. Контроль за проведением занятий, выполнением заданий, оценкой знаний обучающихся осуществлялся через электронный журнал.</p>
<p>6. Качество подготовки выпускников</p>	<p>Состояние качества образования</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Анализ результатов ГИА позволяет выявить факторы, обеспечившие достигнутый уровень результатов образования выпускников, получить информационные основания для планирования и корректировки содержания образования и технологий обучения в период подготовки обучающихся к ГИА,</p>

создать систему управления качеством образования на школьном уровне.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение в особых условиях.

В 2021 году выпускников 9-х классов – 126 чел. Из них на «отлично» окончили учебный год 4 чел. (3,2% от общего числа обучающихся 9-х классов), на «хорошо и отлично» - 56 чел. (44% от общего числа обучающихся 9-х классов). Все выпускники 9-х классов имеют «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку. К ГИА допущены 126 обучающихся 9-х классов.

Выпускников 11-х классов в текущем году 41 человек. Учебный год на «отлично» окончили 5 человек (12,2% от общего числа обучающихся 11-х классов), на «хорошо и отлично» - 24 человека (58,5%). Все выпускники 11-х классов допущены к ГИА.

Обучающихся 9-х и 1-х классов с ограниченными возможностями, проходивших ГИА в форме ГВЭ нет.

Проведение ГИА

Выпускники 11 класса направлялись на ЕГЭ в ППЭ 8306 (МАОУ гимназия № 174).

Выпускники 9-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в ППЭ 8308, созданном на базе школы.

В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2021 году выпускники 9-х классов проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Выпускники 11-х классов наряду с обязательным ЕГЭ по русскому языку сдавали экзамену по выбору.

Из 41 выпускника 11-х классов выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня 29 человек (70,7%), обществознание – 26 человек (63,4%). Эти предметы наиболее востребованы из года в год. Другие предметы выбираются не всеми выпускниками. Такие предметы как физика, история, химия, биология, информатика и ИКТ, иностранный язык, литература сдают от 3-х до 8-ми человек. Не востребованным остается на протяжении нескольких лет такой предмет как география.

Большинство выпускников выбрали 3-4 предмета для сдачи ЕГЭ (с учетом русского языка), которые им были необходимы им для поступления в ВУЗ.

Результаты ГИА

Уровень основного общего образования

Все выпускники 9-х классов (126 человек) проходили ГИА в форме ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании получили все 126 выпускников, из них аттестат с отличием имеют 5 выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку следующие:

- получили удовлетворительный результат 126 выпускников (с первого раза 124 человека, 2 человека сдавали экзамен повторно в резервные сроки);

- средний балл ОГЭ по русскому языку – 3,8;

- количество выпускников, получивших за экзамен «отлично» - 27 человек (1 человек набрал максимальное количество баллов);

- качество выполнения экзаменационной работы составило 63,5%.

Результаты ОГЭ по математике следующие:

- получили удовлетворительный результат с первого раза 123 человека (у 4-х выпускников была удовлетворена апелляция по результату с повышением на 1 балл);
- сдавали экзамен в резервные сроки 3 человека, все получили удовлетворительный результат;
- средний балл ОГЭ по математике – 3,4;
- количество выпускников, получивших за экзамен «отлично» - 4 человека (1 человек набрал максимальное количество баллов);
- качество выполнения экзаменационной работы составило 32,5%.

Наилучшие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9д класса (качество 82%), по математике – 9а класса (качество 76%). Средний балл по русскому языку выше результатов ГИА 2018-2019 учебного года на 0,3. Средний балл по математике по сравнению с 2018-2019 учебным годом снизился на 0,2. Увеличилось количество обучающихся, которые выполнили экзаменационную работу по русскому языку на «отлично».

Уровень среднего общего образования

Все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получил 41 выпускник, из них 5 выпускников имеют аттестат с отличием. Все претенденты на медаль набрали за ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов и преодолели минимальный порог ЕГЭ предметов по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку следующие:

- получили удовлетворительный результат 41 человек;
- средний балл ЕГЭ по русскому языку – 71,5 (выше результатов прошлого года на 4,4);
- увеличилось количество выпускников, получивших за экзамен высокие баллы – 14 имеют от 80 баллов и выше;
- самый высокий балл – 96.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

- получили удовлетворительный результат 28 человек (1 человек не преодолел минимальный порог);
- средний балл – 54,6 (выше результатов прошлого года на 4);
- имеются выпускники, получивших за экзамен высокие баллы (от 80 баллов) – 4 человека, чего в предыдущие годы не было;
- самый высокий балл – 82.

Результаты ЕГЭ по другим предметам:

- информатика и ИКТ (КЕГЭ) - получили удовлетворительный результат 3 человека, все преодолели минимальный порог, средний балл выше прошлогодних на 11 (75,3), имеются высокие баллы – 2 человека;

- английский язык - получили удовлетворительный результат 6 человек, все преодолели минимальный порог, средний балл ниже прошлогодних на 5,3 (67,0), имеются высокие баллы – 2 человека;

- обществознание - получили удовлетворительный результат 23 человека из 26 (3 человека не преодолели минимальный порог), средний балл выше прошлогодних на 10,9 (61,7), имеются высокие баллы – 5 человек;

	<p>- литература - получили удовлетворительный результат 2 человека, все преодолели минимальный порог, средний балл ниже прошлогодних на 3,1 (58,5), имеются высокие баллы – 1 человек;</p> <p>- физика - получили удовлетворительный результат 4 человека из 7 (3 человека не преодолели минимальный порог), средний балл выше прошлогодних на 3,3 (49,4), имеются высокие баллы – 2 человека;</p> <p>- история - получили удовлетворительный результат 5 человек из 7 (2 человека не преодолели минимальный порог), средний балл ниже прошлогодних на 6,6 (47,4), имеются высокие баллы по предмету нет;</p> <p>- биология - получили удовлетворительный результат 7 человека из 8 (1 человек не преодолел минимальный порог), средний балл ниже прошлогодних на 12,5 (47), имеются высокие баллы - нет;</p> <p>- химия - получили удовлетворительный результат 4 человека из 7 (3 человека не преодолели минимальный порог), средний балл ниже прошлогодних на 4,1 (43,9), имеются высокие баллы- нет.</p> <p><u>Выводы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень и качество подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования соответствует результатам промежуточной аттестации обучающихся. 2. Комплекс мероприятий по повышению качества образования и успешной сдачи ГИА в 2021 году выполнен в полном объёме. 3. Отмечается снижение среднего балла ОГЭ по математике, ЕГЭ по литературе, истории, биологии, химии, английскому языку. 4. Повышение среднего балла в сравнении с предыдущими периодами ГИА – русский язык (ОГЭ и ЕГЭ), ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, информатике, физике.
<p>7. Воспитательная работа</p>	<p>В 2021 году целью воспитательной работы явилось создание условий для формирования общественно активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору гражданской позиции.</p> <p>Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ученического самоуправления 2. Нравственное воспитание 3. Патриотическое воспитание 4. Физическое воспитание 5. Музыкальное и художественно-эстетическое воспитание 6. Дополнительное образование. <p style="text-align: center;">1.Внутришкольные мероприятия</p> <p>В минувшем календарном году педагогическим коллективом школы совместно с обучающимися было проведено большое количество различных мероприятий: праздничные концерты, конкурсы, социальные акции и проекты, флэшмобы, выставки и т.д. многие из которых в онлайн формате</p> <p>31 января в школе стартовал месячник гражданско-патриотического воспитания, приуроченный к празднованию "Дня защитника Отечества". В рамках месячника была организована выставка рисунков «СЛАВА Защитникам Родины: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ВСЕГДА!». Конкурс собрал более 60 творческих работ, обучающихся 1-11 классов.</p> <p>В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27 января 2021 года Российский Союз ветеранов совместно в рамках Международного медиапроекта "Свидание с Россией"</p>

ребята 8-9 классов подключались к онлайн мероприятию "Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда".

17 февраля в актовом зале школы состоялись встречи учащихся 9-х классов с творческим военным коллективом «Офицерское трио». Они рассказали ребятам о том, где воевали сами, и познакомили ребят с песнями локальных войн.

19 февраля в актовом зале школы прошли уроки мужества для учащихся 5 и 7 классов. Ребята из военно-патриотического клуба "Ритм" вместе со своим руководителем Глазовой Надеждой Михайловной рассказали о том, что защитником Отечества может быть каждый из нас. Напомнили о таких вечных ценностях, как - Доблесть, Честь, Отвага и Родина на примерах наших земляков уральцев - Героев РФ. Затем провели мастер-класс по сборке-разборке автоматов.

Акция "Напиши письмо солдату" призвала школьников написать от руки письмо или нарисовать открытку со словами поздравлений военнослужащему Российской Армии с Днём Защитника Отечества! В итоге мы получили 145 писем с рассказами о школьной жизни, о представлениях ребят о Настоящем Защитнике Отечества и конечно, словами признательности за службу и уверенность в безопасности Родины.

На классных часах, посвященных Дню защитника Отечества, ребята с 1-11 классы вспоминали или знакомились с историей возникновения праздника, участвовали в увлекательных конкурсах, викторинах и квестах.

24 февраля прошли соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова. В соревнованиях приняли участие юноши 9х классов.

Завершился месячник защитника Отечества спортивными эстафетами среди обучающихся 6 и 8 классов, которые 27 февраля прошли в спортивном зале школы.

Традиционная «Лыжня России» состоялась 14 февраля, в ней приняли участие 25 младших школьников.

В школе появилась новая традиция принимать участие в Международной акции «Всемирный день дарение книги» 14 февраля. Итогом участия ребят с 1-11 класс и сотрудников школы стала передача более 200 экземпляров книг художественной литературы в Центр социальной помощи семье и детям «ГНЕЗДЫШКО» (пос.Шувакиш).

7 марта Совет Старшекласников "Школьное правительство" принял на себя приятную миссию первыми поздравлять сотрудниц школы с Международным женским днем! Ребята читали стихи учителям, дарили цветы и, конечно, желали всего самого наилучшего! Яркая творческая выставка поздравительных плакатов украсила первый этаж школы, а на школьном сайте можно было посмотреть праздничный концерт, подготовленный педагогами дополнительного образования школы: Пермяковым В.В, Вискуновой В.Н, Подвальнюк В.П и Мартыновой И.А.

В рамках экологического воспитания обучающихся в школе проходили традиционный сборы макулатуры «Бумажный БУМ!». Общими усилиями обучающихся, родителей и, конечно, сотрудников школы в 2021 году было собрано более 4,5 тонн бумажных изделий. Если пересчитать этот объем на количество спасенных деревьев, то

можно сделать вывод, что наша школа поучаствовала в спасении 50 деревьев.

Также традиционным стало для школы участие в акции «Полезные крышечки», обучающиеся школы с 1-11 класс также с удовольствием подключаются к акции в течение всего учебного года. Итогом данной акции становится передача 220 кг пластиковых крышек в благотворительный фонд «Дорогами добра», вырученные средства от сдачи крышечек фонд традиционно направляем на нужды людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В марте 2021 года целых три команды старшеклассников МАОУ СОШ №122, продемонстрировали навыки медиалидеров в рамках работы детского информационного агентства. Ребятам предстояло в течение 3 дней собрать и обработать информацию, сверстать и опубликовать готовые медиапродукты. В результате команда 10 класса под руководством Тихоновой Т.А. заняла почетно 3 место.

В целях воспитания толерантности 2 апреля для учащихся школы традиционно было предложено принять участие во всероссийской акции "Зажги синим", приуроченной ко всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. А в классах с 1 по 11 прошли «Уроки доброты»

В рамках реализации целей и задач национального проекта «Здравоохранение» 7 апреля 2021 года в школе состоялись единые классные часы «Будь здоров!», направленные на формирование культуры здорового образа жизни у школьников. А уже 10 апреля для ребят 9-11 классов состоялись спортивные мероприятия, также посвященные Всемирному дню здоровья.

На протяжении апреля в школе традиционно ярко проходил фестиваль творческих возможностей, обучающихся «Я – талант». 164 участника с 1 по 11 класс смогли проявить себя в разных номинациях: вокал, хореография, игра на музыкальных инструментах, художественное слово и новая номинация «Оригинальный жанр».

Из года в год весной и осенью школьники посещают расположенную вблизи школы пожарную часть, либо сотрудники пожарной части приезжают на территорию школы. Ребятам показывают, как устроена пожарная машина. Школьники получают много полезной информации из первых уст от людей, профессионалов своего дела, тех, кто ежедневно занимается тушением пожаров и спасением людей.

Одному из самых значимых событий года – 76 -летию Победы нашей Родины в Великой Отечественной войне в школе была приурочена акция Вальс Победы и флешмоб «ПОМНИМ». 11 мая на каждой перемене звучала музыка военных лет, в классах проводились тематические классные часы. Каждый в этот день с гордостью носил на груди георгиевскую ленточку. Мероприятия получилось очень трогательным ярким, объединившим учеников и педагогов всей школы!

С февраля по май в школе проходила экспериментальная экологическая акция "Цветущие клумбы!" Каждому классу было предложено вырастить уличные растения, чтобы с приходом тепла общими усилиями озеленить и украсить пришкольную территории! Итоги акции превзошли все ожидания. Рассад было так много, что пришлось обустроить дополнительные клумбы! Колоссальная помощь была оказана активистам общешкольного Совета Родителей!

заместителем директора по АХЧ Зайнекаевой С.Ю., учителем биологии Кармановой Еленой Анатольевной, которая организовала старшеклассников к созданию клумб. Слаженная командная работа принесла достойный результат. Хочется отметить, что выпускники школы приняли решение посадить по случаю завершения обучения в школе кусты сирени!

Последние звонки прошли почти в традиционном формате, за исключением выпускников 9 классов, которых праздничное мероприятие ожидало в школьном дворе. Выпускники 11 класса смогли сказать слова благодарности и поздравлений в адрес педагогического коллектива со сцены актового зала школы.

1 июня на базе МАОУ СОШ №122 начал свою работу детский городской лагерь! 255 детей из разных образовательных организаций железнодорожного района г. Екатеринбурга провели первый месяц лета в компании профессиональных педагогов, познакомились с новыми друзьями, посетили различные экскурсии, получили новые компетенции на мастер-классах и, конечно же, много рисовали пели, танцевали и играли. В первый день работы лагеря был организован флешмоб рисунков на асфальте "Рисуем детство!"

В августе 2021 года состоялся педагогический совет, на котором была принята рабочая программа воспитания, документ, который конкретизирует общую цель воспитания применительно к возрастным особенностям школьников и позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. В качестве вариативного модуля был взят модуль «Ключевые общешкольные дела», в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Экологический проект «Эко-Жизнь» объединил обучающихся школы с 1 по 11 класс. Основной целью данного проекта является привлечение внимания школьников к совместному решению экологических и социальных задач. Проект включил в себя акцию «Полезные крышечки» по сбору пластиковых крышек, акцию «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, акцию «Цветущие клумбы», акцию «Добрый кормушки» и другие мероприятия эко-направленности.

Учебный год традиционно начался с месячника безопасности, а именно выходы инспекторов по пропаганде безопасности на дорогах, беседы с пожарными и конечно, инспекторами по делам несовершеннолетних района.

С 30 августа по 02 сентября в школе проходила акция "Книга перемен" всероссийского конкурса "Большая перемена" В рамках акции конкурсанты «Большой перемены» обучающиеся нашей школы Петрова Яна, 10 Б класс и Петров Иван, 9 В класс, провели библиотечные уроки в школе пос. Шувакиш и передали собранные учениками и родителями нашей школы книги в фонд библиотеки. А уже провели Урок по кибербезопасности для четвероклассников,

которые с большим интересом и вниманием слушали о том, как обезопасить себя в интернете! Ребята узнали, чем может быть опасно общение с незнакомцами в интернете и что нужно делать, если вы почувствовали опасность, используя интернет.

Начиная с сентября месяца Совет Старшекласников «Школьное правительство» стал проводить рейды по внешнему виду обучающихся, основная цель которого соблюдение Устава школы и Положения о внешнем виде. Следует отметить положительную, пусть пока и небольшую динамику, что старшекласники стали более исполнительны в части ношения делового стиля одежды. Меньше всего замечаний наблюдалось у 5, 7, 10 и 11 классов.

Сентябрь был насыщен спортивными мероприятиями для обучающихся «Золотой кросс» для 3,4 и 6-х классов, футбольным турниром для 8-9-х классов, которые проходили на школьном стадионе.

5 октября по случаю профессионального праздника Дня Учителя, активисты Совета Старшекласников «Школьное правительство» организовали и воплотили в жизнь массу приятностей в адрес учителей школы. Старшекласники с самого утра угощали педагогов вкуснейшим домашнего печенья в форме сердечек с яркой оранжевой глазурью и вручали приглашение на концерт.

Каждый класс подготовил свои плакаты-поздравления, которые были затем оформлены Кораблевой В.В. в большую тематическую выставку. Концерт был организован в формате поздравительной церемонии вручения премии «Оранжевое настроение» и, конечно, представления творческих номеров ребят из секций дополнительного образования.

7 октября состоялся школьный этап городского конкурса чтецов "Живое слово" с тематикой "Экология души". В конкурсе приняли участие обучающихся с 1 по 9 класс.

15 октября состоялась рейд-акция "Родительский патруль" совместно с инспектором отделения Пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД по городу Екатеринбургу старшим лейтенантом полиции Санниковой Н.С., а также при активном участии старшекласников "Школьного правительства". В ходе рейда на нерегулируемых пешеходных переходах обучающимся и родителям были вручены памятки о правилах поведения на дороге, необходимости наличия световозвращающих элементов на одежде, а также памятки велосипедистам

16 октября на школьном стадионе при участии пап наших обучающихся прошли товарищеские матчи по мини-футболу. Спортивные соревнования были приурочены к новому и очень долгожданному Всероссийскому празднику - Дню Отца, который впервые стали отмечать в России в 2021 году. Торжественный старт мероприятию дал учитель физической культуры МАОУ СОШ №122 Врублевский Александр Григорьевич.

Традиционно порадовали своим участием на фестивале межнациональных культур "Перекрёсток культур» очаровательные девочки и ребята ансамбля русской народной песни "Хохотушки!"(руководитель Пермяков В.В.), а также ребята театральной студии «Апельсин под руководством Вискуновой В.Н.

Через достойно пройденных отборочных этапов привела в полуфинал в городе Казань и Ханты-Мансийск двух наших

старшекласников. А уже спустя месяц школа вновь с гордостью узнала, о том, что наша десятиклассница стала победителем это грандиозного по своему масштабу и охвату Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

Тема профилактики детского дорожного травматизма в школе проходит «красной нитью» через весь учебный процесс. Классные руководители уделяют повышенное внимание к проблеме безопасности обучающихся на дорогах. Фотовыставка рисунков «Осторожно скользко! Осторожно - гололёд» проведенная в декабре включила в себя около 50 работ учащихся 1-5 классов.

Ноябрь ознаменовался рядом мероприятий, посвященных празднованию «Международного дня матери», тематические классные часы, выставка рисунков, и отличный видео-концерт-поздравление от ребят, занимающихся в секциях дополнительного образования школы. Творческие коллективы школы, а именно, «Театральная студия «Апельсин» под руководством, Вискуновой В.Н., ансамбль русской народной песни «Хохотушки» (руководитель Пермяков В.В.), студия современного танца «Rokcet Crew» (руководитель Подвальнюк В.П.), студия «Юный гитарист» (руководитель Мартынова И.А.).

В рамках эко-проекта в начале декабря была проведена акция-конкурс на Лучшую Добрую кормушку. Акция собрала около 70 работ. Самые добротные изделия, были размещены на пришкольной территории, а младшие школьники во время прогулок могли пополнить кормушки, тем самым помогая птицам в зимнее время года.

Хочется отметить, что в 2021 году заработали две новые спортивные секции: баскетбол и секция «Будь в форме» (общая физическая подготовка). А 10 ноября на базе школы открылся школьный спортивный клуб «Наши рекорды», руководителем которого стала Стахова А.П., клуб принял на себя миссию по организации спортивно-оздоровительных мероприятий в школе, формированию сборных команд для участия в соревнованиях разных уровней.

С 27 по 29 декабря Совет старшекласников «Школьное правительство» учитывая особенные условия социального дистанцирования, вновь организовал поздравление обучающихся начальной школы. Старшекласники подготовили костюмированное новогоднее поздравление со сказочными героями, Дедом Морозом и Снегурочкой, и поздравили каждый класс индивидуально.

С успехом прошел и традиционный конкурс новогодних творческих работ «Полосатый Новый Год», собравший более 115 работ. 21 новогодняя игрушка, сделанную нашими учениками отправилась на городской конкурс «Новогодней игрушки» Екатеринбургского зоопарка.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что несмотря на изменившиеся условия обучения по причине эпидемиологической обстановки поставленные цель и задачи в целом можно считать реализованными.

В следующем учебном году необходимо:

	<ul style="list-style-type: none"> • Уделить особое внимание аспектам методической помощи классным руководителям по организации классных часов, информационно-аналитических справок, внеклассных мероприятий; • Уделить должное внимание мотивации педагогического коллектива к подготовке к результативному участию в конкурсном движении обучающихся. • Увеличить количество проводимых оздоровительно-спортивных мероприятий, в том числе семейных соревнований. <p>Продолжить работу над усовершенствованием программы воспитания школы с учетом всех положительных и отрицательных сторон реализации плана на год минувший и в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</p>
<p>8. Профилактическая работа</p>	<p>Профилактическая работа с учащимися в ОУ направлена на решение социально-педагогических проблем детей, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, на саморазвитие и самовоспитание ребёнка, включение его в социально-значимую деятельность.</p> <p>Комплексный план работы по защите прав учащихся, профилактике безнадзорности, правонарушений и зависимостей среди учащихся включает организационно-методическую работу, деятельность социально-правовой службы, мероприятия по здоровьесбережению, организационно-методическую работу с педагогами, работу с родителями.</p> <p>В ОУ ведётся картотека учащихся, требующих пристального внимания педагогов, социальный паспорт, методические разработки в помощь классным руководителям в работе с учащимися и родителями.</p> <p>Оформляются информационные стенды по правам и обязанностям участников образовательного процесса, здоровьесбережению, досуговой деятельности.</p> <p>В ОУ обучаются дети, относящиеся к различным социальным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети – инвалиды – 16 чел. • Дети – опекаемые – 14 чел. • Дети с ОВЗ – 5 чел. • Дети из малообеспеченных семей – 65 чел. • Дети из многодетных семей – 209 чел. • Дети, состоящие на учете СОП – 2 чел. • Дети, состоящие на учете ПДН – 1 чел. • Дети, состоящие на ВШУ – 2 чел. <p>Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. Бесед с детьми проведено 123, с родителями - 36, выходы по адресам жительства - 3, беседы инспектора ОДН - 12, направлено на консультацию к психологу – 21 человек.</p>

	<p>Среди обучающихся 13-18 летнего возраста (367 человек) проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ.</p> <p>Было проведено 9 заседаний Совета профилактики школы.</p> <p>Правовое просвещение учащихся и родителей включено в программы профилактической деятельности, а также и в предметы учебного плана ОУ (обществознание, КБЖ).</p> <p>В 2021 году в рамках правового просвещения и гражданско-правового воспитания было проведены мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания, в том числе в дистанционной форме), по темам: «Подросток и закон», «День правовых знаний», «Наши права и обязанности», ««Культура поведения учащихся», «Дисциплина учащихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Вредные привычки и их пагубное влияние на человека», «Ценности человеческого общества»; родительские собрания «Правовое воспитание ребенка в семье», «Конфликты и способы их разрешения», «Навыки и умение преодоления стресса». Активно участие принимали во всех районных профилактических Акциях, инициированных ТКДН («Подросток-игла», «Молодежь без пива», «Школьник», «Подросток и закон», «Безопасность детства», «Малыш» и др. Всего охвачено: 1246 учащихся, родителей - 1100</p> <p>В рамках XIII городского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» обучающиеся, родители и педагоги приняли активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс семейных видео-и слайд фильмов «Здоровое движение» (1, 3, 3, 3 место - район) • Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!» (3, 3, 3 3, 3 место - район) • Конкурс социальных видеороликов «Спасем жизнь вместе» (2 место – район) • Конкурс семейных проектов «Галактика доброты» (1 место – район, 1 место – город) • Конкурс декоративных работ и рисунков «Твой друг-Телефон Доверия» (1 место – город) • Конкурс плакатов «Медиабезопасность_ЕКБ» (участие – город) <p>Задача на следующий год – совершенствование социального партнёрства всех участников воспитательного процесса для создания положительного культурного поля каждого ребёнка.</p>
<p>9. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>В рамках реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в школе реализуется проект «Территория закона», который направлен на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание единого социально-педагогического пространства «семья-школа-социум». С этой целью в начале учебного года составляются планы совместных мероприятий с социальными партнерами проводится работа в соответствии с ними: ОДН ОП№10 УМВД России по г. Екатеринбургу, клуб «Старт», клуб «Сталкер». Профилактика безнадзорности и правонарушений требует взаимодействия всех органов и служб этой системы. Такое взаимодействие налажено с КЦСОН, отделом опеки и попечительства, ОДН, ТКДН и ЗП. Информирование этих служб о</p>

проблемах, возникающих в семьях учащихся, совместная работа с детьми и родителями педагогов ОУ и специалистов вышеперечисленных организаций, планирование деятельности, поиски новых путей взаимодействия - все это направлено на получение положительных результатов в профилактической работе.

Школа осуществляет взаимодействие с другими организациями по вопросу развития одаренности и организации участия в конкурсных мероприятиях: ГАУ ДПО СО ИРО (региональные этапы всероссийских конкурсов, всероссийская олимпиада школьников), МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (подпроект «Одаренные дети», Фестиваль «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»), «МБУ ЕЦППН «Диалог», ВПО и СПО г. Екатеринбурга «Екатеринбург-территория здоровья», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» («Малая академия наук»), ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный Экономический Университет», СОПК-ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», Агентство стратегических инициатив и Екатеринбургский центр развития предпринимательства (Школа бизнеса).

Социальное партнерство развивается на уровне профориентационной работы: представители Колледжа ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» организовали игру для 9-классников «Экономический калейдоскоп», цель которой выявить учащихся, имеющих профессиональные интересы к экономическим специальностям, Фонд поддержки инновационного образования г. Саратов (Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб «MathCat»), ВОО "Русское географическое общество"(всероссийская акция «Географический диктант»).

Учащимся МАОУ СОШ № 122 в 2021 году была предоставлена возможность поучаствовать во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках спецвыпуска «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным профессиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ», «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы», ребята познакомились с разными профессиями.

Обучающиеся 9 классов имели возможность познакомиться со специальностями 8 учреждений среднего профессионального образования (СПО): Уральский железнодорожный техникум, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, Колледж Уральского государственного экономического университета, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Колледж управления и сервиса «Стиль», Екатеринбургский колледж «Автоматика», Областной техникум дизайна и сервиса, Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС.

Обучающиеся 11 класса удалось поучаствовать в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» в 2021 году. Проект уникальный, потому что школьники смогли пройти и профориентационные диагностики, и профориентационные пробы, чтобы определить свою профессиональную траекторию. Организованные мероприятия ребята проходили на площадке

	<p>исторического парка "Россия - моя история". Ребята познакомились с профессиями через увлекательные игры, прошли мастер-классы и квесты по новым востребованным профессиям с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>В 2021 году 80% обучающихся 10 и 11 классов смогли посетить Онлайн - Дни открытых дверей следующих учреждений высшего профессионального образования (ВПО): Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Гуманитарный университет, Уральский государственный аграрный университет и Екатеринбургская академия современного искусства, на которых были организованы встречи с деканами факультетов, ребята познакомились с правилами приема, для них было организовано профориентационное тестирование.</p> <p>Школа также принимает активное участие в районных и городских этапах творческих конкурсов МАУ ДО ГДТДиМ "Одаренность и технологии". Обучающиеся и педагоги школы посещают мастер-классы и семинары по вопросу подготовки к различным конкурсам. Занимают призовые места. Активно школа взаимодействует с Центром детского творчества Железнодорожного района и Дворцом детского творчества Железнодорожного района.</p>
<p>10. Качество методической деятельности и повышение квалификации</p>	<p>В 2021 году методическая деятельность была направлена на создание условий для повышения методической компетентности педагогов Школы в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.</p> <p>В свете вышесказанного, была определена методическая тема на 2021 год «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы в условиях реализации обновленных стандартов».</p> <p>Цель: создание механизма профессионально-творческого развития и саморазвития педагога в рамках школьной методической службы.</p> <p>Решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы непрерывного повышения квалификации работников образовательной организации через курсовую подготовку, методические мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. • Оказание методической поддержки педагогическим работникам по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. • Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогических работников школы. • Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей всех участников образовательных отношений • Формирование информационно-методического банка данных использования инновационных, эффективных педагогических технологий, передового педагогического опыта педагогов.

- Создание условий для самореализации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, выявление наиболее одарённых и талантливых детей, имеющих склонность к познавательной деятельности.

Работали 5 школьных методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Давыдова М.С.), ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ташкина О.С.), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Тихонова Т.А.), ШМО учителей физической культуры (руководитель Автайкина Е.А.), ШМО учителей искусства, музыки, технологии и ОБЖ (руководитель Кораблева В.В.).

Основные направления методической работы в ОО:

- совершенствование системы непрерывного образования педагогов;
- развитие профессиональной компетентности педагогов, в том числе в применении дистанционных технологий обучения;
- стимулирование педагогов к творчеству через участие в конкурсах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, семинарах;
- работа с одаренными обучающимися.

Повышение квалификации

Под дополнительным профессиональным образованием понимается образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Целью дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Школы является создание системы их непрерывного профессионального развития, позволяющей систематически повышать свой профессиональный уровень, обновлять теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации педагогических работников и меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В МАОУ СОШ № 122 созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с Планом повышения квалификации педагогов на 2021 год. Основные направления и содержание обучения и повышение квалификации определяются в ходе оценивания и самооценивания профессиональных дефицитов педагогов и руководителей. В рамках персонифицированного повышения квалификации учителя и администрация выбирают соответствующие программы ПК и учреждения, в которых планируется пройти обучение.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в отчетном году и получивших удостоверение, - 51 человека (93%), из них 7 руководящих

работников, 23 педагогов (42%) прошли обучение по 2 и более программам. Программы носили краткосрочный характер (16 часов – 65 частей), среднесрочный (18 частей) и долгосрочный характер (72 часа - 10 частей).

Была организована работа по обеспечению повышения квалификации педагогов по вопросам:

- профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС СОО (30 педагогов),
- реализация ФГОС НОО (15 педагогов),
- реализация ФГОС ООО (11 педагогов),
- современные технологии (4 педагога),
- профилактика конфликтного поведения участников образовательных отношений, дорожного травматизма, вопросы медиации (4 педагога),
- дистанционные технологии – (4 педагога),
- работа классного руководителя (5 педагогов),
- профессиональная компетентность педагога дополнительного образования (17 педагогов),
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов (7 педагогов).

Обучение было организовано как на бюджетной основе, так и на внебюджетной (областные субвенции).

Основные организаторы обучения педагогов и администрации школы:

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»,
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,
- АНО ПОО Институт непрерывного образования,
- АНО ДО "Уральская академия медиации и комплексной безопасности",
- ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп (г.Москва),
- ГАУ ДПО "Институт повышения квалификации" – РМЦПК, (г. Пермь),
- АНО ДПО "Смарт Эдьюкейшен (г. Москва),
- МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Также учителя Школы принимали активное участие в онлайн форматах в практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических семинарах, круглых столах, образовательных форумах, педагогических слетах, которые были организованы Институтом развития образования Свердловской области, Екатеринбургским Домом Учителя, Дворцом молодежи, Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга, ИМЦ Железнодорожного района и др., являются постоянными участниками обучающих вебинаров различной тематики.

Выводы:

Повышение профессиональной компетентности сотрудников школы посредством получения дополнительного профессионального образования носит системный характер: проектируется перспективный план повышения квалификации педагогов; составлена Дорожная карта на до 2023г.

100% педагогов на данный момент прошли курсовую подготовку по программам дополнительного профессионального образования в последние 3 года.

Рекомендации:

Рекомендовать руководителям ШМО включить в план работы ШМО мероприятия по обмену информацией, полученной в процессе повышения квалификации педагогами ШМО.

Аттестация педагогических работников

Одним из инструментов повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, их методологической культуры, личностного роста являются аттестационные мероприятия. Аттестация позволяет не только публично представить результаты своей профессиональной деятельности, но произвести их детальный, тщательный анализ, определить проблемные зоны в своей деятельности, наметить перспективные пути развития.

С целью успешного прохождения аттестации педагогических работников в Школе разработана система мероприятий по сопровождению педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями являются следующие:

- повышение психолого- педагогической и методологической компетенций через педагогические советы, методические семинары, открытые мероприятия, взаимопосещение уроков и курсовую подготовку;
- реализация модели наставничества;
- стимулирование профессионально-творческого потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Статистическая информация об аттестационных процедурах и аттестованных педагогах в МАОУ СОШ № 122 в 2021 году представлена в таблице:

Количество процедур оценки профессиональной деятельности педагогических работников	17
Количество аттестованных педагогических работников	51
Количество педагогических работников, аттестованных на ВКК	1
Количество педагогических работников, аттестованных на 1КК	16
Количество педагогических работников, повысивших КК	1
Количество педагогов, аттестованных по двум должностям	3
Количество педагогических работников, аттестовавшихся впервые	0
Количество аттестованных молодых специалистов	0

Из таблицы видно, что в 2021 году один педагог повысил квалификационную категорию. 16 подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

В 2021 году аттестационных процедур на соответствие занимаемой должности было проведено три, для педагогов дополнительного образования.

Тенденции:

В школе наблюдается приток молодых специалистов (на данный момент их 7), поэтому в следующем календарном году планируются аттестационные процедуры на первую квалификационную категорию для молодых кадров (3 педагога), которые уже имеют достаточный опыт (2 и более года педагогического стажа), владеют необходимыми профессиональными компетенциями и имеют высокие результаты в педагогической деятельности.

Проблемы:

В 2021 году выявлена управленческая проблема сопровождения педагогических работников на аттестационном этапе. Необходимо распределение ответственности административных работников, в том числе руководителей школьных методических объединений, за результаты аттестации на различных этапах межаттестационного и аттестационного периода. Это, в свою очередь, позволит корректировать индивидуальный маршрут педагогических работников для повышения эффективности их деятельности. Принятие решения об аттестации на первую или высшую категорию должно носить коллективный характер на основе объективного анализа результатов.

На конец 2021 года в составе педагогического коллектива 53 педагогов (из 4 педагога находятся в декретном отпуске). 40 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, без категории – 7 педагогов. Из 53 педагогов образовательного учреждения 17 человек является молодыми специалистами. Необходимо обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов, с целью повышения их профессиональных компетенций, вовлечения их в инновационную, экспериментальную деятельность, а также в конкурсы профессионального мастерства различного уровня, начиная со школьного.

Выводы:

- повысить уровень кадрового состава через совершенствование системы сопровождения педагогов на межаттестационном этапе, тем самым увеличить долю педагогов, планирующих прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию;

- стимулировать профессионально-творческую инициативу педагогов через организацию профессиональных конкурсов на уровне школы; продолжить реализацию мероприятий школьного фестиваля профессиональных конкурсов «Педагогика творчества».

- провести аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности, в частности для учителей, работающих по должности педагог дополнительного образования;

- повысить уровень компетентности педагогов в вопросах аттестации через курсовую подготовку по программам дополнительного образования;

- продолжить системную работу по формированию, оценке и предъявлению электронного портфолио педагогов.

Обобщение и распространение педагогического опыта

В марте 2021 года Ташкина О.С., педагог русского языка и литературы, была участником (спикером) районных вебинаров: «Опыт реализации Программы наставничества в Железнодорожном районе. Форма «учитель-учитель»», «Опыт реализации Программы наставничества в Железнодорожном районе. Форма «ученик-ученик».

Так же была спикером городского мероприятия Педагогического онлайн-кафе «Успешные практики внедрения наставничества» с темой «Реализация формы наставничества «учитель-учитель» в МАОУ СОШ № 122». На августовском совещании была ведущим мастер-класса педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Екатеринбурга (площадка «Воспитание как один из результатов образовательной деятельности», секция «Обновление воспитательного процесса с учётом современных требований»).

Октябрь 2021 г. – в рамках городского мероприятия «Методический четверг», школьный библиотекарь Неустроева Е.В., выступила с докладом «Обзор периодических изданий для детей».

Декабрь 2021г. – в рамках работы ресурсного центра «Призвание», учителя МАОУ СОШ № 122 поделились опытом с коллегами из МАОУ СОШ № 50 на тему: «Развитие критического мышления». В нем приняли участие 2 педагога: Штенникова И.В., учитель начальных классов, Ташкина О.С., учитель русского языка и литературы.

Конкурсы профессионального мастерства

Значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста учителя играют педагогические конкурсы. В настоящее время они стали неотъемлемой частью жизнедеятельности образовательных учреждений и представляют собой неотъемлемый компонент системы методической работы, ориентированной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их инновационного потенциала.

№	Название	Участники	Результат
1.	Кадровый резерв – 2021.	Бурков А.В., учитель математики	участник
2.	Молодой учитель - 2021	Желонкина Ю.С., учитель русского языка и литературы	3 место
3.	Педагог-наставник» (номинация «Наставник для обучающихся»)	Ташкина О.С. Учитель русского языка и литературы	2 место

Наставничество

С декабря 2021г. куратор проекта – Ташкина О.С., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, продолжая работу по внедрению программы, провела рабочую встречу с кураторами других школ. На базе МАОУ СОШ № 122 организована работа в парах по типу «учитель – учитель» - 6 пар, в 5 парах наставляемый молодой педагог. В парах «ученик-ученик» от 5 до 13 пар в 4-11 классах. Отдельно сформированы пары в Совете старшеклассников и волонтерском отряде. Всего 120 пар. На 2021 г. был составлен план

рабочих встреч наставников и наставляемых, который реализовывался в течении года.

Работа с молодыми специалистами

В Школе работают 9 молодых специалистов, которые работают менее 2-х лет: 1 учитель начальных классов, 2 учителя физической культуры, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель технологии. В рамках системы наставничества созданы 6 пар «учитель – учитель», педагоги-стажисты оказывают методическую и психолого- педагогическую консультационную помощь начинающим специалистам на еженедельных встречах, реализуя Дорожную карту. Молодые педагоги являются активными участниками конкурсного движения, являются экспертами конкурсов и олимпиад различного уровня, привлекаются к организации и проведению методических мероприятий на уровне школы, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на уровне школы, района, области.

Экспертная деятельность

Экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

23% педагогов школы выступали экспертами в проверке работ обучающихся предметных олимпиад школьного и муниципального уровней, в оценке исследовательских проектов, были членами жюри школьных и районных детских конкурсов и фестивалей, судьями спортивных соревнований, экспертами аттестационных комиссий, членами жюри конкурсов профессионального мастерства, и др. За последние 5 лет 12 педагогов являлись экспертами конкурсов по направлениям: биология, математика, русский язык и литература, проектная деятельность, начальные классы.

№	Организатор	Название и форма мероприятия	Участник
1	СОПК	Эксперт VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Свердловской области	Миронова А.И.
3	ЕДУ	Эксперты-составители олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Ташкина О.С.
4	ИМЦ	Эксперты по проверке олимпиадных работ муниципального этапа предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников	Ташкина О.С., Карманова Е.А., Коваленко Л.В., Корепанова А.Ю., Дмитриенко И.Ю. Русинова Е.А.,

			Зуева Е.Н., Землякова Т.Ф., Боровкова М.Л., Хажиева Г.Р.
6	ИМЦ	Члены жюри районных конкурсов	Ташкина О.С.

Таким образом, в 2021 году были созданы условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогических работников Школы:

- повышение методической компетентности педагогических работников Школы посредством работы в рамках ШМО, педагогического совета Школы, курсовой подготовки и пр.
- предъявление опыта работы посредством проведения видеоуроков, мастер-классов.
- повышение мотивации педагогов к самообразованию и внедрению в образовательный процесс эффективных технологий посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

Анализ итогов 2021 года показывает, что в Школе необходимо совершенствование методического сопровождения педагогов по всем направлениям деятельности, расширение социальных связей с целью открытости образовательного пространства Школы, включение педагогического коллектива в инновационный поиск.

Таким образом, в 2021 учебном году были созданы условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогических работников Школы, в том числе молодых специалистов:

- повышение методической компетентности педагогических работников Школы посредством работы в рамках ШМО, педагогического совета Школы, курсовой подготовки и пр.
- предъявление опыта работы посредством проведения семинаров, мастер-классов.
- повышение мотивации педагогов к самообразованию и внедрению в образовательный процесс эффективных технологий посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение качества аттестационных материалов педагогов;
- включение педагогов в творческий поиск посредством организации школьного фестиваля профессионального мастерства.

Развитие детской одаренности

Еще одним направлением методической деятельности является система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе. Цель работы: создание развивающего пространства для выявления, поддержки и развития одаренности школьников.

В школе ведется база данных «Одаренные дети». На официальном сайте школы разделах «Новости» и «Фотоальбомы» систематически пополняется сведениями об особых успехах школьников в различных мероприятиях и фотоотчетом. Для информирования родителей и обучающихся оперативно наполняется информационный стенд «Олимпиады, конкурсы, проекты».

Школьные мероприятия

Согласно плана работы с одаренными обучающимися в 2021 году проведены следующие школьные мероприятия:

- Школьный этап районного конкурса исследовательских работ обучающихся начальных классов «Хочу стать академиком», в котором приняли участие 7 участников. Победители были рекомендованы к участию в районном этапе.
- Школьный этап научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов. Было подготовлено 9 проектов, выполнение которых способствовало развитию интеллектуального и творческого потенциала, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. Участники имели возможность продемонстрировать свои ораторские способности и коммуникативные навыки во время очной защиты проекта. Работы были рекомендованы к участию в заочном этапе районной НПК.
- Школьный этап всероссийского конкурса сочинений в 2021 году, в котором приняли участие 7 школьников 4-11 классов.
- Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2021. В программе конкурса – 14 выступлений учащихся 5-10 классов, которых подготовили 3 педагога литературы. По итогам конкурса подготовлен и размещен отчет с фотоматериалами на официальном сайте организатора. 3 лучших выступления рекомендованы к участию в районном этапе.

Районные конкурсы

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях для одаренных обучающихся, организованных на уровне района Информационно-методическим центром. Высокие результаты в следующих конкурсах:

- Конкурс «Английский+» - команда призеров
- олимпиада по православной культуре 4-5 кл. – призеры,
- конкурс «Фейрверк научных опытов» - 1 победитель.
- Конкурс «Хочу стать академиком» - 3 победителя
- Научно-практическая конференция – 3 победителя
- конкурс театрализованных скетчей «Вдохновение» - 2 победителя
- конкурс «Живая классика» - 1 призер, 1 победитель
- конкурс «Хобби как профессиональный выбор» - 3 победителя
- фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас» - 2 победителя, 2 номинации.
- Конкурс пропаганды здорового образа жизни – 2 место (номинация «Лучший видеоролик»)

Городские конкурсы

Также учащиеся школы активные участники мероприятий на базе образовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», направленного на создание условий для выявления, поддержки и адресного сопровождения одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Наиболее успешны школьники были в конкурсах:

- турнир юных математиков «ГЮМка» - 3 призера,

- олимпиада по математике «Математический дебют» - 2 призера, 1 победитель
- олимпиада по математике «Математический дебют – 2 победителя, 2 призера.
- конкурс «Ученик года» - 1 победитель

Высокие достижения учащихся школы имели место быть в муниципальных этапах общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (4 диплом разного уровня).

Региональные конкурсы

Успешны были учащиеся школы в конкурсах регионального уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -2021 (6 призеров),
- конкурс исследовательских работ «Дебют в науке» - 1 победитель
- конкурс «Программируем, играя» - 2 победителя
- Областной конкурс сочинений - 2021 - 2 призера, 1 победитель
- VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Свердловской области» - компетенция «Обучение в младших классах» - 2 место
- конкурс-игра по поиску информации в интернете – 2 победителя
- конкурс «Я люблю математику» - 1 победитель
- конкурс по английскому языку «My English Portfolio» - 1 победитель
- Всероссийский конкурс «Большая перемена – 2021» - 1 победитель

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Во исполнении приказа № 1617/46-36 от 01.09.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 122 в 2020-2021 учебном году» с 14 сентября по 29 октября 2021г. в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады и графиком проведения школьного этапа олимпиады был организован школьный ВсОШ на базе МАОУ СОШ № 122

- по 18 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, китайский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5-11 классы);
- по 2 общеобразовательным предметам: математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 классы).

В Школе были созданы качественные организационные условия для проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с моделью Олимпиады, утвержденными

требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения школьного этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации:

- утвержден состав жюри предметных комиссий в составе 33 педагога;
- размещена информация о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения школьного этапа олимпиады и требованиях по каждому общеобразовательному предмету на сайте общеобразовательной организации в разделе «Всероссийская олимпиада школьников 2021/2022 и на школьном стенде»;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения школьного этапа олимпиады; согласий на обработку персональных данных, согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет.
- В качестве организаторов в аудитории участвовало 17 педагогов начальной и основной школы.

В 2021 году в школьном этапе доля принявших участие составила, среди 4-11 классов, составила 96%. По сравнению с прошлым годом доля участия увеличилась в три раза (в 2020 г. доля составляла 29%).

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								Ито го
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		1	7	1	2	6	3	3	23
Астрономия		0	0	0	10	0	1	0	11
Биология		1	7	4	0	2	1	0	15
География		1	2	7	3	1	0	1	15
Информатика и ИКТ		34	71	16	25	32	0	0	178
Искусство (МХК)		0	4	0	0	1	0	0	5
История		7	3	8	1	11	3	3	36
Литература		1	4	3	2	1	6	1	18
Математика	13	22	51	80	30	37	9	3	245
ОБЖ		1	61	4	1	5	1	1	74
Обществознание		0	4	4	2	0	0	3	13
Русский язык	19	23	30	53	61	56	5	26	273
Технология		0	0	0	19	0	0	0	19
Физическая культура		21	9	5	0	4	20	0	39
Химия		0	0	0	0	2	1	0	3

Экология		39	23	25	0	1	1	0	89
Экономика		0	6	0	1	1	0	8	16
ИТОГО	32	15	282	21	15	16	0	51	1091

По количеству победителей и призеров также произошло небольшое повышение В прошлом учебном году было 136 победителей и призеров, в этом году – 174.

Данные о количестве победителей и призеров по предметам.

Предмет	Всего мест победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		0	1	0	1	1	1	1	5
Биология		1	6	4	0	1	0	0	12
Искусство (МХК)		3	0	0	0	0	0	0	3
Информатика и ИКТ		1	2	1	0	0	0	0	4
История		5	1	8	1	2	0	2	19
Обществознание		0	4	2	2	0	0	2	10
Право		2	5	2	0	0	0	0	9
Литература		0	3	2	1	1	6	1	14
Математика	1	11	7	8	0	3	2	1	33
География		1	0	0	0	1	0	0	2
ОБЖ		8	0	0	1	0	0	1	10
Обществознание		0	0		1	0	0	2	3
Русский язык	3	4	3	1	1	0	0	0	12
Химия		0	0	0	0	2	1	0	3
Экология		19	6	3	0	0	0	0	28
Экономика		4	2	0	0	0	1	0	7
ИТОГО		59	40	31	8	11	11	11	174

Муниципальный этап

С 09 ноября по 17 декабря состоялись интеллектуальные мероприятия в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

№	Участник	Класс	Статус	Учитель
Олимпиада по обществознанию				
1	Ларькин Александр	9	призер	Петухова А.С.

Олимпиада по литературе				
1	Старик Ксения	10	призер	Ташкина О.С.
2	Грязных Тимофей	10	призер	Ташкина О.С.
Олимпиада по биологии				
1	Колясникова Марина	9	призер	Карманова Е.А.
Олимпиада по английскому языку				
1	Толстокорый Владислав	10	призер	Палийчук Д.А.
2	Пахомов Егор	8	призер	Купцова Л.А.
3	Шилов Вячеслав	11	призер	Ефанова Л.Х.

Проектно-исследовательская деятельность

Большую ценность представляют совместные творческие работы педагогов и учащихся, при этом на первый план выходит продуктивная деятельность – исследовательская, проектная, творческая. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Во время защиты проекта учащийся совершенствует свои ораторские способности и коммуникативные навыки.

Название мероприятия	Уровень	Количество проектов	Результат
Конкурс творческих и исследовательских работ «Фейрверк научных опытов»	Город	4	1 победителя
Научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов	район	3	3 победителя
Городская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	город	1	участие
VI Городской конкурс «Английский +»	город	1 команда	призеры
Городской телекоммуникационный проект «Big Challenge»	город	1 команда	призеры

Городской конкурс «Ученик Года – 2021»	город	1	1 финалист
Областной конкурс сочинений	региональный	3	1 победитель 2 призера
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	6	6 призеров
Всероссийский конкурс «Большая перемена – 2021»	региональный	1	1 победитель
Итого	8 мероприятий	18 участий.	9 призовых мест и 3 номинации

Всероссийские образовательные акции

- 31 октября 2021 года на базе школы состоялась онлайн-акция «Географический диктант». В акции смогли принять более все желающие обучающиеся и родители.
- 28-29 ноября 2021 года состоялся 8-й ежегодный математический флешмоб MathCat в онлайн формате. Школа уже 4 год является официальной площадкой мероприятия. На сайте школы была организована регистрация участников. Более 100 школьников, педагогов и родителей приняло участие в данной образовательной акции.

Выводы:

- отмечается повышение мотивации учащихся в саморазвитии и получении высоких результатов во внеурочной деятельности;
- выделена кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

Анализ состояния и эффективности методической работы показывает, что в Школе необходимо дальнейшее совершенствование методического сопровождения педагогов по всем направлениям деятельности, расширение социальных связей с целью открытости образовательного пространства Школы.

Перспективы на 2022 учебный год

- нормативно-правовое, методическое, информационное сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС;
- профессиональное развитие учительского потенциала через планомерную курсовую подготовку, методические семинары и самообразование;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе по организации дистанционного обучения;
- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию;

	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли сотрудников, принимающих участие в профессиональных конкурсах за счет планирования и системности методического сопровождения педагогических работников и проведения профессиональных конкурсов внутри организации; • организация работы Школы в инновационном режиме, реализация образовательных проектов, организация опытно-экспериментальной деятельности (проблемные группы, педагогические лаборатории); • создание внутришкольной модели учительского роста как необходимого условия успешности профессиональной деятельности; • создание в школе микроклимата престижности детской одаренности; • повышение качества участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; • повышение эффективности работы педагогов по организации интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся. 																
11. Качество кадрового обеспечения	<p style="text-align: center;">Сведения о численности сотрудников, имеющих награды</p> <table border="0"> <tr> <td>Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)</td> <td style="text-align: right;">76</td> </tr> <tr> <td>Из них педагоги, администрация</td> <td style="text-align: right;">53/10</td> </tr> <tr> <td>Удостоверение «Ветеран труда»</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </table>	Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)	76	Из них педагоги, администрация	53/10	Удостоверение «Ветеран труда»	2	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	0	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	3
Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего)	76																
Из них педагоги, администрация	53/10																
Удостоверение «Ветеран труда»	2																
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	0																
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0																
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1																
Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2																
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	3																
12. Финансово экономическая деятельность	<p>Остаток средств на начало 2021 календарного года: 985 000, 28 руб.</p> <p>Поступления МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 № за 2021 год составили - 77 189 000,51 рублей, в том числе:</p> <p>- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 2 269 000, 94 руб.</p> <p>Расходы организации в 2021 году составили – 76 740 000,89 руб.</p>																

	<p>Основные направления расходования средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выплаты заработной платы – 43 434 000,11 руб - содержание здания и оборудования – 763 000, 97 руб. - налоги, пошлины и сборы – 1 898 000,05 руб.
<p>13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения</p>	<p>В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о библиотеке Учреждения; 2. Правила пользования библиотекой. Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов. 3. Положение о формировании и использовании учебного фонда библиотеки Учреждения. 4. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. <p>Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Приобретено 4861 учебное издание. Закуплены ЭФУ в количестве 1305 лицензий. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.</p> <p>Библиотека располагает следующим фондом: - Учебников – 24758 шт. - программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 6150 шт.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.</p>
<p>14. Развитие материально-технической базы</p>	<p>За 2021 года произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.</p> <p>Материально - технические условия осуществления образовательной деятельности:</p> <p>41 учебный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет биологии; - кабинет химии; - кабинет физики; - 2 кабинета информатики; - 12 кабинетов начальной школы; - 5 кабинетов математики; - 5 кабинетов русского языка и литературы; - 5 кабинетов иностранного языка; - кабинет ИЗО; - кабинет музыки; - кабинет географии; - кабинет ОБЖ; - 2 кабинета истории; - 2 кабинета технического и обслуживающего труда;

- 2 спортивных зала с раздевалками;
- кабинет хореографии;
- актовзый зал, библиотека и книгохранилище.

В 2021 году проведен косметический ремонт в 8-ми кабинетах, капитальный ремонт в 2-х кабинетах; частичный ремонт рекреаций и лестничных пролетов. В рекреациях 3-го этажа среднего и младшего блока художественно оформлены стены. Проведен косметический ремонт в 8-ми санитарных комнатах, в спортивных залах покрашены полы. Проведен косметический ремонт пищеблока, приобретен Компрессор (19,5 тыс. руб.). Дополнительно установлено 4 видеокамеры (68,48 тыс. руб.). В рекреациях 2,3 этажей младшего блока установлена мебель: пуфы и книжные стеллажи (106,2 тыс. руб.). Проведена частичная замена мебели в кабинетах (394,17 тыс.руб.), замена окна в кабинете на 1 этаже (7,7 тыс. руб.). ремонт крыльца (379,4 тыс.руб.)

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

Большинство учебных кабинетов оснащено демонстрационным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными пособиями, позволяющими реализовать ФК ГОС и ФГОС, подготовить обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, реализовать практическую направленность образовательной программы, применять интерактивные технологии обучения.

В 2021 году приобретены шахматы (21 тыс. руб.), инвентарь в спортивные залы (25 тыс.руб.), техника: компьютеры, ноутбуки, проекторы (680,42 тыс. руб.)

Материально-технические условия информатизации образовательной деятельности:

- 2 мобильных класса (1 - в начальных классах, 1 - в кабинете информатики);
- 2 кабинета информатики на 9 и 11 рабочих мест;
- во всех учебных кабинетах имеется компьютер, проектор, экран, выход в интернет;
- 13 интерактивных досок;
- имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.

Материально-технические условия реализации здоровьесберегающих технологий:

- 2 спортивных зала с раздевалками для обучающихся;
- футбольное поле; баскетбольная, волейбольная площадки, спортивные сооружения для занятий;
- обеденный зал на 200 посадочных мест.

Материально-технические условия реализации безопасности образовательной деятельности:

- система видеонаблюдения (13 камер) и система контроля доступа в ОУ (СКУД);
 - система пожарной и тревожной сигнализации;
- В 2021 году проведены работы (2,3 этап) по замене системы АПС и оповещения о пожаре (1353,3 тыс. руб.).

Материально-технические условия выполнения санитарного законодательства в образовательной деятельности:

	<p>В 2021 году приобретена школьная мебель (394,17 тыс. руб.).</p> <p>Выводы: В настоящее время образовательная деятельность достаточно оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.</p> <p>Рекомендации: Проводить дальнейшее совершенствование материально-технических условий реализации ФГОС ОВЗ.</p>
<p>15. Перспективы развития</p>	<p>Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.</p> <p>Основная цель развития школы: формирование современной и эффективной системы устойчивого развития школы как необходимого условия повышения качества образования через реализацию проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Школа сегодня»; — «Современный учитель»; — «Новое пространство» <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизировать условия, способствующие саморазвитию участников образовательных отношений; • обеспечить профессиональный и личностный рост педагогов, формирование профессиональных компетенций педагогов для активной реализации возможностей цифровой образовательной среды.; • совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую удовлетворению потребностей в организации различных видов деятельности. <p>Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС НОО и ООО, введение ФГОС СОО; • Ведение инновационной деятельности; • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов; • Активизация работы по повышению качества образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей (дети «группы риска», одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ); • Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей; создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся; • Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности; • Организация сетевого взаимодействия; • Организация работы в рамках целевой модели наставничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 122
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1259
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	608
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	580
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	598/55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/12,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	907/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	329/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	580/46,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	71/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/1,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	46/89%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/87%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/9%
1.29.2	Первая	человек/%	41/89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	55/88%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587339

Владелец Терещенко Ксения Вагифовна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023