

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 20.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 122
К.В. Терещенко
Приказ № 42 от 20.03.2020



Самообследование
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122
Железнодорожного района г. Екатеринбург
2019 календарный год

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (далее- Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
1. Общие сведения об образовательном учреждении	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа Филиалы: не имеет Юридический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А Фактический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А

	<p>Телефоны: 8 (343) 322- 92- 96; 8 (343) 322-92-97 Сайт школы: школа 122.екатеринбург.рф Собственник: Муниципальное образование «город Екатеринбург» Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а</p>
	<p>Директор образовательного учреждения: Терещенко Ксения Вагифовна Заместители директора ОУ по направлениям: Желонкина Евгения Валерьевна –заместитель директора по учебной деятельности Давыдова Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа) Шамратова Наталия Павловна – заместитель директора по учебно-методической работе Малинкина Ольга Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе Гордиенко Яна Владимировна - заместитель директора по правовым вопросам Зайнекаева Светлана Юрьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.</p>
<p>2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 01.09.1990г. средняя школа № 122 (на основании Типового положения об образовательном учреждении). - С 25.10. 1996г. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 (Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия 1-ЕИ № 07449 от 25.10.1996 г.) - с 30.04. 2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 приобрела статус юридического лица (на основании Устава Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 122, Свидетельство о государственной регистрации № 07449-1 серия I-ЕИ от 30.04.2002 г.) - с 31.01. 2011г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 122 /Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006610745/ - с 24.07. 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2013 г., регистрационный номер 2136678134943) - с 20.01.2015г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

отдельных предметов № 122 (на основании Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 , утверждённого распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2816/46/36 от 31.12.2014 г., Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц регистрационный номер 2156678133203 от 20.01.2015 г.)

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602960559, ИНН 6659039346, КПП 667801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Железнодорожного района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления отдела образования: 620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального

образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства 66 АЕ 478062 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Школы на основании свидетельства 66 АЕ 478061 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО 1 № 0003583 от 07 ноября 2013 г. регистрационный № 17562, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 А01 № 0002205 от 05 июня 2015г., регистрационный № 8395, срок действия по 05 июня 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 31.12.2014 №. 2816/46/36).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга;
- решения органов коллегиального управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2019 – 2022 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 20.06. 2019 г.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.</p>
<p>3. Структура и система управления</p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Учреждения; - Наблюдательный совет; - Педагогический совет; - Совет обучающихся; - Совет родителей. <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и</p>

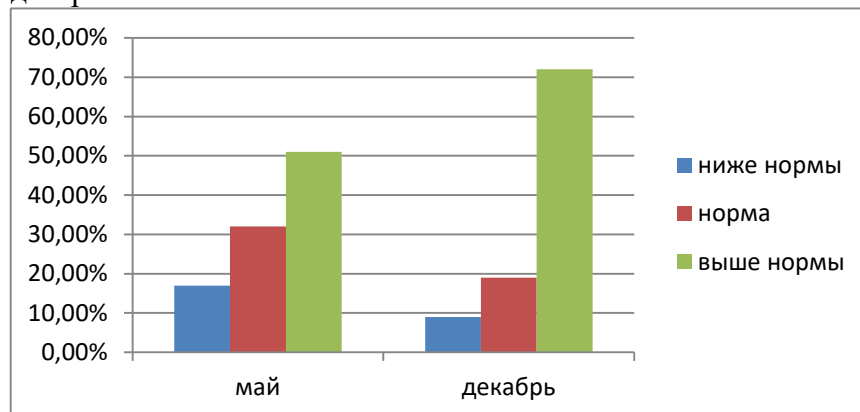
	<p>порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.</p> <p>Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.</p> <p>Деятельность Учреждения регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказами и распоряжениями директора Учреждения; • должностными инструкциями; коллективным договором; • положениями; инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности; • правилами. <p>При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>В целом структура МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p>
<p>4. Образовательные программы</p>	<p>Школа реализует основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); • Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и русскому языку (нормативный срок освоения программы 4 года) • Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); • Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку

	<p>обучающихся по математике и русскому языку (нормативный срок освоения программы 5 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); • Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и русскому языку (нормативный срок освоения 2 года). <p>Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p>
<p>5. Качество организации образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Результаты образования при получении начального общего образования</p> <p>На конец 2019 года в начальной школе обучалось 558 обучающихся.</p> <p>В начальной школе образование ведется по программе «Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков.</p> <p>В течении года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психологического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период, дополнительные каникулы в первых классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.</p> <p>Для младших школьников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости 2) на консультативных занятиях учителями оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа; 3) на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия усталости, в 1-х классах- динамические паузы; 4) на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний. <p>Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по предметам.</p> <p>Задачи по обеспечению качественного образования выполнены.</p> <p>Успеваемость обучающихся начальных классов на конец 1 полугодия 2019 года составила 99,6%, качество знаний 62,6%, что ниже по сравнению с данным периодом прошлого года на 4,4%. Успеваемость на конец 2 полугодия 2019 года составило 99,8%, а качество 60,5%.</p> <p>Наиболее высокие качественные показатели наблюдаются на конец 2 полугодия в параллели 2-х классов (69,2%)., низкие качественные показатели – в параллели 3-х классов (55,2%).</p>

Стабильные результаты показывают обучающиеся 3г, 3д, 4г, 4д классов.

Согласно плану ВШК в 2019 году была дважды проведена проверка техники чтения у обучающихся 2-4 классов (в мае и в декабре). Проверялись темп чтения, правильность, осознанность(понимание) текста.

Результаты техники чтения (по темпу чтения) представлены на диаграмме:



Таким образом, в конце года при повторной проверке техники чтения было выявлено, что процент обучающихся 2-4 классов, читающих выше нормы, повысился, процент учащихся, читающих ниже нормы, уменьшился.

В апреле 2019 года были проведены контрольные работы обучающихся 1 классов.

Результаты показали следующее:

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку обучающимися 1-х классов

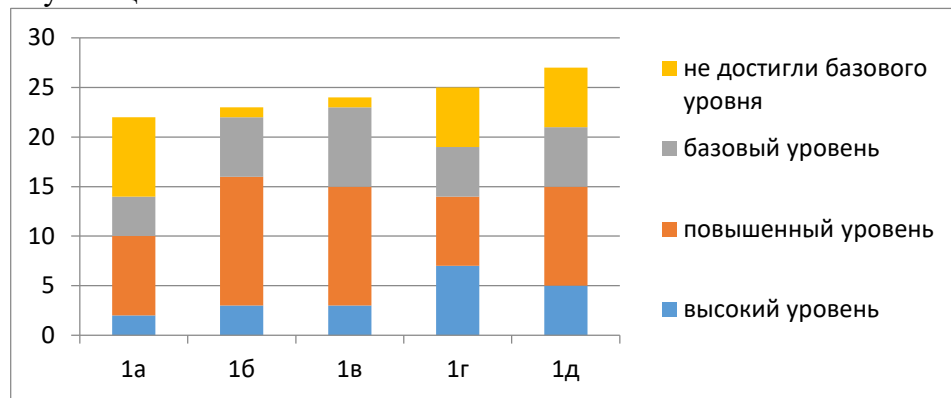
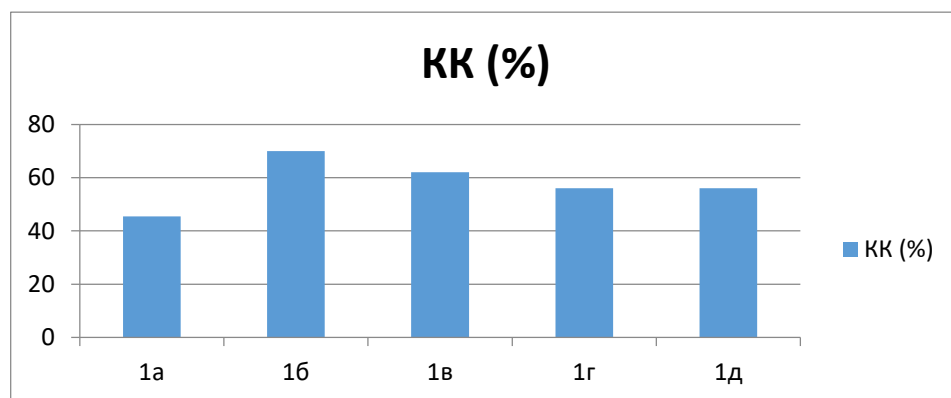


Диаграмма качества написания диктанта



Обучающиеся всех 1 классов показали оптимальный уровень усвоения знаний по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации по математике обучающимися 1-х классов

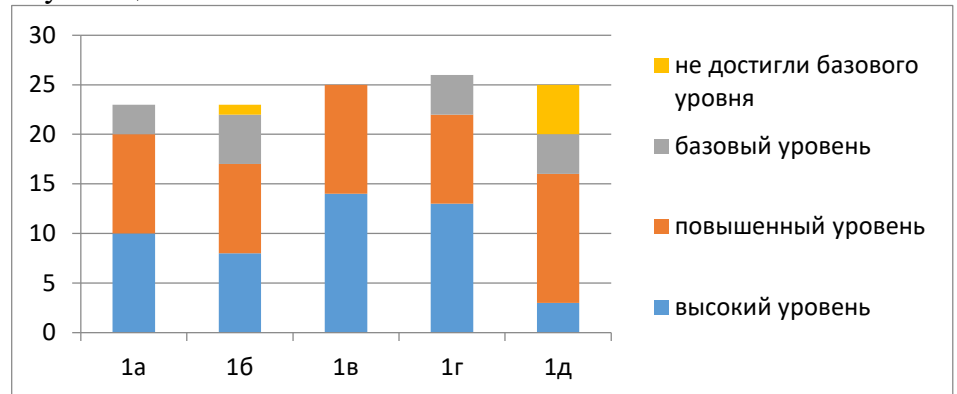
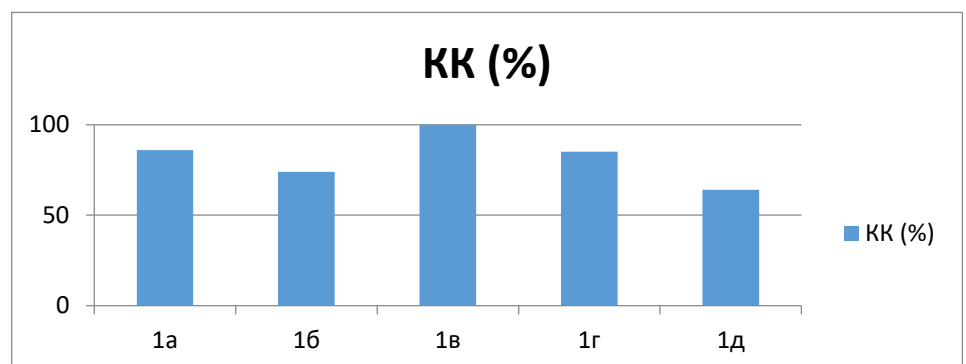


Диаграмма качества написания контрольной работы



Обучающиеся всех 1 классов показали оптимальный уровень усвоения программного материала по математике.

Всероссийские проверочные работы.

В апреле 2019 года в 4х классах были проведены всероссийские проверочные работы по 3 предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты следующие:

Русский язык (писали 98 чел.)

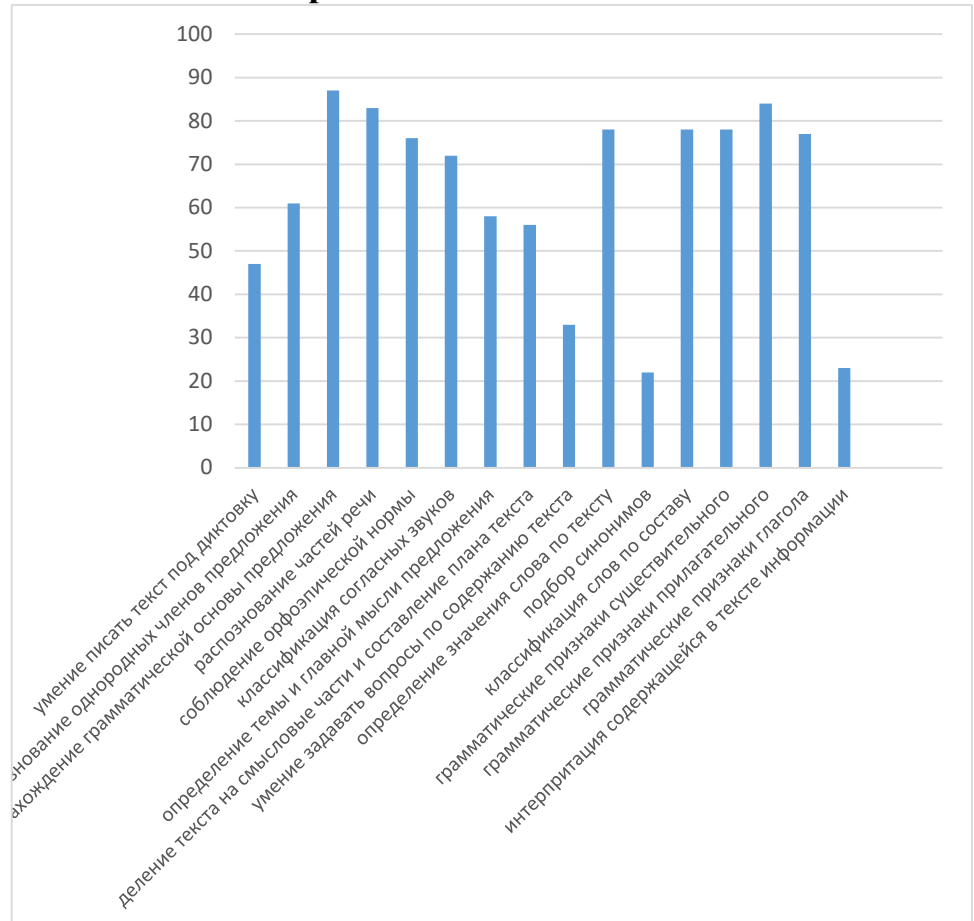
	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	26	0	13	11	2	92%	50%	3,4
4	23	0	15	5	3	87%	65%	3,5
4	25	4	13	7	1	96%	68%	3,8
4	24	0	16	4	4	83%	67%	3,5
всего	98	4	57	27	10	89,5%	62,5%	3,6

Средний балл по школе – 3,6; по Железнодорожному району – 3,8; по Свердловской области – 3,8

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: распознавать однородные члены предложения; Характеризовать звуки русского языка: согласные (звонкие/глухие); делить текст на смысловые части, составлять план текста; умение подбирать к слову близкие по значению слова(подбирать синонимов для устранения повторов в тексте); *повышенного уровня*: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Гистограмма выполнения заданий



Предложения и рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.
2. Учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.
3. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Математика (писали 100 чел.)

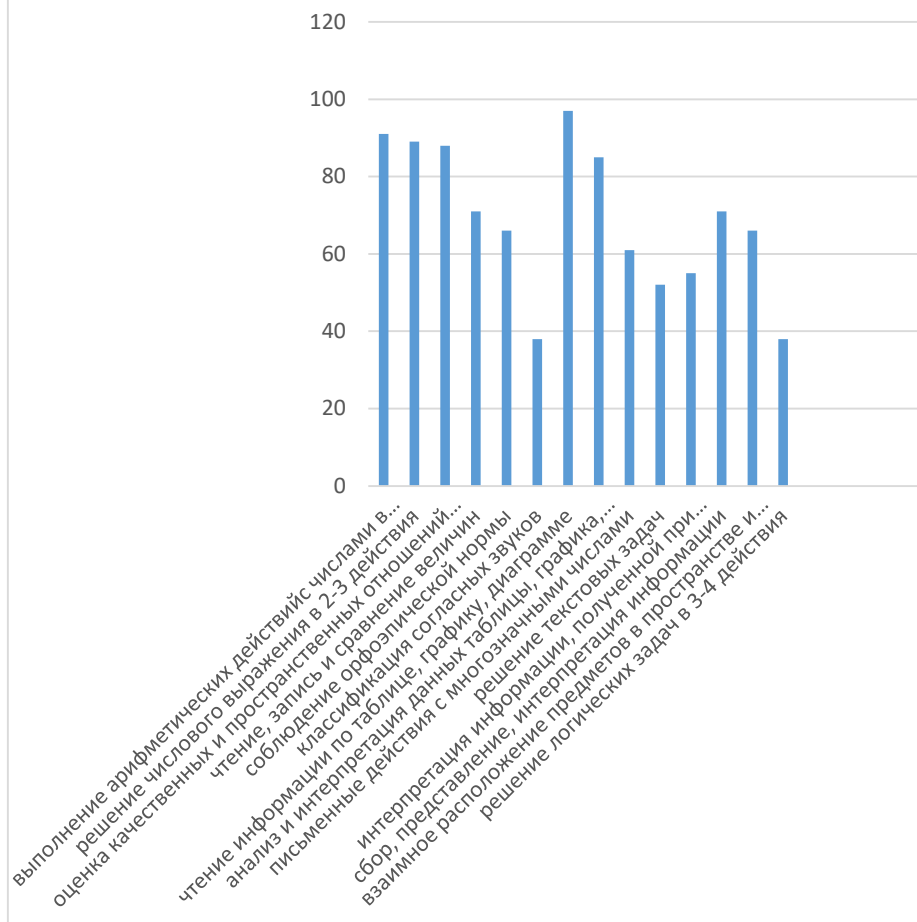
	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Средний балл
4а	25	8	8	7	2	92%	64%	3,9
4б	26	7	15	4	0	100%	85%	4,1
4в	24	13	9	2	0	100%	92%	4,5
4г	25	13	8	4	0	100%	84%	4,4
всего	100	41	40	17	2	98%	81,25%	4,2

Средний балл по школе – 4,3; по Железнодорожному району г. Екатеринбурга – 4,1; по Свердловской области – 4,1.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о повышенном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня: умения вычислять площадь и периметр геометрических фигур, сводимых к квадрату и прямоугольнику; умение изображать геометрические фигуры с помощью угольника и линейки; умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями; а также выполнение задания повышенного уровня: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Гистограмма выполнения заданий



Предложения и рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике уделять внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности.
2. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.
3. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Окружающий мир (писали 101 чел.)

	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Средний балл
4 а	26	0	11	13	2	92%	42%	3,3
4 б	25	8	13	4	0	100%	84%	4,2
4 в	25	3	16	6	0	100%	76%	3,9
4 г	25	2	10	13	0	100%	48%	3,6
всего	101	13	50	36	2	98%	62,5%	3,8

Средний балл по школе – 3,8; по Железнодорожному району г. Екатеринбурга – 3,9; по Свердловской области – 3,9

Выводы:

1. Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру;

2. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности освоение доступных способов изучения природы: наблюдение, измерение, опыт; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

- использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

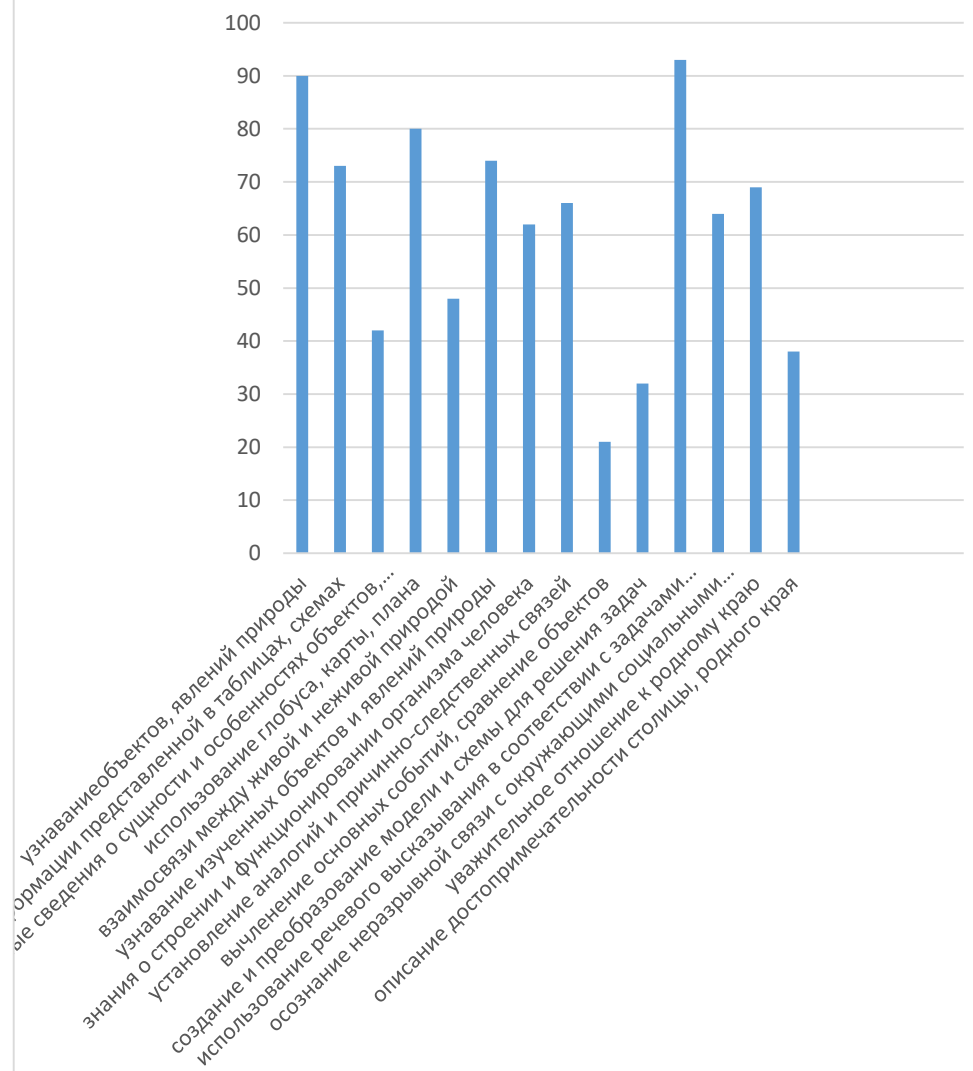
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственной связи, построение рассуждений;

- вычленение содержащихся в тексте основных событий, сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков;

- описание достопримечательности столицы, родного края;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Гистограмма выполнения заданий



Предложения и рекомендации:

1. Проводить дальнейшую работу над овладением начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
2. Постоянно акцентировать внимание на строение и функционирование организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
3. Продолжить отработку овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установлению аналогий и причинно-следственной связи, построению рассуждений;
4. На уроках и во внеурочное время уделять внимание вычленению содержащихся в тексте основных событий, сравнению между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков;
5. Познакомить с основными достопримечательностями столицы, родного края;
6. Работать над осознанным построением речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка. Создавались условия для

формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

В связи с реализацией ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, проведены комплексные работы в 1,2,3 классах.

По результатам итоговых *комплексных работ*, проведенных в 2019 году УУД у обучающихся сформированы на базовом и высоком уровнях.

В рамках введения ФГОС НОО в школе введена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов 2019 году проводилась с учетом занятости детей в объединениях дополнительного образования в школе и вне школы.

В реализации образовательной программы принимали участие классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой.

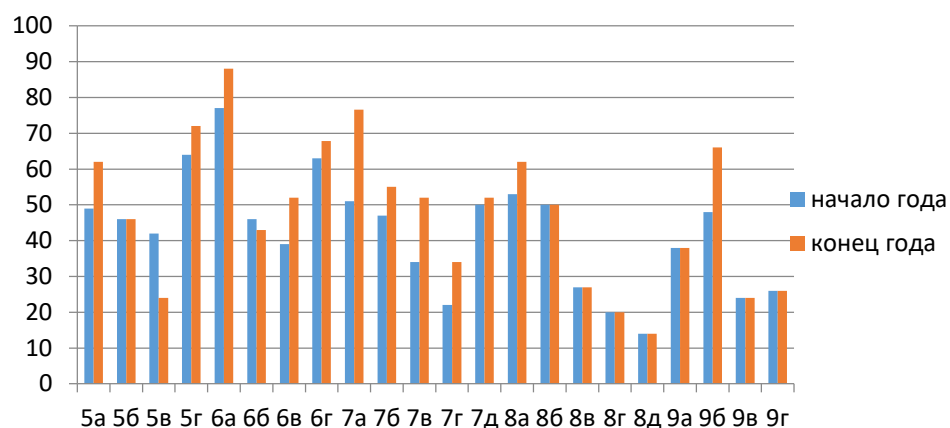
Результаты образования

на уровне основного общего образования

На конец 2019 года в основной школе (5-9 классы) обучалось 558 учеников в 21 классе.

Обучающиеся 5-9 классы завершили 2019 год с успеваемостью 99,6%, качеством знаний 46%, что соответствует результатам прошлого учебного года.

Сравнительная диаграмма качества знаний по классам (начало года и окончание года):



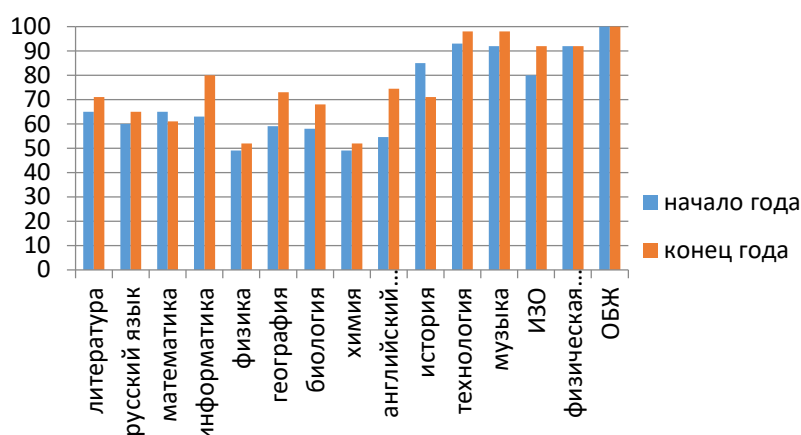
Максимальный процент качественной успеваемости достигнут в параллели 5-х классов – 57%. Качественные показатели в остальных параллелях колеблются от 32,5% (6-е классы) до 56,6% (8-е классы). Наилучших результатов по критерию «качество образования» показали обучающиеся 7а(76,6%), 5г(72%), 6г(67,8%), 8а(62%), 9б(66%) классов – показатели в этих классах выше средних по уровню основного и среднего общего образования в школе. Результаты, соответствующие средним показателям по школе отмечаются в классах 5а, 5в, 7б, 7в, 7д, 9а; низкие качественные показатели в классах 5б, 6а, 7г,8г, 9в, 9г.

Анализ качества знаний по отдельным предметам.

В течение года на уровне основного общего образования прослеживается динамика качества знаний по отдельным предметам. Наблюдается:

- повышение качества: по литературе – 71,6% (было-65%), по русскому языку - 65,5% (было 60%), по информатике - 80% (было 63%); по физике - 52% (было 49%), по географии – 73% (было 59%), по биологии - 68% (было 58%), по химии – 52% (было 49%), по английскому языку – 74,4% (было 54,6%), по музыке - 98% (было 92%), по ИЗО – 92% (было-80%), по технологии – 98% (было 93%);
- стабильное качество: по искусству - 100%, по ОБЖ - 92%, по физической культуре - 92%;
- снижение качества знаний произошло по математике - 61% (было 65%), по истории - 71% (было 85%).

Это видно на диаграмме:



ФГОС ООО реализовывался в 5, 6, 7 и 8 классах.

В 2018-2019 учебном году в ОО функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- с углубленным изучением математики 5г, 6г, 7а, 8б, 9б;
- с углубленным изучением русского языка 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 9а.

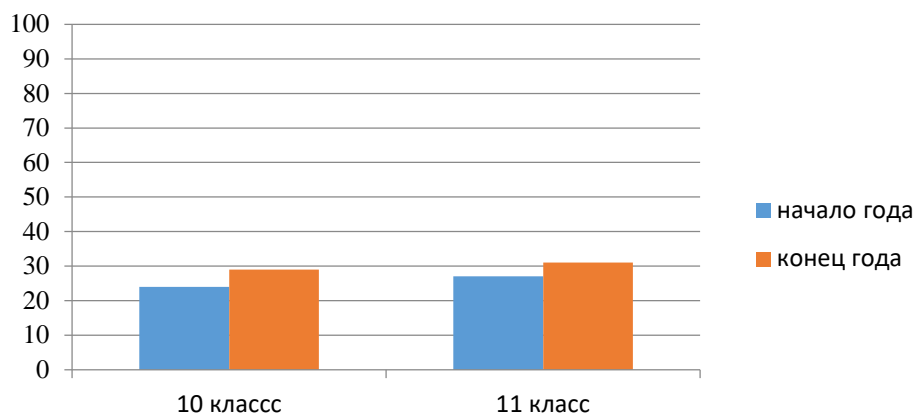
Результаты образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов:

Класс	Предмет углубленного изучения	Количество обучающихся	Качество образования по классу за год	Качество образования по предмету углубленного изучения
5а	Русский язык	25	66%	73%
5б	Русский язык	25	40%	46%
5в	Русский язык	25	48%	48%
5г	Математика	26	72%	88%
6а	Русский язык	26	39%	71%
6б	Русский язык	25	32%	56%
6в	Русский язык	26	36%	65%
6г	Математика	26	67,8%	78%
7а	Математика	26	76%	76%

7б	Русский язык	26	48%	72%
7в	Русский язык	26	48%	64%
7г	Русский язык	25	28%	53%
7д	Русский язык	26	46%	77%
8а	Русский язык	30	62%	82%
8б	Математика	30	50%	77%
9а	Русский язык	30	49%	82%
9б	Математика	27	66%	68%

Результаты образования на уровне среднего общего образования

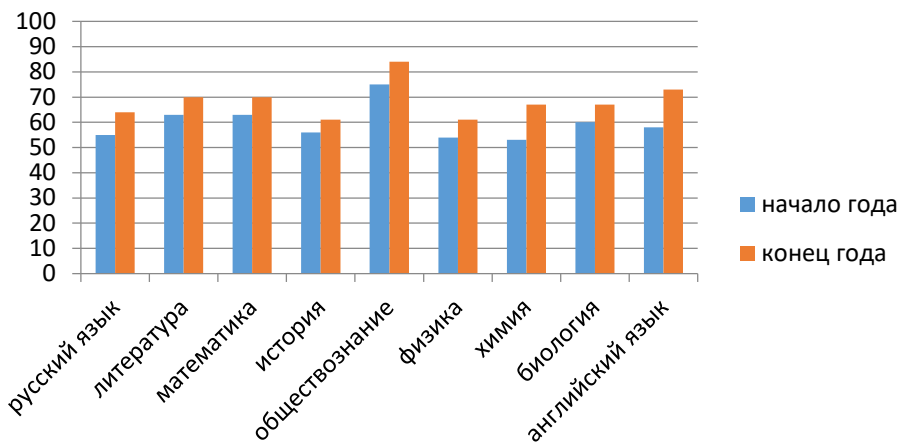
В 2019 году в средней школе (10-11 классы) обучалось 57 учеников в двух классах. Количество обучающихся, окончивших 2019 год на «отлично» - 1 человек (3,8%). На «4» и «5» окончили год 17 человек (29,8%). Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет 31%, что ниже, чем в 2018 учебном году на 1%. Повышение качества образования в течение учебного года было незначительным:



В течение года на уровне среднего общего образования прослеживалась динамика качества знаний по отдельным предметам. При 100% успеваемости по всем предметам, наблюдается:

- повышение качества по русскому языку - 64% (было 55%), по литературе - 71% (было 60%), по математике - 70% (было 63%), по физике - 61% (было 54%), по химии - 67% (было 53%), по биологии - 67% (было 60%), по обществознанию - 74% (было 65%), по истории - 61% (было 56%), по английскому языку - 73% (было 58%),
- стабильное качество: по географии - 95%, физической культуре - 91%, по ОБЖ - 100%, по МХК - 100%, по технологии - 100%, по информатике - 100%;

Это видно на диаграмме:



Выводы и рекомендации:

Качество образовательной деятельности в Школе на протяжении трех лет находится примерно на одном уровне, динамика результатов - стабильная. Своевременно выявляются проблемы, разрабатываются пути их решения.

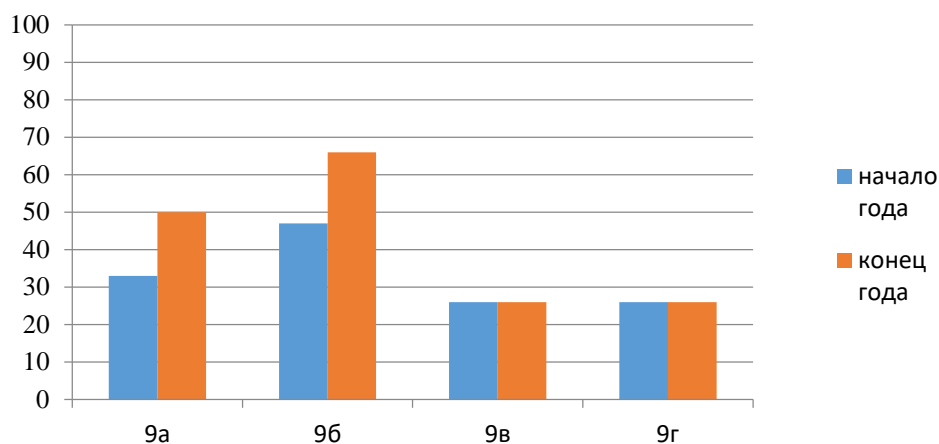
6. Качество подготовки выпускников

Уровень основного общего образования

В 2019 году в 9-х классах обучалось 117 выпускников. При успеваемости 100%, окончили год на «5» - 4 обучающихся, на «4» и «5» - 39 обучающихся.

Результаты качества знаний обучающихся 9-х классов за год представлены на диаграмме:

Качество знаний

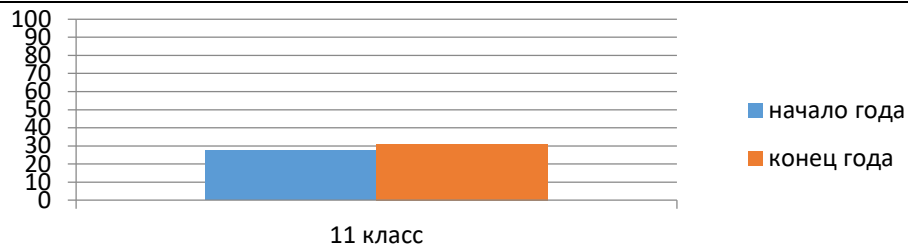


Таким образом, средний показатель качества знаний по параллели 9-х классов 36,8%. Ниже среднего показателя результат в 9в и 9г (26%) классе; выше показатели в 9а - 50%, 9б - 66%.

Уровень среднего общего образования

В 2019 учебном году в 11 классе обучалось 29 выпускников. При 100% успеваемости окончили год на «5» - 1 ученик, на «4» и «5» - 8 учеников.

Результаты качества знаний обучающихся 11 класса представлены на диаграмме:



Таким образом, прослеживается положительная динамика качества знаний в 11 классе в течение года. Показатель качества знаний увеличился на 4% по сравнению с началом года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 11 классов.

Результаты ГИА в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации в 2019 году допущены 117 обучающихся, что составляет 100%. Все 117 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ.

В 2019 году аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл ОУ
Русский язык	117	117	4,2
Математика	117	117	3,6
Информатика	21	21	3,7
Обществознание	92	92	3,3
Литература	6	6	4,2
Физика	4	4	4,0
Английский язык	14	14	4,4
Биология	32	32	3,3
Химия	14	14	4,1
История	2	2	3,5
География	48	48	3,7

Средний балл по ОГЭ по русскому языку, химии, литературе, физике в сравнении с прошлым учебным годом незначительно повысился от 0,3 балла до 1,1 балла.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 11 классах

В 2019 году в 11-ом классе обучалось 29 выпускников.

К государственной итоговой аттестации допущены 29 обучающихся, что составляет 100%. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получил 1 выпускник.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

	Предмет	Количество сдававших	Количество преодолевших мин порог	Средний балл по 100 бальной шкале
	Русский язык	29	29	66,41
	Математика (базовый уровень)	12	12	4,25
	Математика (профильный уровень)	17	17	50,0
	История	3	3	60,3
	Физика	8	8	51,62
	Химия	3	3	60,3
	География	1	1	52,0
	Биология	5	5	63,0
	Информатика и ИКТ	2	1	50,0
	Английский язык	1	1	60,0
	Литература	5	5	51,4
	Обществознание	15	12	52,9
	Средний балл ЕГЭ практически по всем учебным предметам повысился в сравнении с прошлым учебным годом. Исключение составили русский язык, математика (базовый уровень), информатике. Отмечается увеличение среднего балла ЕГЭ по физике на 2,8 балла, истории на 20,9 балла.			
7. Воспитательная работа	<p>В 2019 году целью воспитательной работы явилось создание условий для формирования общественно активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору гражданской позиции.</p> <p>Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ученического самоуправления 2. Нравственное воспитание 3. Патриотическое воспитание 4. Физическое воспитание 5. Музыкальное и художественно-эстетическое воспитание 6. Дополнительное образование. <p style="text-align: center;">1.Внутришкольные мероприятия</p> <p>В минувшем календарном году педагогическим коллективом школы совместно с обучающимися было проведено большое количество различных мероприятий: праздничные концерты, конкурсы, социальные акции и проекты, флэшмобы, выставки и т.д.</p> <p>27 января в нашей школе прошло уникальное мероприятие приуроченное ко Всемирному дню памяти жертв Холокоста - Песочная анимация «Через Бухенвальд к Олимпиаде!». Мероприятие проводилось для обучающихся 2-5 классов. Рассказ о судьбах двух людей, переживших все ужасы концлагеря, проявивших великое мужество и огромную любовь к Родине с использованием песочной анимации. В.И. Чукарин - пленном советский солдате, прошедшем 17</p>			

концлагерей, сумевшим стать одним из величайших спортсменов планеты, а также забытом подвиге генерала Карбышева.

31 января в школе стартовал месячник гражданско-патриотического воспитания, приуроченный к празднованию "Дня защитника Отечества". В рамках месячника прошел конкурс рисунков и плакатов "Дню защитников Отечества посвящается", организатором которого выступили учителя ИЗО Кораблева В.В. и Докучаева И.В. Конкурс собрал более 50 творческих работ обучающихся 1-9 классов.

Также в рамках Месячника защитника Отечества обучающиеся нашей школы активно посещали один из самых современных музеев России - Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

22 февраля в МАОУ СОШ № 122 «Уроки мужества» провел автор-исполнитель песен военно-патриотической тематики, участник войны в Афганистане Земцов Сергей Владимирович. Восторг, море ценной информации и положительных эмоций. В мероприятии приняли участие все обучающиеся 6 и 8 классов и классные руководители. Е.В. Автайкина в рамках месячника подготовила для мальчиков 5 классов соревнования «А ну-ка, мальчишки!».

14 февраля юные дружинники ДЮП "Камелот" под руководством Потеряевой А.Н. совместно с Вагановой Юлией Викторовной (ПЧ № 7) провели очень интересное, а главное полезное мероприятие в детском саду ОАО РЖД № 132. Обучающиеся нашей школы в увлекательной форме напомнили малышам о том, как не допустить возникновения пожара, как вести себя во время пожара. А Юлия Викторовна предоставила возможность примерить на себя костюм пожарного! Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с ДОУ № 132 и благодарим всех участников мероприятия.

Тема безопасности дорожного движения была и будет актуальна всегда. Именно поэтому большое количество мероприятий мы проводим с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

20 февраля состоялось одно из таких мероприятий: Конкурс агитбригад юных инспекторов "ЮИД: вчера, сегодня, завтра". В актовом зале члены отрядов ЮИДД, болельщики, классные руководители, компетентное жюри и, что самое приятное, родители! Каждая агитбригада самобытна и выразительна. Основная цель: еще раз повторить "правила жизни" - ПДД - достигнута на все 100%.

К Международному женскому дню администрация, педагоги и обучающиеся школы подготовили праздничный концерт «Музыкальное кафе», а члены совета старшеклассников «Школьное правительство» организовали торжественную встречу педагогов-женщин в фойе первого этажа. Приятно отметить, что принимали активное участие сами педагоги: лауреат районного фестиваля творческих возможностей педагогов Железнодорожного района Екатеринбурга «Большая перемена» Потеряева А.Н., танцевальный ансамбль «Экспромт»: Ежова Л.А., Штенникова И.В., а также мужской педагогический ансамбль: Пермиков В.В., лауреат и победитель в номинации «Золотой фонд» конкурса «Большая перемена», Бурков А.В., Александров И.А. и Магомедов А.А.

Отдельно стоит отметить ежегодный фестиваль творческих возможностей обучающихся «Я талант», который в 2018-2019

учебном году прошёл на более высоком уровне по сравнению с прошлым годом. В фестивале приняли участие 52 обучающихся 5-11 классов и 58 обучающихся начальных классов. Ребята демонстрировали свои таланты в разных номинациях. С каждым годом уровень как самих номеров, так и отдельных конкурсов в целом становится выше. Обучающиеся демонстрировали культурное поведение в актовом зале во время выступлений, взаимное уважение, поддержку на каждом конкурсе. Номера отличались завершенностью и целостностью. В 2019-2020 учебном году планируется по итогам фестиваля провести заключительный гала-концерт. Март завершился спортивными соревнованиями для девочек 5 классов «А ну-ка, девочки!»

26 апреля стартовала декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках декады нами был запланирован ряд мероприятий, в том числе социальная акция "Интервью с ветераном". В ходе акции ребята смогли не только поздравить ветеранов боевых действий и тружеников тыла, проживающих на территории нашего микрорайона с Днем Победы, поблагодарив за мирное небо над головой, но и пообщаться, взять интервью и узнать "из первых уст" об одном из самых страшных событий 20 века, а главное оказать адресную помощь. Каждое интервью было опубликовано на страницах спецвыпуска газеты "Шаг вперед", а также размещено на сайте. Цикл мероприятий в рамках декады, посвященной 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне продолжили Уроки мужества для учеников начальных классов, которые проводил участник боевых действий в Афганистане, автор-исполнитель песен и наконец просто друг нашей школы Земцов Сергей Владимирович. В увлекательной и доступной форме Сергей Владимирович рассказывал ребятам о событиях Великой Отечественной войны, а также провел экспресс-курс молодого бойца! Общение получилось ярким, эмоциональным и незабываемым.

4 мая в Железнодорожном районе ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны вместе с представителями юнармейских отрядов прошли по улице Якова Свердлова и остановились у памятника Уральскому добровольческому корпусу, чтобы отдать дань подвигу великого русского народа. Отряд школы № 122 "Патриоты России" принял участие в данном событии. Члены отряда Патриоты России, несмотря на холодный ветер и крайне недружелюбную погоду, в полном составе приняли участие в шествии, посвященном памяти подвига Уральского добровольческого танкового корпуса.

7 мая артисты театральной студии "Апельсин», дуэт Веры и Ксении Зянтерековых и, конечно, педагоги Пермяков В.В. и Вискунова В.Н. лично поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны с праздником! Ребята и педагоги подготовили трогательный концерт "С Днем Великой Победы!". Концерт состоялся в новом помещении совета ветеранов. На мероприятии также присутствовал депутат Екатеринбургской городской думы Тестов Виктор Николаевич. В завершении концерта обучающиеся школы вручили ветеранам подарки.

Акция "Вальс Победы", ставшая уже традиционной, прошла 8 мая. На этот раз вальс танцевали воспитанники театральной студии «Апельсин». Более того, ребята исполняли песни времен войны на переменах.

По традиции в конце второго полугодия прошли торжественные линейки в актовом зале.

Учебный год завершили фееричные последние звонки и выпускные 9, 11 классов. Необходимо отметить, что все из вышеперечисленных мероприятий подробно освещались на сайте ОО.

В июне 2019 года на территории ОО работал летний оздоровительный лагерь.

1 сентября прошла традиционная торжественная линейка, посвященная «Дню знаний». После линейки в рамках городского проекта "Лицом к лицу" старшеклассники нашей школы встретились с известным блогером Гаранчук Натальей.

В октябре был успешно реализован запланированный комплекс мероприятий, приуроченный ко «Дню пожилого человека»: единые классные часы для обучающихся 1-11 классов, целью которых стало информирование об истории возникновения праздника, пропаганда правильного отношения к людям пожилого возраста; прошла акция «Мастер-класс от любимой бабушки». Например в гостях в субботу в гостях у 4 Б класса была бабушка Шайхутдиновой Виктории Любовь Михайловна. Она показывала ребятам, как сделать замечательного цыпленка.

В сентябре обучающиеся 1 и 3 классов под руководством Никулиной Татьяны Петровны отправились в Библиотеку № 15 по специальному приглашению ее сотрудников на литературно-игровую программу "Весёлая КВАмпания Андрея Усачева"! Игровая программа проходила в рамках городского марафона "Бегом в Библиотеку". Мероприятие прошло в форме игры-путешествия по разным урокам: ребята отгадывали математические загадки, собирали пазлы и т.д.

Традиционно отмечался «День учителя». Обучающиеся из числа совета старшеклассников «Школьное правительство» организовали торжественную встречу педагогов утром в фойе первого этажа, дарили сладкие сюрпризы, а также разыгрывали беспроигрышную лотерею. Во время учебных занятий был организован день самоуправления. После учебных занятий состоялся праздничный концерт для педагогов, в котором приняли участие 38 обучающихся.

В конце первой четверти прошли мероприятия «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники», которые подготовил и провел совет старшеклассников «Школьное правительство» В целом мероприятия можно считать успешными и продуктивными. Посвящение в пятиклассники в этом году проходило в виде квеста, все задания на станциях придумали члены совета старшеклассников. Из минусов можно отметить поведения обучающихся в актовом зале. Над этим нужно работать. Классный руководитель не может быть в стороне от класса и являться сторонним наблюдателем. Посвящение в первоклассники прошло, как всегда ярко и весело.

Ряд мероприятий, приуроченный к Дню народного единства состоялся с 22 по 27 октября. В частности единый классный час для обучающихся 1 - 11 классов, конкурс плакатов «Хоровод дружбы», а в библиотечном центре работала выставка «В единстве наша сила».

Ноябрь ознаменовался рядом мероприятий, посвященных празднованию «Международного дня матери». В первую очередь, это традиционный, масштабный праздничный концерт для мам и бабушек «Мама первое слово», который ежегодно собирает более 150 зрителей в актовом зале, конкурс рисунков, которые были оформлены организаторами конкурса Докучаевой И.В. и Кораблевой В.В. в великолепную выставку на втором этаже и, конечно, круглый стол «Драгоценные минуты или как мы проводим время с мамой» для обучающихся 1-2 и 6-7 классов, который мы уже второй раз проводили в подобной форме. Камерная комфортная обстановка, читальный зал библиотеки, среди приглашенных гостей, конечно, мамы, бабушки и классные руководители. Каждая презентация самобытна, каждое выступление пропитано искренними теплыми, светлыми чувствами. Данный опыт безусловно пошел на пользу.

В рамках декады в гости к ученикам начальных классов приходил ветеран военных действий в Афганистане Земцов Сергей Владимирович. Сергей Владимирович давал настоящий урок мужества ребятам.

10 декабря среди обучающихся 6 классов прошла комплексная юнармейская игра "Достойные сыны Отечества-2018". Игра была проведена совместно с сотрудниками и воспитанниками военно-патриотического клуба "Ритм". Помощь в организации оказывала учитель физической культуры Извеков Е.С. Отряды 6 классов демонстрировали членам жюри строй, пели песни, побывали на мастер классе по сборке-разборке автомата, состязались на этапах "Переноска раненого" и "Полоса препятствий". Победители школьного этапа, отряд 6 Г класса, классный руководитель Мартынова И.А. в феврале будут защищать честь школы на районной юнармейской игре «Достойные сыны Отечества-2020». Проведение данного мероприятия для параллели 6 классов планируется сделать традиционным и включить в план ВР на 2019-2020 учебный год. А творческие коллективы 4 классов под руководством педагогов приняли участие в конкурсе военно-патриотической песни «Героям Отечества посвящается».

С 27 по 29 декабря в школе прошли Новогодние ёлки. Обучающиеся 1-4 классов стали участниками сказочного представления "Приключения Злочки и Колючки", подготовленного силами педагогов. Новогодний капустник прошел для старших классов. Участие в нем приняли сборная команда 9 классов, команды 10 и 11 классов и, конечно, экспрессивная и артистичная команда педагогов школы. Таким образом новогодние мероприятия удалось организовать для каждой параллели обучающихся. С успехом прошел традиционный конкурс «Елочной игрушки», собрав 106 работ. 2 работы были отправлены на конкурс «Новогодний калейдоскоп» театра юного зрителя.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом поставленные цель и задачи можно считать реализованными.

	<p>Информация о каждом проведенном мероприятии была размещена сайте школы.</p> <p>В следующем учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уделить особое внимание аспектам методической помощи классным руководителям по организации классных часов, информационно-аналитических справок, внеклассных мероприятий; • Увеличить количество проводимых оздоровительно-спортивных мероприятий, в том числе семейных соревнований. • Уделить внимание аспекту формулирования целей в планах ВР на учебный год как для отдельного класса, так и для всей школы в целом. <p>Составить план ВР школы на следующий учебный год с учетом всех положительных и отрицательных сторон реализации плана на год минувший.</p>
<p>8. Профилактическая работа</p>	<p>Профилактическая работа с учащимися в ОУ направлена на решение социально-педагогических проблем детей, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, на саморазвитие и самовоспитание ребёнка, включение его в социально-значимую деятельность.</p> <p>Комплексный план работы по защите прав учащихся, профилактике безнадзорности, правонарушений и зависимостей среди учащихся включает организационно-методическую работу, деятельность социально-правовой службы, мероприятия по здоровьесбережению, организационно-методическую работу с педагогами, работу с родителями.</p> <p>В ОУ ведётся картотека учащихся, требующих пристального внимания педагогов, социальный паспорт, методические разработки в помощь классным руководителям в работе с учащимися и родителями.</p> <p>Оформляются информационные стенды по правам и обязанностям участников образовательного процесса, здоровьесбережению, досуговой деятельности.</p> <p>В ОУ обучаются дети, относящиеся к различным социальным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети – инвалиды – 9 чел. • Дети – опекаемые – 17 чел. • Дети из малообеспеченных семей – 54 чел. • Дети из многодетных семей – 166 чел. • Дети, состоящие на учете СОП – 0 чел. • Дети, состоящие на учете ПДН – 5 чел. • Дети, состоящие на ВШУ – 5 чел. <p>Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. Бесед с детьми проведено 56, с родителями - 24, выходы по адресам жительства - 8, беседы инспектора ОДН - 5, направлено на консультацию к психологу – 12 человек.</p> <p>Среди обучающихся 13-14 летнего возраста (315 человек) проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ.</p> <p>Было проведено 6 заседаний Совета профилактики школы, на ВШУ поставлено 5 человек.</p>

	<p>Правовое просвещение учащихся и родителей включено в программы профилактической деятельности, а также и в предметы учебного плана ОУ (обществознание, КБЖ).</p> <p>В 2019 году в рамках правового просвещения и гражданско-правового воспитания было проведено мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания), по различным темам: Неделя правовых знаний «Подросток и закон», «День правовых знаний», «Каждый ребенок имеет право», «Наши права и обязанности», «Жизненные ценности современной молодежи», «Поведение школьников в общественных местах», «Я – гражданин», «Культура поведения учащихся», «Дисциплина учащихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции», «День трезвости», «Вредные привычки и их пагубное влияние на человека», «Ценности человеческого общества»; родительские собрания «Правовое воспитание ребенка в семье», «Конфликты и способы их разрешения», «Конструктивные стратегии выхода из конфликтных ситуаций», «Навыки и умение преодоления стресса». Активно участие принимали во всех районных профилактических Акциях, инициированных ТКДН («Подросток-игла», «Молодежь без пива», «Школьник», «Подросток» и др. Всего охвачено: 970 учащихся, родителей - 880.</p> <p>В рамках XII городского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» обучающиеся, родители и педагоги приняли активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс проектов «Здоровым быть здорово! Конкурс творческих работ «О здоровье дети детям» • Конкурс методических разработок в рамках Единых дней профилактики (участие) • Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (участие) • Конкурс стихов, эссе и буклетов «Мои права и обязанности» (участие) <p>Задача на следующий год – совершенствование социального партнёрства всех участников воспитательного процесса для создания положительного культурного поля каждого ребёнка.</p>
<p>9. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>В рамках реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в школе реализуется программа «Трудные дети», «Правовая культура» и «Вместе», которые направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание единого социально-педагогического пространства «семья-школа-социум». С этой целью в начале учебного года составляются планы совместных мероприятий с социальными партнерами проводится работа в соответствии с ними: ОДН ОП№10 УМВД России по г. Екатеринбургу, клуб «Старт», клуб «Сталкер», ЧДОУ №132. Профилактика безнадзорности и правонарушений требует взаимодействия всех органов и служб этой системы. Такое взаимодействие налажено с КЦСОН, опекой, ОДН, ТКДН и ЗП. Информирование этих служб о проблемах, возникающих в семьях учащихся, совместная работа с детьми и родителями педагогов ОУ и специалистов вышеперечисленных организаций, планирование деятельности, поиски новых путей взаимодействия - все это</p>

направлено на получение положительных результатов в профилактической работе.

Школа осуществляет взаимодействие с другими организациями по вопросу развития одаренности и организации участия в конкурсных мероприятиях: ГАУ ДПО СО ИРО (региональные этапы всероссийских конкурсов, всероссийская олимпиада школьников), ГАУДО СО «Дворец молодежи» (всероссийская олимпиада школьников), МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (подпроект «Одаренные дети», Фестиваль «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»), «МБУ ЕЦППН «Диалог», ВПО и СПО г. Екатеринбурга (Проект «Профи-дебют: масштаб-город», «Фестиваль профессий»), ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» (Евразийский молодежный экономический форум) и ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (конкурсы), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» («Малая академия наук»), Агентство стратегических инициатив и Екатеринбургский центр развития предпринимательства (Школа бизнеса), Центр интеллектуальных игр «Сириус» г. Москва (Фестиваль интеллектуальных игр), Фонд поддержки инновационного образования г. Саратов (Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб «MathCat»).

Социальное партнерство развивается на уровне профориентационной работы: на базе Школы состоялись профориентационные интеллектуально-развлекательные игры, организаторами которых выступили организации СПО. ГБОУ СПО СО «Уральский государственный колледж имени Ползунова» провел для учащихся 9 классов игру на школьном уровне «Путь к успеху» с целью выявления школьников, имеющих техническое мышление и профессиональные склонности к техническим специальностям и рабочим профессиям. Команда из 3 лучших игроков приняла участие в городском этапе игры. Представители Колледжа ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» организовали игру для 9-классников «Экономический калейдоскоп», цель которой выявить учащихся, имеющих профессиональные интересы к экономическим специальностям.

Учащимся 7 классов была предоставлена возможность посетить предприятия города Екатеринбурга и познакомиться с профессиями и условиями будущей работы в рамках проекта «Профи-дебют: масштаб-город». Экскурсии были организованы в МАУ «Детская городская клиническая больница № 9» (25 участников) и АО Свердловский Хлебомакаронный комбинат «СМАК» (20 участников).

39% обучающихся 9 классов имели возможность познакомиться со специальностями 8 учреждений среднего профессионального образования (СПО): Уральский железнодорожный техникум, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, Колледж Уральского государственного экономического университета, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Колледж управления и сервиса «Стиль», Екатеринбургский колледж «Автоматика», Областной техникум дизайна и сервиса, Колледж железнодорожного транспорта УРГУПС. Во время посещений заинтересованные участники проекта стали активными участниками мастер-классов, осуществили

	<p>профессиональные пробы, получили информацию о специальностях, предлагаемых образовательными организациями.</p> <p>В рамках проекта «Профи-дебют: масштаб-город» было организовано посещение учреждений ВПО. 50% обучающихся 10 и 11 классов стали участниками проекта, посетив Дни открытых дверей следующих учреждений высшего профессионального образования (ВПО): Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Гуманитарный университет, Уральский государственный аграрный университет и Екатеринбургская академия современного искусства, на которых были организованы встречи с деканами факультетов, ребята познакомились с правилами приема, для них было организовано профориентационное тестирование.</p> <p>Школа также принимает активное участие в районных и городских этапах творческих конкурсов МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» в рамках фестиваля «Город друзей», медиа фестиваля «Высокое разрешение». Обучающиеся и педагоги школы посещают мастер-классы и семинары по вопросу подготовки к данным конкурсам. Занимают призовые места. Активно школа взаимодействует с Центром детского творчества Железнодорожного района и Дворцом детского творчества Железнодорожного района. Проводятся совместные праздники, концерты, мероприятия. Ежегодно осуществляется взаимодействие с Пансионатом для пожилых и инвалидов «Семь ключей». В рамках военно-патриотического воспитания проходит большое количество игр и мероприятий, которые нам помогает готовить КМЖ «Ритм».</p>
<p>10. Качество методической деятельности и повышение квалификации</p>	<p>В 2019 году методическая деятельность была направлена на создание условий для повышения методической компетентности педагогов Школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО и подготовке. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В свете вышесказанного, была определена методическая тема на 2019 учебный год «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения современного качества образования». Цель: Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.</p> <p>Работали 5 школьных методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Смирнова Е.В.), ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ташкина О.С.), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Тихонова Т.А.), ШМО учителей физической культуры (руководитель Автайкина Е.А.), ШМО учителей искусства, музыки, технологии и ОБЖ (руководитель Кораблева В.В.).</p> <p>Основные направления методической работы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование системы непрерывного образования педагогов; ● развитие профессиональной компетентности педагогов; ● стимулирование педагогов к творчеству через участие в конкурсах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, семинарах;

- работа с одаренными обучающимися.

Повышение квалификации

Повышение профессиональной компетентности сотрудников Школы посредством получения дополнительного профессионального образования носит системный характер: проектируется перспективный план повышения квалификации сотрудников; педагоги своевременно информируются о планируемых программах повышения квалификации. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в прошлом учебном году и получивших удостоверение, - 25 (48%) человек, из них 3 руководящих работника. Была организована работа по обеспечению повышения квалификации педагогов по следующим направлениям: обучение по ФГОС – 3, итоговая аттестация обучающихся ОГЭ и ЕГЭ - 3, предметная подготовка педагогов - 5, современные образовательные технологии (проектная деятельность) – 1, управленческая деятельность – 4, классное руководство – 6, профилактическая деятельность – 2.

Тематические педагогические советы

- Январь 2019г. – «Профилактика эмоционального выгорания педагога». В ходе педсовета было проведено несколько мастер-классов, направленных на знакомство педагогов с эффективными методиками по теме мероприятия.
- Март 2019г. - «Система оценивания достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС». Работа по группам по выработке критериев оценки.
- Август 2019г. - Социальное партнерство как критерий эффективности развития образовательной организации».

Педсовет включал практикум по разработке предложений развития сотрудничества с возможными социальными партнерами и форм взаимодействия с ними.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Февраль 2019г. – Мастер-класс для педагогической общественности Свердловской области «Scratch на уроках математики как эффективное средство повышения мотивации учащихся» - Бурков А.В., учитель математики.

Апрель 2019г. – участие педагогов школы в районном Фестивале уроков.

6 апреля прошел открытый урок учителя первой квалификационной категории Татьяны Витальевны Силкиной. Это был урок английского языка в 10 классе. Мотивирующее начало - известная песня Майкла Джексона Earth Song - анонсировало тему урока «Проблемы экологии». В ходе урока использовались активные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, групповая форма работы, применялись современные педагогические технологии и приемы, в т. ч. сингапурские практики.

8 апреля состоялось открытое занятие изостудии "Пилигрим". Занятие по теме "Пуантилизм" провела учитель изобразительного искусства первой квалификационной категории Кораблёва Вера Васильевна. Младшие школьники познакомились с живописной техникой рисования точками, с историей возникновения такого направления в живописи как пуантилизм и творчеством художников пуантилистов. Продуктом занятия стал морской пейзаж, созданный руками юных художников.

Учителем географии Мокшанцевой Наталией Вадимовной был дан открытый урок в 7 классе по теме «Население и страны Северной Америки». В ходе урока учащиеся получили представление об особенностях заселения материка, его численности и размещении, многообразии расового и этнического состава. На уроке применялись различные формы и методы учебной деятельности: эвристическая беседа, мультимедийная демонстрация, проблемный анализ, работа в группах, работа с текстом, творческое задание. Разнообразие видов деятельности и их результативность способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, поддержанию их интереса к содержанию урока.

12 апреля учитель русского языка и литературы Арманшина Луиза Калиевна провела обобщающий урок по литературе в 5 классе. Тема урока: «Противопоставление подлинных и мнимых ценностей в сказке Х. К. Андерсена «Соловей». Были использованы групповые формы работы. В ходе анализа сказки ребята заполнили таблицы, пользуясь текстом сопоставили мир императорского дворца (искусственный, мнимый) и мир соловья (естественный, подлинный, настоящий).

Экспертная деятельность

Экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Педагоги Школы выступали экспертами в проверке работ обучающихся предметных олимпиад школьного и районного уровней, в оценке исследовательских проектов на уровне школы, района и города, были членами жюри школьных и районных детских конкурсов и фестивалей, судьями спортивных соревнований, экспертами аттестационных комиссий, членами жюри конкурсов профессионального мастерства, экспертами территориального представительства региональных предметных комиссий ОГЭ и др. Бурков А.В., учитель математики, и Тихонова Т.А., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла, являются экспертами мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети». 7 педагогов – эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий ОГЭ.

№	Организатор	Название и форма мероприятия	Участник
1	ДО	Эксперты мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети	Бурков А.В. Тихонова Т.А.
2	ПШОИ	Эксперты территориального представительства региональных предметных комиссий по общеобразовательным предметам	Ташкина О.С., Силкина Т.В., Коваленко Л.В., Корепанова А.Ю., Татьянникова Н.В., Русинова Е.А., Мокшанцева Н.В.

3	ЕДУ	Эксперты-составители олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Ташкина О.С.
4	ИМЦ	Эксперты по проверке олимпиадных работ муниципального этапа предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников	Ташкина О.С., Карманова Е.А., Коваленко Л.В., Корепанова А.Ю., Арманшина Л.К., Русинова, Е.А., Зуева Е.Н., Землякова Т.Ф., Боровкова М.Л., Гапанович Е.А.
5	ИМЦ	Эксперты исследовательских работ школьников районного уровня	Русинова Е.А., Ташкина О.С., Коваленко Л.В., Бурков А.В., Миронова А.Е.
6	ИМЦ	Члены жюри районных конкурсов	Ташкина О.С.

Конкурсы профессионального мастерства

Значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста учителя играют педагогические конкурсы. В настоящее время они стали неотъемлемой частью жизнедеятельности образовательных учреждений и представляют собой неотъемлемый компонент системы методической работы, ориентированной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их инновационного потенциала.

№	Организатор	Название	Участник	Результат
1	Институт развития образования Свердловской области	Областной конкурс «Учитель – профессия мужская» Январь – февраль 2019	Бурков А.В.	Победитель заочного этапа, 3 место в очном этапе
2	Управление образования района	Районный конкурс «Учитель года» - 2019, Май 2019	Ташкина О.С.	победитель

3	Управление образования района	Районный конкурс классных руководителей «Самый классный классный» Март 2019	Потеряева А.Н.	участник
4	Департамент образования	Городской конкурс «Учитель года» - 2019	Ташкина О.С.	активный участники очного этапа

Таким образом, в 2019 учебном году были созданы условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогических работников Школы:

повышение методической компетентности педагогических работников Школы посредством работы в рамках ШМО, педагогического совета Школы, курсовой подготовки и пр. предъявление опыта работы посредством проведения семинаров, мастер-классов.

повышение мотивации педагогов к самообразованию и внедрению в образовательный процесс эффективных технологий посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

повышение качества аттестационных материалов педагогов;

включение педагогов в творческий поиск посредством организации школьного фестиваля профессионального мастерства.

Развитие детской одаренности

Еще одним направлением методической деятельности является система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе. Цель работы: создание развивающего пространства для выявления, поддержки и развития одаренности школьников.

В школе ведется база данных «Одаренные дети». На официальном сайте школы разделах «Новости» и «Фотоальбомы» систематически пополняется сведениями об особых успехах школьников в различных мероприятиях и фотоотчетом. Для информирования родителей и обучающихся оперативно наполняется информационный стенд «Олимпиады, конкурсы, проекты».

За 2019 год в базе «Одаренные дети» - 369 учащихся, что составляет 32% от общего количества обучающихся в школе:

Уровень	Количество участников	Доля участников от общего количества обучающихся в соответствии с уровнем	Соотношение количества участников в базе данных «Одаренные дети»
Начальное общее образование	48	9%	13%

Основное общее образование	289	52%	78%
Среднее общее образование	32	34%	9%
Итого	369	32%	100%

Поощрение одаренных детей:

- создание портфолио достижений обучающихся;
- общественное признание на торжественных линейках по итогам полугодий;
- награждение грамотами и призами.

Школьные мероприятия

Согласно плана работы с одаренными обучающимися в 2019 году проведены следующие школьные мероприятия:

- Тематические предметные недели, организаторами которых выступили учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, английского языка. В рамках недели педагоги подготовили и провели для обучающихся различные конкурсы, викторины, турниры, интеллектуальные игры, оформили выставки творческих работ, проектов, рисунков детей.
- Школьный этап районного конкурса исследовательских работ обучающихся начальных классов «Хочу стать академиком», в котором приняли участие 10 участников. Победители были рекомендованы к участию в районном этапе.
- Школьный этап научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов. Было подготовлено 8 проектов, выполнение которых способствовало развитию интеллектуального и творческого потенциала, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. Участники имели возможность продемонстрировать свои ораторские способности и коммуникативные навыки вовремя очной защиты проекта. Лучшие работы были рекомендованы к участию в заочном этапе районной НПК.
- Школьный этап всероссийского конкурса сочинений в 2019 году, в котором приняли участие 9 школьников 4-11 классов. Суворин Ярослав 9а класс стал победителем районного этапа конкурса.
- Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2019. В программе конкурса – 13 выступлений учащихся 5-11 классов, которых подготовили 5 педагогов. По итогам конкурса подготовлен и размещен отчет с фотоматериалами на официальном сайте организатора. 3 лучших выступления рекомендованы к участию в районном этапе. Результат участия на районе – 3 номинации.
- Международные и всероссийские игровые конкурсы, интернет-олимпиады, участие в которых предоставило возможность учащимся получить независимую оценку уровня владения знаниями по разным предметам.

№	Название мероприятия	Классы	Количество участников
1	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2 - 9	171

2	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	4 -10	52
3	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2-8	176

Участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях на базе образовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», направленного на создание условий для выявления, поддержки и адресного сопровождения одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Из 37 мероприятий наши школьники поучаствовали в 11 (37%). Наиболее успешны были в конкурсах «ТЮМка», «Word-эстафета», «Лего-STARt», конкурсах на английском языках «Taste to Reading» и Конкурс переводов литературных произведений.

- Успешны школьники были в районных олимпиадах, конкурсах, командных интеллектуальных играх: «Математическое лото», «Занимательная анатомия», «Интеллектуальный марафон», «Хочу все знать», «Живая классика» и др.

Уровень	Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы
район	16
город	18
регион/область	3
всероссийский	4

Всероссийская олимпиада школьников

- В течение октября 293 обучающихся школы интеллектуально соревновались по 19 предметам в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 125 стали победителями и призерами, 20 учащихся стали победителями по 3 и более предметам.

- В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 87 школьников 7-11 классов. Результат участия – 39 призовых места по 11 предметам и 29 победителя и призера. 7 участников стали победителями и призерами нескольких олимпиад. Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров – 10. По количеству победителей и призеров занимает в районе 8 место из 21, по качеству участия – 4 место.

- Михальченков Андрей, учащийся 9а класса, принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике (учитель Татьянникова Н.В.), Дедюхина Софья, учащаяся 10 класса, стала участником регионального этапа ВсОШ по французскому языку. Призеры олимпиады по ОБЖ – учащиеся 9а класса Луковская Анна и Кузнецова Анна ((учитель – Дмитриенко И.Ю.)

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Большую ценность представляют совместные творческие работы педагогов и учащихся, при этом на первый план выходит

продуктивная деятельность – исследовательская, проектная, творческая. Обучающиеся представили свои проекты в 6 мероприятиях. Итог: 24 проекта – 10 призовых мест и номинаций. Отмечается повышение мотивации учащихся в саморазвитии и получении высоких результатов во внеурочной деятельности; вместе с тем выделяется кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

Название мероприятия	Уровень	Количество проектов	Результат
Мини-НПК по математике «Через тернии к звездам»	Район	4	1 место 2 место 3 место
Конкурс творческих и исследовательских работ «Хочу стать академиком»	Район	1	участие
Конкурс профорientационных проектов «Шаг в будущую профессию»	Район	1	1 место
	Город	1	2 место
Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	город	1	участие
Научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов	район	5	1 победитель
	город	2	участие
Конкурс рефератов по математике и информатике (УрГПУ)	областной	3	3 место
Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины!» (г. Москва)	всероссийский	2	1 победитель заочного этапа Диплом 1 степени очного этапа
Конкурс исследовательских проектов и работ	международный	4	1 номинация

школьников «Дебют в науке» (УрГЭУ)			
Итого	8 мероприятий	24 участия	9 призовых мест и 1 номинация

Мероприятия по взаимодействию семьи и школы

С марта 2018 года Школа является площадкой II Общероссийского синхронного Фестиваля интеллектуальных игр «Дельта Центавра» (г. Москва). Было зарегистрировано 6 команд 9-11 классов. Интеллектуальный марафон состоялся в марте 2019г. в актовом зале школы. Результаты 3 игр были переданы в оргкомитет в Центр интеллектуальных игр «Сириус» (г. Москва). Изюминкой этого года стала команда из состава родителей 8 классов.

13 апреля Школа № 122 распахнула двери для 133 участников Тотального диктанта – 2019. Школа впервые стала одной из официальных площадок этой всемирной образовательной акции, проходившей под девизом «Писать грамотно - это модно!». Текст диктовали учителя русского языка МАОУ СОШ № 122, а также приглашенный гость – Аркадий Марьин, драматург, писатель-фантаст, председатель детского литературного клуба "Сириус" при библиотеке им. К.Г. Паустовского, продюсер и ведущий "НеПроспи-Шоу" на Радиоле, 106 и 2 ФМ, автор литературно-поэтического интернет-проекта "ПОХОДЯ". Среди участников были школьники ОО 50, 122, 155, 183, а также их родители, бабушки и дедушки, студенты, жители Сортировки и не только. Писать диктант приехали жители Октябрьского, Верх-Исетского и Орджоникидзевского районов и даже из Арамиля.

27 октября в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 состоялась Международная просветительская акция «Географический диктант» - 2019. Это уже 3 образовательная акция, площадкой которой стала школа. Организаторы площадки – школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла под руководством Тихоновой Татьяны Анатольевны и учитель географии Мокшанцева Наталия Вадимовна. Участниками географического диктанта стали учащиеся 5-11 классов школ Железнодорожного района № 122, 127, 129, 147 и 174, родители, педагоги, жители Старой Сортировки. Самому маленькому участнику – 11 лет, а самому взрослому - 52 года. Более 40 участников отвечали на географические вопросы.

30 ноября в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 состоялся всероссийский математический флешмоб «MathCat», ставший для школы уже традиционным. Эта уникальная акция проходила под девизом «Контрольная по математике «МатКэт – Математика для взрослых и не только!». Организатор мероприятия – школьное методическое объединение учителей математики под руководством Тихоновой Татьяны Анатольевны. Участниками математического флешмоба стали учащиеся 5-11 классов 5 школ Железнодорожного района № 50, 75, 122, 147, 148, родители, педагоги, выпускники и жители Старой Сортировки. Более 100 участников мероприятия выполняли математические задания 4 уровней сложности (белый, желтый, зеленый, красный). Каждый

имел возможность выбрать подходящий ему уровень. Все участники получили сертификаты.
13 декабря МАОУ СОШ № 122 – площадка Международной образовательной акции Тест по истории Отечества. Площадка приняла 80 участников, это учащиеся 8-11 классов.

Фестиваль профессий

Условия для развития творческих возможностей обучающихся создает Городской центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Обучающиеся школы приняли участие во всех мероприятиях, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников, в рамках Фестиваля профессий «Все в твоих руках!».

Конкурсное мероприятие	Участники	Район	Город
1.Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	обучающиеся 1 – 4 классов ОУ	2 место 1 номинация	
2.Конкурс профессиональных начинаний «Шаг к будущей профессии»	учащиеся 5-11 классов	1 место	2 место
3.Конкурс семейных слайд- и видеофильмов «Профессии моей семьи»	учащиеся 1-11-х классов и их родители	2 место	
Всего:	12	3 призовых места, 1 номинация	1 призовое место

Выводы

Анализ состояния и эффективности методической работы показывает, что в Школе необходимо дальнейшее совершенствование методического сопровождения педагогов по всем направлениям деятельности, расширение социальных связей с целью открытости образовательного пространства Школы.

Перспективы на 2020 учебный год

- нормативно-правовое, методическое, информационное сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС;
- профессиональное развитие учительского потенциала через планомерную курсовую подготовку, методические семинары и самообразование;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- увеличение доли сотрудников, принимающих участие в профессиональных конкурсах за счет планирования и системности методического сопровождения педагогических

	<p>работников и проведения профессиональных конкурсов внутри организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организация работы Школы в инновационном режиме, реализация образовательных проектов, организация опытно-экспериментальной деятельности (проблемные группы, педагогические лаборатории); ● создание внутришкольной модели учительского роста как необходимого условия успешности профессиональной деятельности; ● создание в школе микроклимата престижности детской одаренности; ● повышение качества участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; ● повышение эффективности работы педагогов по организации интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся.
<p>11. Качество кадрового обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Сведения</p> <p style="text-align: center;">о численности сотрудников, имеющих награды</p> <p>Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего) 71</p> <p>Из них педагоги, администрация 50/6</p> <p>Удостоверение «Ветеран труда» 4</p> <p>Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» 1</p> <p>Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР» 1</p> <p>Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» 1</p> <p>Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) 4</p> <p>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) 4</p>
<p>12. Финансово экономическая деятельность</p>	<p>Поступления МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 № за 2019 год составили - 66 235 435,62 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● средства, полученные от аренды, возмещения коммунальных услуг – 758 614,15 руб. ● доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 1 285 257,77,00 руб. ● доходы по субсидии – 48 504 943,02 руб., ● иные субсидии, предоставленные из бюджета – 8 691 365,49 руб. в том числе: - субсидии за счет средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей- 64 880,00

	<p>- прочие доходы – 36 536, 26</p> <p>Расходы организации в 2019 году составили – 66 317 577,87 руб.</p> <p>Направления расходования средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● расходы на закупку товаров, работ, услуг – 17 716 759,08 в том числе: ● услуги связи – 39 319, 22 руб. ● коммунальные услуги – 2 884 987,85 руб ● услуги по содержанию имущества – 236 795,21 руб. ● прочие работы и услуги – 1 269 468,09 руб. ● пособия по социальным – 6 961 419,71 руб. ● субсидии за счёт средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот – 54 000,00 руб. ● иные расходы – 1486,05 руб. ● приобретение основных средств – 1 919 884,37 руб. ● увеличение стоимости материальных запасов – 1 019 505,96 руб. ● расходы по безвозмездным поступлениям – 0,00 руб. ● оплата труда (с начислениями) – 46 801 241,69 руб. ● расходы по субсидии на выполнение муниципального задания – 46 263 087,84 руб. ● уплата налогов, пошлин и сборов – 1 799 577,10 руб.
<p>13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения</p>	<p>В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о библиотеке Учреждения; 2. Правила пользования библиотекой. Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов. 3. Положение о формировании и использовании учебного фонда библиотеки Учреждения. <p>Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Приобретено 3831 учебное издание. Закуплены ЭФУ в количестве 1767 лицензий. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.</p> <p>Библиотека располагает следующим фондом: - Учебников –17034 шт. - программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 5900 шт.</p> <p>Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.</p>
<p>14. Развитие материально-технической базы</p>	<p>За последние 3 года произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.</p> <p>Материально - технические условия осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 учебных кабинетов; - кабинеты биологии, химии, физики, информатики; - 12 кабинетов начальной школы;

- 4 кабинета математики;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 5 кабинетов иностранного языка;
- кабинет рисования;
- кабинет музыки;
- кабинет географии;
- 3 кабинета истории и ОБЖ;
- 2 кабинета технического и обслуживающего труда;
- 2 спортивных зала с раздевалками;
- кабинет хореографии;
- актовый зал, библиотека и книгохранилище.

В 2019 году проведен косметический ремонт в 15 кабинетах и в 2-х кабинетах с лакированием школьной мебели, ремонт рекреаций и лестничных пролетов. Проведен косметический ремонт в 8-ми санитарных комнатах, в спортивных раздевалках с заменой двери в душевой. Косметический ремонт пищеблока. Установлены стеклопакеты в коридорах 2 и 3-го этажей, столовой, спортивном зале (961 тыс.руб.). Произведена замена дверей в рекреации 1-го этажа, и на лестничном марше 2,3-го этажей детского блока (188 тыс. руб.).

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

Большинство учебных кабинетов оснащено демонстрационным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными пособиями, позволяющими реализовать ФК ГОС и ФГОС, подготовить обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, реализовать практическую направленность образовательной программы, применять интерактивные технологии обучения.

В 2019 году приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, истории (118 тыс. руб.). Произведена закупка спортивного инвентаря (132 тыс.руб.).

Материально-технические условия информатизации образовательной деятельности:

- 2 мобильных класса (1- в начальных классах, 1- в кабинете информатики);
- 2 кабинета информатики на 9 и 11 рабочих мест;
- в учебных кабинетах имеется компьютер и проектор/экран, выход в интернет;
- 13 интерактивных досок;
- имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.

Материально-технические условия реализации здоровьесберегающих технологий:

- 2 спортивных зала с раздевалками для обучающихся;
- футбольное поле, баскетбольные, волейбольные площадки, спортивные сооружения для занятий;
- обеденный зал на 200 посадочных мест.

В 2019 году проведен ремонт и окрашивание спортивных площадок, детской игровой зоны "Кораблик".

Материально-технические условия реализации безопасности образовательной деятельности:

	<p>- система видеонаблюдения (9 камер) и система контроля доступа в ОУ (СКУД);</p> <p>- система пожарной и тревожной сигнализации;</p> <p>Материально-технические условия выполнения санитарного законодательства в образовательной деятельности:</p> <p>- современная мебель в учебных кабинетах, столовой.</p> <p>В 2019 году приобретены шкафы для учебно-наглядных пособий со стеклом в рамке из МДФ (49 тыс.руб.), школьная мебель (763 тыс.руб.).</p> <p>Выводы:</p> <p>В настоящее время образовательная деятельность достаточно оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Проводить дальнейшее совершенствование материально-технических условий реализации ФГОС ОВЗ.</p>
<p>15. Перспективы развития</p>	<p>Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.</p> <p>Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг; ● обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума через: обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса; здоровьесберегающий характер образования; мониторинг качества образования; развитие воспитательной системы и системы дополнительного образования; ● обеспечить эффективность управления образованием. <p>Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Реализация ФГОС НОО и ООО, подготовка к введению ФГОС СОО; ● Ведение инновационной деятельности; ● Совершенствование профессиональной компетентности педагогов; ● Активизация работы по повышению качества обученности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей (дети «группы риска», одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ); ● Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей; создание совокупности организационно-педагогических

	<p>условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">● Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.
--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 122

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	530/53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	980/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	256/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	478/42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	50/94%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/3,8%
1.29.2	Первая	человек/%	44/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/87%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

