

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 26.03.2024



**Самообследование**  
**МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122**  
**Железнодорожного района г. Екатеринбурга**  
**2023 календарный год**

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2023 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
1. Общие сведения об образовательном учреждении	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: <b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122</b> Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа Филиалы: не имеет Юридический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А Фактический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А Телефоны: 8 (343) 322- 92- 96; 8 (343) 322-92-97 Сайт школы: <a href="http://школа122.екатеринбург.рф">школа122.екатеринбург.рф</a> Собственник:

**2. Организационно –  
правовое обеспечение  
образовательной  
деятельности**

**Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:**

- с **01.09.1990г.** средняя школа № 122 (на основании Типового положения об образовательном учреждении).
- с **25.10. 1996г.** Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 (Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия 1-ЕИ № 07449 от 25.10.1996 г.)
- с **30.04. 2002г.** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 приобрела статус юридического лица (на основании Устава Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 122, Свидетельство о государственной регистрации № 07449-1 серия I-ЕИ от 30.04.2002 г.)
- с **31.01. 2011г.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 122 /Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006610745/
- с **24.07. 2013г.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2013 г., регистрационный номер 2136678134943)
- с **20.01.2015г.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (на основании Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 , утверждённого распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2816/46/36 от 31.12.2014 г., Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц регистрационный номер 2156678133203 от 20.01.2015 г.)

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602960559, ИНН 6659039346, КПП 667801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования

Железнодорожного района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления отдела образования: 620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства 66 АЕ 478062 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение

	<p>находится в оперативном управлении Школы на основании свидетельства 66 АЕ 478061 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО 1 № 0007167 от 14 октября 2020 г. регистрационный № 20422, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 А01 № 0002705 от 23 декабря 2020г., регистрационный № 9615, срок действия по 05 июня 2027 года).</p> <p>Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2021 №. 1721/46/36).</p> <p>Локальными нормативными актами Школы также являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказы и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга;</li> <li>- решения органов коллегиального управления;</li> <li>- приказы и распоряжения директора;</li> <li>- внутренние локальные акты;</li> <li>- трудовые договоры;</li> <li>- договоры о сотрудничестве с другими организациями;</li> <li>- должностные инструкции работников Школы и др.</li> </ul> <p>Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2022 – 2025 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 09.06. 2022 г.</p> <p>Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Школы.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.</p>
<p><b>3. Структура и система управления</b></p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p>

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по

	<p>сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.</p> <p>Деятельность Учреждения регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказами и распоряжениями директора Учреждения;</li> <li>• должностными инструкциями;</li> <li>• коллективным договором;</li> <li>• положениями;</li> <li>• инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• правилами.</li> </ul> <p>При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>В целом структура МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p>
<p><b>4. Образовательные программы</b></p>	<p>Школа реализует основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);</li> <li>• Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</li> <li>• Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</li> <li>• Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)</li> </ul> <p>Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p>

	<p>Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p>
<p><b>5. Качество организации образовательного процесса</b></p>	<p><b>Результаты образования при получении начального общего образования</b></p> <p>На конец 2023 года в начальной школе обучалось 742 обучающихся.</p> <p>В начальной школе образование ведется по программе «Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков.</p> <p>В течении года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психологического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период, дополнительные каникулы в первых классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.</p> <p>В течение 2023 года, в условиях смешанного обучения (отдельные периоды), педагоги при разработке учебных занятий использовали возможности интернет - ресурсов: Московская электронная школа, Учи. ру, Российская электронная школа.</p> <p>В течении года для младших школьников проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (в очном и дистанционном режиме):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в преодолении школьной неуспеваемости</li> <li>2) на консультативных занятиях учителями оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа;</li> <li>3) на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия усталости, в 1-х классах- динамические паузы;</li> <li>4) на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний.</li> </ol> <p>Для улучшения качества обучения проводилась индивидуальная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей в обучении, повышения качества знаний по предметам.</p> <p>Задачи по обеспечению качественного образования выполнены.</p> <p>Успеваемость обучающихся начальных классов на конец 1 полугодия 2023 года составила 99%, качество знаний 67,8%, что соответствует показателям данного периода прошлого года. Успеваемость на конец 2 полугодия 2023 года составило 98,7%, а качество 52,3%, что ниже результатов конца 2022 года на 12,8%.</p> <p>Максимальный процент качественной успеваемости в первом полугодии 2023 года показали обучающиеся 2-х – 67,3% (по результатам 2 полугодия 2023 учебного года процент качественной успеваемости в этой параллели составил 53,6%).</p> <p>Параллель 3-х классах в первом полугодии 2023 года показала качество 64,8%, а во втором полугодии 2023 года, обучающиеся данной параллели понизили качество до 51,2%.</p>

Согласно плану ВШК в конце 2023 года была проведена проверка техники чтения у обучающихся 2-4 классов (декабрь). Проверялись темп чтения, правильность, осознанность(понимание) текста.

Результаты техники чтения (по темпу чтения) представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся в классе	Количество проверенных уч.-ся	Выше нормы	Норма чтения	Ниже нормы
				<b>46 - 50 слов</b>	
2А	28	27	22	3	2
2Б	29	26	20	6	1
2В	30	29	23	6	0
2Г	30	29	20	4	6
2д	29	24	19	3	2
2е	28	25	8	13	4
2ж	28	27	20	2	5
				<b>70 - 75 слов</b>	
3А	27	23	21	2	6
3Б	29	27	22	4	1
3В	30	24	12	11	1
3Г	27	25	17	6	2
3Д	25	21	16	2	3
3е	29	28	16	4	2
				<b>91 - 95слов</b>	
4А	30	26	21	2	3
4Б	31	26	24	0	3
4В	30	22	16	2	4
4Г	31	27	18	6	3
4д	30	29	19	5	5
<b>вс</b>	<b>519</b>	<b>466</b>	<b>334</b>	<b>81</b>	<b>47</b>

Таким образом, в конце года при проверке техники чтения было выявлено, что процент обучающихся 2-4 классов, читающих выше нормы, повысился, процент учащихся, читающих ниже нормы, уменьшился.

#### Всероссийские проверочные работы.

В 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы по предметам русский язык, математика и окружающий мир.

#### Русский язык (писали 134 чел.)

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	25	0	9	9	7	72%	36%	3,0
4б	29	2	12	8	7	69%	48%	3,3
4в	24	3	9	6	6	75%	50%	3,4
4	28	1	4	11	12	57%	18%	2,8
4	28	3	10	10	5	82%	46%	3,4
<b>всего</b>	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>71%</b>	<b>40%</b>	<b>3,2</b>

Средний балл по школе – 3,3.

**Выводы:** итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение подбирать к слову близкие по значению слова (подбирать синонимов для устранения повторов в тексте); *повышенного уровня*: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

**Предложения и рекомендации:**

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи, включать в уроки элементы сочинения.

**Математика (писали 136 чел.)**

	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Средний балл
4	28	6	14	6	2	93%	71%	3,8
4	28	8	13	5	2	93%	75%	3,9
4	27	8	15	4	0	100%	85%	4,1
4	27	6	10	8	3	89%	59%	3,7
4	26	10	10	6	0	100%	77%	4,2
всего	136	38	62	29	7	95%	73%	3,9

Средний балл по школе – 3,9.

**Выводы:** итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового и повышенного уровня, направленные на овладение основами логического и алгоритмического мышления. А именно, интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) и решение задач в 3-4 действия.

**Предложения и рекомендации:**

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике уделять внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности.

**Окружающий мир (писали 136 чел.)**

	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Средний балл
4 а	27	1	11	14	1	96%	44%	3,4
4 б	27	2	16	8	1	96%	67%	3,7
4 в	28	5	18	3	2	93%	82%	3,9
4 г	28	0	18	8	2	93%	64%	3,6
4д	26	2	14	9	1	96%	62%	3,7
всего	136	10	77	42	7	95%	64%	3,7

Средний балл по школе – 3,7

**Выводы:**

1. Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру;

2. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности освоение доступных способов изучения природы: наблюдение, измерение, опыт; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (осознание своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами)

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации (описание достопримечательностей родного края).

**Предложения и рекомендации:**

Проводить дальнейшую работу над овладением начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Продолжить отработку овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установлению аналогий и причинно-следственной связи, построению рассуждений. На уроках и во внеурочное время уделять внимание вычленению содержащихся в тексте основных событий, сравнению между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признаков;

*В целях повышения уровня подготовленности обучающихся начального общего образования необходимо:*

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками;

- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех детей с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать метапредметные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

В связи с реализацией ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, проведены комплексные работы в 1,2,3,4 классах.

В октябре 2023 года обучающие 1-х классов выполняли стартовую диагностику, которая была направлена на определение уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов; на выявление общих положительных и отрицательных тенденций готовности учащихся к обучению в 1 классе.

Данную работу выполнили 182 первоклассника.

По результатам входной диагностики можно сделать вывод, что первоклассники удовлетворительно справились с предложенными заданиями. Особую трудность у обучающихся вызвали задания, направленные на формирование

- умений ориентироваться на образец, точно копировать его;
- степени развития произвольного внимания, пространств восприятия;
- развитие мелкой моторики руки;
- умений определять количество звуков в слове и соотно предметными картинками.

В рамках введения ФГОС НОО в школе введена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов 2023 году проводилась с учетом занятости детей в объединениях дополнительного образования в школе и вне школы, и организацией курсов по запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

В реализации образовательной программы принимали участие классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой.

#### **Результаты образования**

##### **на уровне основного и среднего общего образования.**

На конец 2023 года в основной школе (5-9 классы) обучалось 681 обучающихся в 24 классах, 4 из которых классы с углубленным изучением математики. В 10-11 классов - 50 обучающихся в 2-х

классов. Школа реализует на уровне среднего общего образования профильное обучение: социально-экономический, гуманитарный и универсальный профили.

Учебный год окончили на «отлично» 36 обучающихся, что составляет 5,3% от общего числа учащихся 5-11 классов – соответствует результатам прошлого учебного года; 272 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» - это 40,1 %, что соответствует результатам 2022 года. Общий процент качественной успеваемости обучающихся уровня основного и среднего общего образования составил – 54,2% (ниже результатов прошлого учебного года на 2,1%).

Максимальный процент качественной успеваемости достигнут в параллели 5-х (73,1%) и 6-х (67,4%) классов. В остальных параллелях показатель качества образования колеблется от 36% (9-е классы) до 52,4% (8-е классы).

Наилучших результатов по критерию «качество образования» показали обучающиеся 5г (88,6%), 6г (92,86%), 5д (76,6%), 6в (80,9%) классов – показатели в этих классах выше средних по уровню основного и среднего общего образования в школе. Результаты, соответствующие средним показателям по школе отмечаются в классах 5а, 5б, 7б, 8б, 8г, 9 г, 11б. Стоит отметить, что динамика сохранения показателей успеваемости данных классов по сравнению с предыдущим годом сохраняется. Качественные показатели результатов образования ниже средних в классах: 7а, 8а, 8в, 9б. План работы по повышению успеваемости и реализация антирисковой программы позволили повысить результаты 3-х классов относительно прошлого года.

В 2023 году есть обучающиеся оставленные на повторное обучение: в 7-ом классе – 1 человек; 9 обучающихся, оставленных на повторное, как неуспешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.

В целом результаты образования в 2023 году: (по всем уровням образования) следующие:

а) «качество» - 54,2%, что ниже результатов 2022 учебного года на 2,1%;

б) окончили учебный год на «отлично» 5,3 % обучающихся (показатель ниже результатов 2022 года на 3,9%);

в) резерв «отличников» - 0,7 % (выше показателей прошлого года на 0,6%);

г) резерв, обучающихся без «3» - 6,63% (выше показателей прошлого года на 1,3%)

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - биология, география, история, физика;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - история, физика, химия, география, история;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя- предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. В соответствии с особенностями организации проведения и проверки ВПР школ с необъективными результатами за 2022 год, во время проведения мониторинга процедуры сторонними наблюдателями ни одного нарушения зафиксировано не было. Проверка работ осуществлялась районными комиссиями.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (март - апрель 2023)

Класс	Кол-во участников	Распреде	Распреде	Распреде	Распреде
		ние групп баллов(%) 2	ние групп баллов(%) 3	ние групп баллов(%) 4	ние групп баллов(%) 5
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
4	136	5.15	20.59	46.32	27.94
5	117	35.90	25.64	31.62	6.84
6	128	64.84	20.31	11.72	3.13
7	118	36.44	39.83	16.95	6.78
8	65	23.08	55.38	21.54	0.00
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
4	131	25.95	33.59	33.59	6.87
5	120	54.17	25.83	18.33	1.67
6	129	62.79	24.81	10.85	1.55
7	104	44.23	40.38	15.38	0.00
8	84	51.19	22.62	26.19	0.00

**Сравнение результатов обучающихся 5-9х классов (ВПР-2022, осенняя сессия) и обучающихся 5-8х классов (ВПР-2023, весенняя сессия) по критериям**

**«Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2».**

		ВПР
--	--	-----

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		ВЫВОД
		2022	2023	
Математика	4	0,00	5,15	Нет возможности объективно оценить результат
Русский язык		20,57	25,95	Незначительное повышение показателя
Математика	5	16,80	35,90	Повышение показателя
Русский язык		30,00	54,17	
Математика	6	72,73	64,84	Понижение показателя
Русский язык		37,50	32,79	

Маркером ШНОР по двум и более результатам независимых оценочных процедур в 2022 года стали результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 классах.

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:**

- дифференцированного подхода в процессе обучения;
- отработки с обучающимися учебных дефицитов;
- корректировки содержания текущего контроля и других оценочных процедур с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организации индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника:
- при работе с текстом грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- учитывать критерии оценивания и показатели, направленные на достижение планируемых результатов ВПР при проведении оценочных процедур в ходе подготовки к

	<p>всероссийским проверочным работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрабатывать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.</li> </ul> <p><b>На 2023-2024 учебный год при планировании работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД учителям-предметникам рекомендуем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для обеспечения объективности конечного результата – оценки по итогам четверти и года;</li> <li>- готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства обучения, дидактический материал;</li> <li>- регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий;</li> <li>- ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проведения оценочных процедур;</li> <li>- оперативно информировать классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к выполнению заданий в классе, на уроках и при самоподготовке;</li> <li>- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.</li> </ul>
<p><b>6. Качество подготовки выпускников</b></p>	<p>Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №122 была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников гимназии по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №122.</p> <p>В течение учебного года велась работа следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА- 2023 (в пределах своей компетенции);</li> <li>- сформирован банк данных на выпускников 11 и 9 классов;</li> <li>- сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- обучающиеся приняли участие в пробных экзаменах по предметам учебного плана;</li> <li>- активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;</li> </ul>

- в школе оформлены стенды для учащихся по подготовке к ГИА;

- классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;

- в соответствии с графиком работы, в ОО проводились общешкольные родительские собрания и собрания с детьми.

Одновременно проводилась работа по информированию заинтересованных лиц, через сайт школы, информационные стенды в школы, о ходе подготовки и проведения ГИА.

#### **ДОПУСК К ГИА.**

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 43 обучающихся 11-х классов, в том числе 1 обучающийся прошлого года принял участие в сдаче математики в досрочный период, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 97 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году с обучающимися 9 классов 8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 93 человека (100 %) учащихся 9 классов, 4 обучающихся, оставшихся на повторное обучение получили «зачет» и повторное прохождение процедуры не требовалось.

В результате все учащиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Администрации ОО:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.

Учителям русского языка и литературы:

1.1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции в тексте.

Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

1.2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

### **ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9, ГИА-11**

#### **ГИА-11.**

Средний балл					
Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
62,96	67,81	50,7	58,6	4,53	4,76

Анализ результатов сочинений показывает, что далеко не все обучающиеся смогли прочитать и понять прочитанное, построить на этой основе собственный текст - рассуждение. Большинство обучающихся испытали трудности в определении позиции автора, аргументации собственного мнения.

Одной из причин указанных затруднений является неумение устанавливать системные связи между содержанием разных заданий теста и использовать для их решения обобщенные алгоритмы. Так, задания №№ 2 и 24 проверяют одно и то же умение – умение пользоваться средствами связи предложений в тексте – на практическом (№ 2 – базовый уровень сложности) и

теоретическом (№ 24 – высокий) уровнях; задания № 6, 12, 14 опираются на умение дифференцировать части речи, которое лежит в основе овладения обобщенными способами рассуждения; задания №№ 21, 22 ориентируют на умение анализировать текст в единстве содержания и формы.

Многие правильно сформулировали проблему исходного текста с учетом эксплицитной и имплицитной информации. К наиболее типичным недостаткам следует отнести: неудачное речевое оформление формулировки проблемы; необоснованное расширение объема ключевого понятия; подмена ключевого понятия. Комментируя сформулированную проблему, выпускники в основном показали умение опираться на текст, грамотно выбирать элементы содержания, иллюстрирующие разные грани проблемы.

Типичными недостатками комментария можно считать: необоснованно подробный пересказ фрагментов текста; отсутствие логической связи между компонентами содержания исходного текста, привлеченными для комментария; преобладание рассуждений общего характера без достаточной опоры на текст; злоупотребление клишированными конструкциями.

Типичные затруднения в определении позиции автора: позиция автора не формулируется как самостоятельное суждение; позиция автора не соответствует сформулированной учеником проблеме; при определении позиции автора неудачно применяется цитирование.

Трудности, связанные с аргументацией обучающимися собственного мнения, обусловлены рядом факторов, среди которых: неумение разграничивать понятия

«аргумент» и «пример»: вместо того, чтобы приводить доводы в пользу своей точки зрения, школьники приводят примеры к проблеме, т.е. формально используют имеющиеся «заготовки»; низкий уровень начитанности не позволяет обращаться за аргументами (или примерами) к произведениям литературы, а придуманные аргументы из «жизненного опыта» оказываются несколько примитивными.

Таким образом, выполнение задания части 2 экзаменационной работы демонстрирует различный уровень сформированности коммуникативной компетенции (высокие показатели по критериям К1, К3, К4, К5, К11 и К12) и языковой компетенции (показатели по критерию К8) выпускников, выделенных на основе полученных результатов ЕГЭ.

Подобные типовые задания базового уровня сложности проверяют умения определять средства связи в учебно-научном тексте. Причиной затруднений при выполнении задания является недостаточно прочные знания участников ЕГЭ по некоторым разделам русского языка и неумение устанавливать смысловые связи между предложениями и самостоятельно находить их адекватное словесное выражение.

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку: Основной проблема - чрезмерное волнение привело к такому результату. А также для выполнения задания 27 им было недостаточно времени. Некоторые учащиеся не успели переписать творческую работу из черновика в бланк экзаменационной работы,

другие не успели доработать текст. Несмотря на то, что проводились мероприятия к предстоящему экзамену (пробное тестирование в формате ЕГЭ школьного уровня, беседы с учащимися и их родителями, направленные на психологическую подготовку), ребята не смогли справиться с волнением и условиями ЕГЭ.

Тем не менее ЕГЭ предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Учащиеся стабильно показывали высокие результаты. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрации

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике профильного уровня выявил необходимость при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания второй части и их оформление, по математике базового уровня выявил, что необходимо при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания, требующие проводить простейшие математические исследования и умения строить математические модели.

#### **Адресные рекомендации**

Учителям-предметникам русского языка:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17, 18, 21, 23, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К4, К8.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Учителям-предметникам математики:

1. Формы работы на уроках необходимо разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету.
2. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
3. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ.
4. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные

представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно- образное мышление.

5. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.

6. Необходимо сформировать у всех учащихся достаточно высокий уровень учебной самостоятельности, которая явилась бы для них формой самоосуществления, формой свободной, творческой деятельности.

7. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

8. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

9. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

10. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания части 2. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отработку заданий № 13-18 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися. При подготовке учащихся следует уделять больше внимания обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.

#### ГИА-9.

Средний балл			
Русский язык		Математика	
2022	2023	2022	2023
3,49	3,52	3,13	3,02

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2023 года позволяет дать рекомендации, направленные на совершенствование преподавания русского языка и подготовку выпускников основной школы к ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

- учителям русского языка, работающим в выпускных классах разработать план работы с обучающимися, ориентированный на работу с разными группами обучающихся;

- реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся;

- углублять и расширять знания, обучающихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовых частей ОГЭ;

- постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности школьников;

- ориентировать каждого обучающегося выпускного класса на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы и отражённые в демоверсиях ОГЭ текущего года (с учётом изменений);

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Алгебраические задания повышенного уровня №20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и №21(умение решать текстовые задачи) выполнены на 58%. С заданием высокого уровня №22 (уметь строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) не справился никто.

Геометрические задания повышенного уровня №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) выполнены на 68%. С заданием высокого уровня №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ не справились.

Анализ результатов экзамена позволяет сделать выводы о том, что качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов выявил недостаточный уровень работы по построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Так же следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств.

#### **ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ С ПРЕТЕНДЕНТАМИ НА МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»**

42 выпускника (из 42 – 100%) завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) и получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему, 2 выпускника завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, получили (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количества баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании с

отличием и приложение к нему и были награждены медалью «За особые успехи в учении» Для сравнения:

Медаль	2022	2023
«За особые успехи в учении»	3/ 11,5%	2/4,65%
Не получили медаль по результатам ГИА (кол-во/ % от заявленных)	1/ 25%	0/0%

### **МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.**

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к сдаче ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили свой план работы по подготовке учащихся к экзаменам.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов были проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. Выпускники принимали участия в диагностических тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, география. В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Причинами низких результатов при сдаче ГИА по математике наших учащихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов.

## **ЗАДАЧИ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Общие рекомендации:

- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, объективностью выставления оценок учителями-предметниками.
- Учителям –предметникам организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»).
- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
- Учителям –предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

### **Предложения на 2023–2024 учебный год.**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
6. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

#### На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы с последующей фиксацией

	<p>возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ОГЭ и ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно</li> <li>– измерительных материалов.</li> <li>✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ГИА прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).</li> <li>✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.</li> <li>✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.</li> <li>✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ГИА.</li> <li>✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.</li> </ul> <p><u>На уровне классных руководителей:</u></p> <p>Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ГИА дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направленность на формирование позитивного отношения к ГИА;</li> <li>-осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;</li> <li>-оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ГИА;</li> <li>-ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.</li> </ul>
<p><b>7. Воспитательная работа</b></p>	<p>Цель воспитательной работы в 2023 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания школы является создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.</p>

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся должно способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, посредством ключевых общешкольных дел:
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2023 году продолжилась работа по направлениям физического воспитания и дополнительного образования, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Активно ведутся Госпаблики в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм, где регулярно освещаются школьные события, публикуется видеоролики и фотоматериалы, поздравления, советы, анкеты, опросы, полезная информация по профилактике и профориентации, и мероприятиям разных уровней. Посредством активного ведения социальных сетей удалось увеличить в 2 раза количество подписчиков из числа родительской общественности и самих обучающихся школы до тысячи человек во ВКонтакте и до 500 человек в Телеграмм-канале школы.

В минувшем календарном году педагогическим коллективом школы совместно с обучающимися было традиционно проведено большое количество ключевых общешкольных дел: праздничные концерты, конкурсы, фестивали, социальные акции, выставки и конечно, встречи с интересными людьми, информационные линейки с выносом флага Российской Федерации и ставшие уже традиционными, внеурочные занятия «Разговоры о важном», в обязательном порядке каждый класс не реже одного раза в триместр отправлялся на выездное мероприятие (экскурсии, походы, театры, музеи, познавательные квесты).

Традиционно в конце января в школе стартовал месячник гражданско-патриотического воспитания, приуроченный к празднованию "Дня защитника Отечества", в рамках которого 13 и 16 февраля были проведены уроки мужества для учащихся 3 и 8 классов. Ребята из военно-патриотического клуба "Ритм" вместе со своим руководителем Глазовой Надеждой Михайловной рассказали о том, что защитником Отечества может быть каждый из нас. Напомнили о таких вечных ценностях, как - Доблесть, Честь, Отвага и Родина на примерах наших земляков уральцев - Героев России. Затем провели мастер-класс по сборке-разборке автоматов.

15 февраля завершилась акция «Напиши письмо солдату», Обучающиеся школы передали очередную партию писем с самыми искренними поздравления с Днём Защитника Отечества, а также поделки-обереги для военнослужащих, участникам специальной военной операции.

16 февраля ребята 5-х, 6-х и 8-х классов встретились с участником Афганской войны, автором-исполнителем военных песен Сергеем Владимировичем Земцовым.

17 февраля состоялась традиционная для Железнодорожного района юнармейская игра "Достойные сыны Отечества", в этом году нашу школу представила сборная команда 6б, 6д и 6г классов "Патриоты России". Ребятам подготовили: Желонкина Юлия Сергеевна, Зуева Елена Николаевна, Желонкина Евгения Валерьевна, Дмитриенко Ирина Юрьевна, Боровкова Марина Леонидовна и медицинский работник школы Сурганова Евгения Михайловна.

9 февраля наши пятиклассники из отряда ЮИД "Дорожный патруль", вместе с инспектором отдела пропаганды ГИБДД Натальей Сергеевной Санниковой, отправились в гости к малышам детского сада "Золотая рыбка", где попали на настоящий утренник правил дорожного движения! Ребята в интерактивной форме рассказали дошкольникам о важности соблюдения правил безопасности на дорогах и, конечно, поиграли.

15 февраля в актовом зале школы прошел конкурс агитбригад Юных Инспекторов Движения (ЮИД) среди обучающихся 5-х классов.

18 февраля на школьном дворе в рамках Семейных выходных прошла самая настоящая масленица в преддверии масленичной недели. Ребята театральной студии «Апельсин» и Совет Старшеклассников подготовили игровую тематическую программу для ребят 2 классов. Вместе с родителями и классными руководителями школьники пели частушки, метали на дальность валенки, прыгали на метёлках, перетягивали канат, фотографировались и много танцевали.

В завершение месячника Защитника Отечества 2 марта в школе состоялось долгожданное событие - состоялась встреча школьников Железнодорожного района с Героем России Дамиром Касимовичем Юсуповым лётчиком-испытателем.

Февраль был наполнен и спортивными достижениями обучающихся школы.

Районный турнир по баскетболу на кубок УГМК среди учащихся 8-9 классов. В упорной борьбе наши девушки заняли 2 место.

В этот день на базе нашей школы состоялся спортивный праздник "Веселые старты" для ребят 4-х классов.

Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов (юношей). Наша команда заняла 5 место из 19 команд школ Железнодорожного района.

На стадионе "Юность" прошли ежегодные Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей - 2023». Ученица 1Б класса Жукова Милана, заняла 3 место в командном зачёте в составе сборной Железнодорожного района среди обучающихся 1-2 классов, Филимонов Михаил ученик 8б класса, поднялся на 2 ступень пьедестала.

Соревнования по баскетболу среди сборных школьных команд девочек 8-11 классов

В течение февраля проходили городские соревнования "Шиповка Юных", наша команда и здесь стала призером, заняв почётное 2 место, а четвероклассница стала победителем в Легкоатлетическом многоборье, опередив сильнейших спортсменов города.

Районный этап городского конкурса "Народные узоры!". Традиционно нашу школу представил детский ансамбль народной песни "Хохотушки" (руководитель Пермяков Василий Вадимович" и студия народного танца "Сказка" (руководитель Подвальнюк Вероника Павловна)

В результате конкурса наши обучающиеся заняли 1 место в номинации «Вокал» и 3 место - в номинации "Хореография». Удостоившись представлять честь Железнодорожного района на городском этапе ансамбль «Хохотушки», также безоговорочно занял 1 место.

Турнир "Баскетбольная продлёнка". Нашу школу представляло сразу несколько команд нашей школы (тренер Врублевский Александр Григорьевич). В результате соревнований все команды заняли места призеров и победителей турнира.

Традиционная «Лыжня России» в которой приняли участие 43 обучающихся нашей школы.

В преддверии 8 марта ребята-волонтеры нашей школы дарили хорошее настроение, улыбки, поздравления с праздником весны, красоты и счастья прохожим женщинам, вручая прямо на улице красивые открытки, сделанные учениками начальной школы.

Накануне праздника школа по традиции встречала всех музыкой и улыбками Совета Старшекласников. Ребята приглашали всех на праздничный концерт-открытку, на котором активисты Совета, ансамбль «Хохотушки», ансамбль «Аккорд» студии «Юный Гитарист», театральная студия «Апельсин» подготовили свои творческие подарки всем присутствующим женщинам и девушкам.

Районный смотр-конкурс агитбригад ЮИД (Юные Инспекторы Движения), посвященный 50-летию движению ЮИД в России. Отряд «Дорожный патруль» обучающихся 5В класса стала победителем, заняв 1 место, а спустя три дня на городском этапе конкурса заняли 3 место, а в творческом конкурсе «Поздравительная открытка» заняли 1 место.

В марте школа распахнула свои двери родителям будущих первоклассников, а также самим дошколятам, гости познакомились с директором школы, из выступления агитбригады узнали о традициях нашей школы, и познакомились с объединениями дополнительно образования школы, а также узнали об особенностях приема на следующий учебный год, а малыши побывали на мастер-классах, заботливо организованных педагогами нашей школы.

В апреле состоялись полуфинальные городские игры по баскетболу на кубок УГМК среди девочек 5-7 классов города Екатеринбург, команда девочек школы заняли 3 место (тренер Врублевский Александр Григорьевич).

Сразу после весенних каникул в школе стартовал фестиваль творческих возможностей обучающихся нашей школы «Я – ТАЛАНТ своего города», посвященный 300-летию Екатеринбурга и проходил в школе на протяжении восьми дней, участие в нем приняли 278 человек, в разных номинациях: вокал, хореография, игра на музыкальных инструментах, художественное слово и «Оригинальный жанр».

Ко Дню Космонавтики в школе была организована космическая выставка рисунков, обучающихся 1-11 классов «Космос глазами детей».

В апреле, в Екатеринбурге прошел очный этап финальных испытаний регионального конкурса «Ученик года 2023», ученик 10 класса нашей школы Петров Иван стал призёром этого конкурса, представив в своем лице весь Железнодорожный район города Екатеринбурга.

Обучающиеся 8 и 9 классов побывали на встрече с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС председателем Союза "Чернобыль" Железнодорожного района Ермоловым Владимиром Александровичем, а также семьёй Сантьевых - Людмилой Александровной и Геннадием Александровичем. Встреча была приурочена к годовщине трагедии произошедшей в Чернобыле.

Традиционно состоялись школьные сборы Старшекласников второй смены «Вторая смена тоже первая!». Помогали Совету Старшекласников бойцы Студенческого педагогического отряда «МОМЕНТ» из Уральского Педагогического Университета.

В мае отряд юнармейцев " Патриоты России" удостоились чести присутствовать на торжественном возложении цветов к монументу памяти Уральского добровольческого корпуса.

Также ребята 5 Г класса отстояли честь Железнодорожного района в городском этапе спортивных «Президентских состязаниях», заняли 2 место среди 8 сильнейших команд города Екатеринбурга. Нашим легкоатлетам предстояло посоревноваться в многоборье, принять участие в викторинах Олимпийской тематики и представить творческий номер на тему «От результатов тренировок к первым Победам»

3 и 4 мая наша «школа пела» военно-патриотические песни, песни про Великую Победу на фестивале военной песни «С гордостью поем!»

На школьном стадионе состоялась комбинированная легкоатлетическая эстафете "ВЕСНА ПОБЕДЫ!", организованная школьным спортивным клубом «Наши рекорды» среди обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 11 классов встретились с ветераном боевых действий Северного Кавказа, членом общественной организации содействия ветеранам боевых действий Лобовым Олегом Петровичем.

В 11 классах школы состоялась викторина «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?» и защита тематических проектов "Индустриальная мощь Отчизны (Уралмаш, Уралвагонзавод); войсковые подразделения, созданные на Урале в годы войны", ребята должны были показать знание фактов, имен, событий по истории того времени.

На стадионе школы прошла военизированная игра «Малая Зарничка», посвященная Дню Победы для обучающихся 1 классов.

12 мая состоялось торжественное открытие первичное отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых!»

13 мая в Екатеринбурге завершились финальные игры городской "Баскетбольной продлёнки! И снова целых пять команд спортсменов школы не оставили шансов соперникам, не проиграв ни одного матча, заняла 1 место!!!

В школе состоялся показ сказки "Аленький цветочек". В числе приглашенных зрителей были родители и ребята начальной школы!

Впервые на базе нашей школы прошел большой отчетный концерт объединений дополнительного образования нашей школы! Наши звездочки из студии народного и современного танцев "Сказка", ансамбля русской народной песни "Хохотушки", студии Цветы вокруг нас", изо-студии "Пилигрим" представили свое творчество на самом высоком уровне!

Театральная студия «Апельсин» с премьерой музыкальной сказки "Волк и семеро козлят" заняли 2 место в районном конкурсе театральных коллективов, где играют дети - "Дверь на сцену»

В рамках экологического воспитания обучающихся в школе проходили традиционный сборы макулатуры «Бумажный БУМ!». Общими усилиями обучающихся, родителей и, конечно, сотрудников школы в 2023 году было собрано более 7 тонн бумажных изделий. Если пересчитать этот объем на количество спасенных деревьев, то можно сделать вывод, что наша школа поучаствовала в спасении 55 деревьев.

Также традиционным стало для школы участие в акции «Полезные крышечки», обучающиеся школы с 1-11 класс также с удовольствием подключаются к акции в течение всего учебного года. Итогом данной акции была передача более 500 кг пластиковых крышек в благотворительный фонд «Дорогами добра», вырученные средства от сдачи крышечек фонд традиционно направляем на нужды людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

14 марта студенты-волонтеры Аграрного Университета провели Эко-Уроки, где рассказали нашим ребятам об организациях в нашем городе, которые помогают сохранить экологию, о пользе пластиковых крышечек, сбор которых помогает детям из детских домов и приемным семьям.

С февраля по май в школе проходила экологическая акция "Цветущие клумбы!" Каждому классу было предложено вырастить уличные растения, чтобы с приходом тепла общими усилиями озеленить и украсить пришкольную территории!

В конце мая прошли итоговые традиционные линейки-награждения для обучающихся, на которых директор школы Терещенко Ксения Вагифовна, заместители директора Малинкина Ольга Владимировна и Климцева Анастасия Анатольевна вручали заслуженные грамоты, дипломы и сертификаты участников мероприятий разных уровней обучающимся за второе полугодие учебного 2022-2023 года, а также вручили грамоты классам-победителям конкурса «Самый лучший класс». Итоги конкурса были определены посредством экрана участия классов в мероприятиях разных направлений.

Традиционный торжественный приём директора «ИНТЕЛЛЕКТ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ!» состоялся по окончанию учебного года. Были награждены отличившиеся 29 обучающихся

вместе с родителями (5-11 классы), их родители и, конечно, педагоги.

Торжественные «Последние звонки» для выпускников пяти 9-х классов и одного 11 класса прошли 22 мая.

В июне на базе МАОУ СОШ №122 начал свою работу детский городской лагерь. 260 детей из разных образовательных организаций железнодорожного района г. Екатеринбурга провели первый месяц лета в компании профессиональных педагогов, познакомились с новыми друзьями, посетили различные экскурсии, получили новые компетенции на мастер-классах и, конечно же, много рисовали пели, танцевали и играли.

С 21 по 25 августа в Ханты-Мансийские состоялся полуфинал Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена". Наши обучающиеся приняли непосредственное участие в полуфинале, по результатам которого два ученика школы в октябре 2023 года стали финалистами самого масштабного конкурса для школьников России уже в Артеке (Крым): Петров Иван и Мамонова Вероника.

Новый учебный 2023-2024 год начался с месячника безопасности, а именно выходы инспекторов по пропаганде безопасности на дорогах, беседы с пожарными и, конечно, инспекторами по делам несовершеннолетних района.

Сентябрь был насыщен спортивными мероприятиями для обучающихся «Золотой кросс» для 3, 4 и 6-х классов, футбольным турниром для 8-9-х классов, которые проходили на школьном стадионе.

27 сентября празднуется активисты Совета старшеклассников с отправились в близлежащие к школе детские сады №312, 51, 349, 46 и 80 и поздравили воспитателей обучающихся школы! Встречи получились очень душевными!

В актовом зале в школе прошел творческий конкурс экологической моды "Осенний променад", в котором приняли участие 28 участников. Ребята с 1 по 7 классы представили зрителям наряды, сделанные своими руками из бросового материала (полиэтиленовые мусорные пакеты, пластиковые крышечки, одноразовая посуда, картон, бумага и, конечно, дары осени- веточки листочки и многое другое.

В октябре активисты «Движения Первых» школы совместно с советником по воспитанию Петуховой Александрой Сергеевной, вышли на улицы нашего микрорайона, чтобы сказать тёплые слова и вручить подарки пожилым людям.

К Международному Дню Защиты животных в школе прошла благотворительная акция «Шанс на жизнь», в помощь бездомным животным. Силами детей, родителей и сотрудников школы для Благотворительного Фонда «ЗООзащита» были собраны корма для кошек и собак.

Школьное утро в День Учителя для педагогов началось традиционно с приветствия от Совета Старшеклассников и завораживающей игрой на саксофоне приглашенного гостя нашей школы. Затем старшеклассники отправились на уроки к ребятам начальной школы, чтобы вести уроки. Самоуправление в радость и учителям и младшим школьникам! Затем состоялся концерт "ШКОЛЬНОЕ СОЗВЕЗДИЕ", в котором приняли участие

творческие тандемы учителей и школьников. Пели, танцевали, читали стихи, играли на музыкальных инструментах и устроили флешмоб, в котором поучаствовали все учителя. Каждый учитель был награждён большой шоколадной медалью с надписью «Самый лучший» в знак признания от всех учеников школы!

Активисты совета старшеклассников провели мероприятие «Мост Дружбы» для ребят 7-х классов, которое было направлено на повышение уровня знаний обучающихся о культурном и историческом наследии народов нашей великой России. Обучающиеся познакомились с национальными танцами, традициями разных народов России, пробовали себя в роли мастеров гжели, угадывали достопримечательности Свердловской области по видению нейросети; сражались в кулинарном поединке: на скорость и правильность приготовления классического блюда русской кухни - борщ, решали ребусы, связанные с достижениями России,

В преддверии Дня отца в школе прошел традиционный турнир по футболу среди команд пап и старшеклассников.

17 и 18 октября проходил школьный этап городского конкурса чтецов «Живое слово» в разных возрастных номинациях, в нем приняли участие 52 человека.

21 октября прошло значимое событие в жизни наших пятиклассников. – «Посвящение на 5+». Ребята Совета Старшеклассников провели для них квест, где ребятам предстояло пройти настоящие испытание на смекалку и сплочённость, проявить таланты и сообразительность.

А 26 октября состоялось посвящение в первоклассники для 224 юных обучающихся школы! Постарались творческие активисты на славу: на празднике были сказочные герои, которые поиграли с ребятами, отгадывали загадки, попели, потанцевали, дали наставления от лица старшеклассников!

27 октября состоялся городской этап конкурса театров мод «Кленовые звездочки» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи "ТалантФест". В номинации "Творческий эскиз" школу представляла ученица 11 класса Грибушина Александра, которая в результате стала призером конкурса, заняв 3 место.

В рамках проекта «Шахматы в школу!» состоялся товарищеский турнир по шахматам между школьниками вторых классов 122 и 208 школы.

9 и 10 ноября в школе состоялся увлекательный марафон национальных культур "ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!" Активисты Совета Старшеклассников, в национальных костюмах провели для 1-4 классов игры разных народов! А 10 ноября азартные познавательные перемены ждали уже 5-11 классы. Школьникам предстояло выполнить задания на станциях с добрыми призывами! Самый активный класс был отмечен сладким призом.

В ноябре пятиклассники познакомились с ведущим специалистом отдела реализации и обращения с твердыми коммунальными отходами МУП "Спецавтобаза" Говорили о важности разделения твердых отходов, поиграли, и даже посмотрели, как устроена машина по сбору мусора.

В новом формате одним днем, но несколькими концертами прошел фестиваль творческих возможностей обучающихся "Я -

ТАЛАНТ!" (1-4 классы) в номинациях вокал, танцы, игра на музыкальных инструментах и оригинальный жанр, в котором приняли участие 164 человека. Новизна проведения фестиваля заключалась в том, что все творческие номера юных талантов были показаны для параллели классов, в которых и обучаются «таланты». Это имело огромный успех как у зрителей, так и у самих выступающих.

К историческому 300-летию Юбилею города Екатеринбурга в школе прошла выставка рисунков - участников конкурса "Город над Исетью". Лучшие работы были отправлены на районный конкурс, где стали победителями.

21 и 24 ноября девушки учащиеся 8-9 классов разыграли путёвку в городской этап по баскетболу "Кубок Екатеринбурга". И одержали победу.

Накануне праздника на школьной сцене состоялся праздничный концерт ко Дню Матери. От чистого сердца простыми словами с любовью для дорогих мам и бабушек ребята порадовали любимых зрителей разнообразными творческими номерами.

26 ноября прошёл первый этап «Баскетбольной продленки» среди обучающихся 3-4 классов школ города. От нашей школы участвовало три команды и все они, повторив успех прошлого года, прошли во второй этап в группу сильнейших.

Приуроченная к Дню Героев Отечества акция «Пишу тебе Герой» в очередной раз дала ребятам школы возможность поблагодарить, поддержать и поздравить с предстоящим праздником участников специальной военной операции.

В актовом зале состоялись декабрьские уроки мужества для обучающихся 7-х классов с представителями военно-патриотического клуба по месту жительства "Ритм" (ДЮОЦ "Юность"). Ребята узнали об уральцах, совершивших героические поступки и удостоившихся званий «Герой России», а также поучаствовали в мастер-классах по сборке и разборке автоматов

Также в школе прошла викторина среди пятиклассников на знание правил дорожного движения «Это каждый должен знать - обязательно на "5"», которую провели ребята б/классов отряда ЮИД школы.

Многие ребята начальных классов приняли участие в акции «День благодарности» в конце декабря. И следуя методическим рекомендациям подготовили трогательные открытки со словами «Спасибо за жизнь!» для своих родителей. Прекрасное доброе дело в завершение уходящего года.

В преддверии Нового Года традиционно было организовано множество тематических мероприятий, оформлены кабинеты, фотозона, выставка творческих работ «Новогодний фейерверк!».

В завершение календарного года с успехом прошли новогодние тематические капустники-дискотеки «Как приручить Дракона?» для ребят с 5-11 классы.

28 и 29 декабря прошли зажигательные новогодние утренники для ребят начальной школы. Новогоднюю сказку ребятам дарят невероятно творческий педагогический тандем учителей начальной школы!

	<p>Стало приятной традицией поздравление от Новогодней бригады старшекласников учителей и ребят школы с предстоящим праздником прямо по классам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Выводы</b></p> <p>Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, поставленные цель и задачи в целом можно считать реализованными.</p> <p>В следующем учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уделить особое внимание аспектам методической помощи классным руководителям по организации классных часов, информационно-аналитических справок, внеклассных мероприятий;</li> <li>• Уделить внимание к ученическому самоуправлению внутри классных коллективов.</li> <li>• Способствовать мотивации педагогического коллектива к подготовке к результативному участию в конкурсном движении обучающихся.</li> <li>• Увеличить количество проводимых оздоровительно-спортивных мероприятий, в том числе семейных соревнований.</li> </ul>
<p><b>8. Профилактическая работа</b></p>	<p>Профилактическая работа с учащимися в ОУ направлена на решение социально-педагогических проблем детей, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, на саморазвитие и самовоспитание ребёнка, включение его в социально-значимую деятельность.</p> <p>Комплексный план работы по защите прав учащихся, профилактике безнадзорности, правонарушений и зависимостей среди учащихся включает организационно-методическую работу, деятельность социально-правовой службы, мероприятия по здоровьесбережению, организационно-методическую работу с педагогами, работу с родителями.</p> <p>В ОУ ведётся картотека учащихся, требующих пристального внимания педагогов, социальный паспорт, методические разработки в помощь классным руководителям в работе с учащимися и родителями.</p> <p>Оформляются информационные стенды по правам и обязанностям участников образовательного процесса, здоровьесбережению, досуговой деятельности.</p> <p>В ОУ обучаются дети, относящиеся к различным социальным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети – инвалиды – 19 чел.</li> <li>• Дети – опекаемые – 24 чел.</li> <li>• Дети из малообеспеченных семей – 76 чел.</li> <li>• Дети из многодетных семей – 165 чел.</li> <li>• Дети, состоящие на учете СОП – 3 чел.</li> <li>• Дети, состоящие на учете ПДН – 3 чел.</li> <li>• Дети, состоящие на ВШУ – 3 чел.</li> </ul> <p>Ведется ежедневный контроль посещаемости, готовности к урокам, родители информируются о проблемах, возникающих в процессе обучения детей, им оказывается педагогическая и психологическая помощь. Бесед с детьми проведено 148, с родителями - 75, выходы по адресам жительства - 26, беседы</p>

	<p>инспектора ОДН - 10, направлено на консультацию к психологу – 16 человек.</p> <p>Среди обучающихся 13-18 летнего возраста (408 человек) проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ.</p> <p>Было проведено 9 заседаний Совета профилактики школы.</p> <p>Правовое просвещение учащихся и родителей включено в программы профилактической деятельности, а также и в предметы учебного плана ОУ (обществознание, КБЖ).</p> <p>В 2023 году в рамках правового просвещения и гражданско-правового воспитания было проведено мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания, в том числе в дистанционной форме), по темам: «Подросток и закон», «День правовых знаний», «Наши права и обязанности», ««Культура поведения учащихся», «Дисциплина учащихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Вредные привычки и их пагубное влияние на человека», «Ценности человеческого общества»; родительские собрания «Правовое воспитание ребенка в семье», «Конфликты и способы их разрешения», «Навыки и умение преодоления стресса». Активно участие принимали во всех районных профилактических Акциях, инициированных ТКДН (ЕДП, «Подросток-игла», «Здоровье», «Школьник», «Подросток и закон», «Безопасность детства», «Малыш» и др. Всего охвачено: 1520 учащихся, родителей – 1350.</p> <p>В рамках XIII городского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» обучающиеся, родители и педагоги приняли активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс плакатов «Медиабезопасность_ЕКБ» (победители – 4 чел, призеры – 6 чел, участие – 80 чел)</li> </ul> <p>Задача на следующий год – совершенствование социального партнёрства всех участников воспитательного процесса для создания положительного культурного поля каждого ребёнка.</p>
<p><b>9. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	<p>В рамках реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в школе реализуется проект «Территория закона», который направлен на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание единого социально-педагогического пространства «семья-школа-социум».</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений требует взаимодействия всех органов и служб этой системы. Такое взаимодействие налажено с ОП № 10, КЦСОН, отделом опеки и попечительства, ТКДН и ЗП Железнодорожного района.</p> <p>Информирование этих служб о проблемах, возникающих в семьях учащихся, совместная работа с детьми и родителями педагогов ОУ и специалистов вышеперечисленных организаций, планирование деятельности, поиски новых путей взаимодействия - все это направлено на получение положительных результатов в профилактической работе. Также, школа осуществляет сотрудничество с МБУ «Форпост», Фондом «Город без наркотиков», ГБПОУ Сомк, фармацевтическим филиалом, с целью профилактики зависимостей среди несовершеннолетних.</p> <p>Школа осуществляет взаимодействие с другими организациями по вопросу развития одаренности и организации</p>

участия в конкурсных мероприятиях: ГАУ ДПО СО ИРО (региональные этапы всероссийских конкурсов, всероссийская олимпиада школьников), МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (подпроект «Одаренные дети», Фестиваль «Фантазия», «МБУ ЕЦППН «Диалог»), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» («Малая академия наук»), ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный Экономический Университет», СОПК-ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Социальное партнерство развивается на уровне профориентационной работы: АО «УралКабель», ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург», Фонд поддержки инновационного образования г. Саратов (Всероссийский развлекательно - образовательный флешмоб «MathCat»), ВОО "Русское географическое общество" (всероссийская акция «Географический диктант»), фонд «Тотальный диктант» (просветительский проект «Тотальный диктант»), Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений, фонд стратегических инициатив музея Победы ( международный исторический «Диктант Победы).

Учащиеся МАОУ СОШ № 122 в 2023 году продолжили участвовать во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках спецвыпуска «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Искусственный интеллект», «Мастер на все руки. Сантехник», «Цифровое земледелие», «Администрирование отеля», «Эксплуатация сервисных роботов» и пр., ребята познакомились с разными профессиями.

Обучающиеся 9-х, 11 классов имели возможность познакомиться со специальностями 8 учреждений среднего профессионального образования (СПО): Уральский железнодорожный техникум, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, Колледж Уральского государственного экономического университета, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Колледж управления и сервиса «Стиль», Екатеринбургский колледж «Автоматика», Областной техникум дизайна и сервиса, Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС.

Обучающимся 7 и 8 классов удалось поучаствовать в Федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» в 2023 году. Проект уникальный, потому что школьники смогли пройти профориентационные диагностики и пробы для определения своей профессиональной траектории на платформе: <https://bvbinfo.ru/>. Очные мероприятия ребята проходили на площадке исторического парка "Россия - моя история". Ребята познакомились с профессиями через увлекательные игры, прошли мастер-классы и квесты по новым востребованным профессиям с использованием мультимедийных технологий.

В 2023 году 100% обучающихся 10 - 11 классов смогли посетить онлайн/офлайн - Дни открытых дверей следующих

	<p>учреждений высшего профессионального образования (ВПО): Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный горный институт, Уральский государственный университет путей сообщения, Гуманитарный университет, Уральский государственный аграрный университет и Екатеринбургская академия современного искусства, Академия ФСО России, УрФУ на которых были организованы встречи с деканами факультетов. Ребята познакомились с правилами поступления и прошли профориентационные тестирования.</p> <p>Школа также принимает активное участие в районных и городских этапах творческих конкурсов МАУ ДО ГДТДиМ “Одаренность и технологии”. Обучающиеся и педагоги школы посещают мастер-классы и семинары по вопросу подготовки к различным конкурсам.</p>
<p><b>10. Качество методической деятельности и повышение квалификации</b></p>	<p>В 2023 году в условиях обновления содержания образования возросла потребность в мотивированном педагоге, способном передать качественное содержание своей деятельности посредством критического, творческого мышления.</p> <p>В связи с этим, была определена методическая тема на 2023 год: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».</p> <p>Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.</p> <p>Решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;</li> <li>2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;</li> <li>3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.</li> <li>5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.</li> </ol> <p>Работали 6 школьных методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Казанцева Ю.С.), ШМО учителей гуманитарных наук (руководитель Ташкина О.С.), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Тихонова Т.А.), ШМО учителей физической культуры (руководитель Павлова Е.А.), ШМО учителей искусства, музыки, технологии и ОБЖ (руководитель Кораблева В.В.), ШМО учителей иностранных языков (руководитель Купцова Л.А.)</p> <p>Основные направления методической работы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы непрерывного образования педагогов посредством информатизации образовательного процесса;</li> <li>• сопровождение и адаптация к новой форме процедуры аттестации педагогических кадров;</li> </ul>

- обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности, обеспечение возможности творческой самореализации педагогов;
- выявление и сопровождение одаренных обучающихся.

### **Повышение квалификации**

Под дополнительным профессиональным образованием понимается образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Целью дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Школы является создание системы их непрерывного профессионального развития, позволяющей систематически повышать свой профессиональный уровень, обновлять теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации педагогических работников и меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды.

В МАОУ СОШ № 122 созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с Планом повышения квалификации педагогов на 2023 год. Основные направления и содержание обучения и повышение квалификации определяются в ходе выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей. В рамках персонифицированного повышения квалификации учителя и администрация выбирают соответствующие программы ПК и учреждения, в которых планируется пройти обучение.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в отчетном году и получивших удостоверение - 58 человек (97%), из них 6 руководящих работников, 35 педагогов (59%) прошли обучение по 2 и более программам. Программы носили краткосрочный характер (16 часов), среднесрочный (36 часов) и долгосрочный характер (72 часа).

Была организована работа по обеспечению повышения квалификации педагогов по вопросам:

- профессиональная переподготовка ( 1 педагог)
- психолого-педагогические условия реализации системы целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (1 педагог),
- организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (8 педагогов),
- организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (8 педагогов),
- ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП (6 педагогов),

- инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ( 1 педагог),
- ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП – (5 педагогов),
- использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечение обучающихся и повышение качества образования (1 педагог),
- механизмы повышения мотивации обучающихся на современно уроке (1 педагог),
- интеграция заданий по функциональной грамотности в структуре урока в соответствии с ФГОС (9 педагогов).

Обучение было организовано как на бюджетной основе, так и на внебюджетной (областные субвенции).

Основные организаторы обучения педагогов и администрации школы:

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»,
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,
- АНО ПОО Институт развития образования,
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,
- ЦНППМ «Учитель Будущего» (г. Екатеринбург),
- МБУ ИМУ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Также учителя Школы принимали активное участие в в практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических семинарах, круглых столах, образовательных форумах, которые были организованы Институтом развития образования Свердловской области, Екатеринбургским Домом Учителя, Дворцом молодежи, Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга, ИМЦ Железнодорожного района и др.,

Выводы:

Повышение профессиональной компетентности сотрудников школы посредством получения дополнительного профессионального образования носит системный характер: проектируется перспективный план повышения квалификации педагогов.

100% педагогов на данный момент прошли курсовую подготовку по программам дополнительного профессионального образования в последние 3 года.

Рекомендации:

Рекомендовать руководителям ШМО включить в план работы ШМО мероприятия по обмену информацией, полученной в процессе повышения квалификации педагогами.

#### **Аттестация педагогических работников**

Одним из инструментов повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, их

методологической культуры, личностного роста являются аттестационные мероприятия. Аттестация позволяет не только публично представить результаты своей профессиональной деятельности, но произвести их детальный, тщательный анализ, определить проблемные зоны в своей деятельности, наметить перспективные пути развития.

С целью успешного прохождения аттестации педагогических работников в Школе разработана система мероприятий по сопровождению педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями являются следующие:

- повышение психолого- педагогической и методологической компетенций через педагогические советы, методические семинары, открытые мероприятия, взаимопосещение уроков и курсовую подготовку;
- реализация модели наставничества;
- стимулирование профессионально-творческого потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Статистическая информация об аттестационных процедурах и аттестованных педагогах в МАОУ СОШ № 122 в 2023 году представлена в таблице:

Количество процедур оценки профессиональной деятельности педагогических работников	7
Количество аттестованных педагогических работников	49
Количество педагогических работников, аттестованных на ВКК	3
Количество педагогических работников, аттестованных на 1КК	4
Количество педагогических работников, повысивших КК	1
Количество педагогов, аттестованных по двум должностям	0
Количество педагогических работников, аттестовавшихся впервые	0
Количество аттестованных молодых специалистов	0

Из таблицы видно, что в 2023 году 1 педагог повысил квалификационную категорию, 6 подтвердили имеющиеся квалификационные категории и 2 педагога находились в процессе аттестации.

Тенденции:

В школе наблюдается приток молодых специалистов (на данный момент их 7), поэтому в следующем календарном году планируются аттестационные процедуры на первую квалификационную категорию для молодых кадров (4 педагога), которые уже имеют достаточный опыт (2 и более года педагогического стажа), владеют необходимыми профессиональными компетенциями и имеют высокие результаты в педагогической деятельности.

Проблемы:

В 2023 году выявлена проблема организации процедуры аттестации через систему ЕСИА. Затруднения заключались в апробации новой формы процедуры аттестации.

На конец 2023 года в составе педагогического коллектива 58 педагога (4 педагога находятся в декретном отпуске). 35 педагогов

имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, без категории – 7 педагогов, СЗД – 5 педагогов. Из 58 педагогов образовательного учреждения 8 человек является молодыми специалистами. Необходимо обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов, с целью повышения их профессиональных компетенций, вовлечения их в инновационную, экспериментальную деятельность, а также в конкурсы профессионального мастерства различного уровня, начиная со школьного.

**Выводы:**

- повысить уровень кадрового состава через совершенствование системы сопровождения педагогов на межаттестационном этапе, тем самым увеличить долю педагогов, планирующих прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию;
- стимулировать профессионально-творческую инициативу педагогов через организацию профессиональных конкурсов на уровне школы; продолжить реализацию мероприятий школьного фестиваля профессиональных конкурсов «Педагогика творчества».
- провести аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности, в частности для учителей, работающих по должности педагог дополнительного образования;
- повысить уровень компетентности педагогов в вопросах аттестации через курсовую подготовку по программам дополнительного образования;
- продолжить системную работу по формированию, оценке и предъявлению электронного портфолио педагогов.

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В марте 2023 года учителя ИЗО Кораблёва В.В. и Докучаева И.В. организовали и провели мастер-класс для педагогов РМО на тему: "Комбинирование нетрадиционных техник живописной работы на уроках ДО".

В апреле 2023 года учитель математики Ахмедова Ксения Алексеевна выступала на научно-практической конференции «Цифровая школа» с докладом «Применение интерактивных онлайн-платформ в учебном процессе для повышения качества образования».

Учитель биологии Карманова Е.А. представляла опыты на тему: «Реализация практико-ориентированного подхода на уроках биологии», в рамках городского семинара ПТЛ естественно-научных предметов.

В ноябре 2023 года учитель физической культуры Врублевский А.Г. провёл мастер-класс на тему: Техника выполнения элементов спортивных игр. Баскетбол» в рамках городского семинара учителей физической культуры по Школе подготовке к ВсОШ.

#### **Конкурсы профессионального мастерства**

Значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста учителя играют педагогические конкурсы. В настоящее время они стали неотъемлемой частью жизнедеятельности образовательных учреждений и представляют собой неотъемлемый компонент системы методической работы,

ориентированной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их инновационного потенциала.

№	Название	Участники	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Кротова М.Н., учитель английского языка	участник
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Хажиева Г.Р., учитель английского языка	участник
3.	Городской фестиваль наставнических пар «Педагогический дебют»	Петухова А.С. и Боровкова М.Л., Учитель истории и обществознания	участники
4.	Городской конкурс: «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023», номинация «Педагог-наставник»	Купцова Л.А., учитель иностранного языка	участник
5.	Региональный конкурс классных руководителей ОО «Самый классный Классный - 2023», номинация «Творческая одержимость»	Пустева А.С., учитель иностранного языка	участник

#### **Наставничество**

С ноября 2022 г. куратор проекта – Ташкина О.С., руководитель ШМО учителей гуманитарных наук, продолжая работу по внедрению программы, провела рабочую встречу с кураторами других школ. На базе МАОУ СОШ № 122 организована работа в парах по типу «учитель – учитель» - 5 пар, в которых наставляемый - молодой педагог. В парах «ученик-ученик» от 5 до 13 пар в 4-11 классах. Отдельно сформированы пары в Совете старшеклассников и волонтерском отряде. На 2023 г. был составлен план рабочих встреч наставников и наставляемых, который реализовывался в течении года.

#### **Работа с молодыми специалистами**

В Школе работают 8 молодых специалистов, которые работают менее 2-х лет: 2 учитель начальных классов, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель истории и обществознания, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель технологии. В рамках системы наставничества созданы 5 пар «учитель – учитель», педагоги-стажисты оказывают методическую и психолого-педагогическую консультационную помощь

начинающих специалистам на еженедельных встречах, реализуя Дорожную карту. Молодые педагоги являются активными участниками конкурсного движения, являются экспертами конкурсов и олимпиад различного уровня, привлекаются к организации и проведению методических мероприятий на уровне школы, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на уровне школы, района, области.

#### **Экспертная деятельность**

Экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

25% педагогов школы выступали экспертами в проверке работ обучающихся предметных олимпиад школьного и муниципального уровней, в оценке исследовательских проектов, были членами жюри школьных и районных детских конкурсов и фестивалей, судьями спортивных соревнований, экспертами аттестационных комиссий, членами жюри конкурсов профессионального мастерства, и др. За последние 5 лет 12 педагогов являлись экспертами конкурсов по направлениям: биология, математика, русский язык и литература, проектная деятельность, начальные классы.

№	Организатор	Название и форма мероприятия	Участник
1		Эксперт на Городском шахматном турнире для начинающих детей	Врублевский А.Г.
3	МБУ ИМЦ	Эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Ташкина О.С.
4	ИМЦ	Эксперты по проверке олимпиадных работ муниципального этапа предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников	Ташкина О.С., Карманова Е.А., Коваленко Л.В., Корепанова А.Ю., Дмитриенко И.Ю. Зуева Е.Н., Боровкова М.Л., Хажиева Г.Р.
6	ИМЦ	Члены жюри районных конкурсов	Ташкина О.С.

Таким образом, в 2023 году были созданы условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогических работников Школы:

- повышение методической компетентности педагогических работников Школы посредством работы в рамках ШМО, педагогического совета Школы, курсовой подготовки и пр.
- предъявление опыта работы посредством проведения мастер-классов.
- повышение мотивации педагогов к самообразованию и внедрению в образовательный процесс эффективных технологий посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

Анализ итогов 2023 года показывает, что в Школе необходимо совершенствование методического сопровождения педагогов по всем направлениям деятельности, расширение социальных связей с целью открытости образовательного пространства Школы, включение педагогического коллектива в инновационный поиск.

#### **Развитие детской одаренности**

Еще одним направлением методической деятельности является система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе. Цель работы: создание развивающего пространства для выявления, поддержки и развития одаренности школьников. Для информирования родителей и обучающихся оперативно заполняется сайт школы.

#### **Школьные мероприятия**

Согласно плана работы с одаренными обучающимися в 2023 году проведены следующие школьные мероприятия:

- Школьный этап научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов. Было подготовлено 5 проектов, выполнение которых способствовало развитию интеллектуального и творческого потенциала, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. Участники имели возможность продемонстрировать свои ораторские способности и коммуникативные навыки вовремя очной защиты проекта. Работы были рекомендованы к участию в заочном этапе районной НПК.
- Школьный этап всероссийского конкурса сочинений в 2023 году, в котором приняли участие 11 школьников 4-11 классов.
- Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2023. В программе конкурса – 20 выступлений учащихся 5-10 классов, которых подготовили 3 педагога литературы. По итогам конкурса подготовлен и размещен отчет с фотоматериалами на официальном сайте организатора. 3 лучших выступления рекомендованы к участию в районном этапе.

#### **Районные конкурсы**

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях для одаренных обучающихся, организованных на уровне района Информационно-методическим центром. Высокие результаты в следующих конкурсах:

- Конкурс «Английский+» - команда призеров
- олимпиада по православной культуре 4-5 кл. – призеры,

- Конкурс «Мы говорим на русском языке» - 2 место
- Олимпиада по избирательному праву – команда участников
- конкурс театрализованных скетчей «Вдохновение» - 2 победителя
- конкурс «Живая классика» - 1 призер
- конкурс «Хобби как профессиональный выбор» - 3 победителя
- XI районном фестивале песни на иностранном языке "Мир вокруг нас" - 2 победителя, 2 победы классного коллектива.
- Конкурс пропаганды здорового образа жизни – 2 место (номинация «Лучший видеоролик»)

#### **Городские конкурсы**

Также учащиеся школы активные участники мероприятий на базе образовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», направленного на создание условий для выявления, поддержки и адресного сопровождения одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Наиболее успешны школьники были в конкурсах:

- Английский + - команда участников;
- турнир юных математиков «ТЮМка – 2024» - призёры;
- конкурс «Форт Боярд математиков» - 2 и 3 место;
- межрайонная олимпиада «Государство, в котором мы живём» - командное участие;
- интеллектуальная игра «Люди, ковавшие победу»
- интеллектуально-познавательная игра «От Невы до Исети – одаренные дети» - командное участие;
- турнир «Эко-слалом» - командное участие;
- конкурс спектаклей на иностранном языке «ФАНТ» - 3 место;
- фестиваль арт-объектов «Фантазия» - 3 место;
- конкурс "Как хорошо уметь читать" – 3 победителя, 2 призёра;

Высокие достижения учащихся школы имели место быть в муниципальных этапах общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (4 диплома).

#### **Региональные конкурсы**

Успешны были учащиеся школы в конкурсах регионального уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2023 (3 призёра);
- Всероссийского конкурса сочинений -3 призёра;
- Фестиваль исследовательских проектов школьников по математике – участие;
- Областной конкурс сочинений - 2023 - 2 призера
- Олимпиада по Scratch программированию 2023 – 2 участника
- фестиваль поэзии на иностранном языке – 2 участника
- конкурс по английскому языку «My English Portfolio» - 1 победитель

- олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»- участники

### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### **Школьный этап**

Во исполнении приказа № 986-Д от 31.08.2023. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году» с 13 сентября по 28 октября 2023 года в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады и графиком проведения школьного этапа олимпиады был организован школьный ВсОШ на базе МАОУ СОШ № 122

- по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, китайский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности – для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5-11 классы);
- по 2 общеобразовательным предметам: математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 классы).

В Школе были созданы качественные организационные условия для проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с моделью Олимпиады, утвержденными требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения школьного этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации:

- утвержден состав жюри предметных комиссий в составе 11 педагогов;
- размещена информация о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения школьного этапа олимпиады и требованиях по каждому общеобразовательному предмету на сайте общеобразовательной организации в разделе «Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 и на школьном стенде;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения школьного этапа олимпиады; согласий на обработку персональных данных, согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет.



Технология (КДДТ)	18-19.09.23	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Французский язык	06-07.10.23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	18-19.09.23	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Немецкий язык	06-07.10.23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	29-30.09.23	0	0	7	2	5	7	0	0	21
Испанский язык	22.09.23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		96	75	59	37	37	16	7	1	<b>291</b>

### Муниципальный этап

С 08 ноября по 12 декабря состоялись интеллектуальные мероприятия в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

№	Участник	Класс	Статус	Учитель
Олимпиада по английскому языку				
1	Сапегина П.	8	Призёр	
2	Серебров Я.	10	Призёр	Купцова Л.А.
3	Сандаков А.	10	Победитель	Купцова Л.А.
Олимпиада по литературе				
1	Малинкина Е.	7	призёр	
2	Эрман А.	7	призёр	
Олимпиада по биологии				
1.	Емельянов А.	7	Призёр	Карманова Е.А.
2	Ступницкая С.	7	Призёр	Карманова Е.А.
3	Родионова В.	8	Призёр	Карманова Е.А.
4	Бутков В.	8	Призёр	Карманова Е.А.
5	Чащина В.	8	Призёр	Карманова Е.А.
6	Полуяхтова В.	8	Призёр	Карманова Е.А.
7	Опарина М.	9	Призёр	Карманова Е.А.
8	Трефилов А.	10	Призёр	Карманова Е.А.
9	Нигматулина К.	10	Призёр	Карманова Е.А.
Олимпиада по обществознанию				
1	Агонен Я.	7	призёр	
Олимпиада по искусству				
1	Калитенко Д.	8	победитель	

### Проектно-исследовательская деятельность

Большую ценность представляют совместные творческие работы педагогов и учащихся, при этом на первый план выходит

продуктивная деятельность – исследовательская, проектная, творческая. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Во время защиты проекта учащийся совершенствует свои ораторские способности и коммуникативные навыки.

Название мероприятия	Уровень	Количество проектов	Результат
Конкурс арт-объектов «Фантазия»	Город	2	1 победителя
Научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов	район	6	участники
Фестиваль исследовательских проектов по математике	город	1	участие
VI Городской конкурс «Английский +»	город	1 команда	победители
Городской телекоммуникационный проект «Big Challenge»	город	1 команда	победители
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	город	7	2 призер 5 победителей
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	регион	3	3 призера
Всероссийский конкурс сочинений - 2023	региональный	3	3 победителя
Итого	7 мероприятий	7 участия.	16 призовых мест и 2 участие

#### **Всероссийские образовательные акции**

- 19 ноября 2023 года на базе школы состоялась онлайн-акция «Географический диктант». В акции смогли принять все желающие обучающиеся и родители.
- 27 ноября 2023 года состоялся 10-й ежегодный математический флешмоб MathCat в онлайн формате. Школа уже 6 год является официальной площадкой мероприятия. На сайте школы была организована регистрация участников. Более 100

школьников, педагогов и родителей приняло участие в данной образовательной акции.

- просветительский проект «Тотальный диктант»
- международный исторический «Диктант Победы».

Выводы:

- отмечается повышение мотивации учащихся в саморазвитии и получении высоких результатов во внеурочной деятельности;
- выделена кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

Анализ состояния и эффективности методической работы показывает, что в Школе необходимо дальнейшее совершенствование методического сопровождения педагогов по всем направлениям деятельности, расширение социальных связей с целью открытости образовательного пространства Школы.

#### **Перспективы на 2024 учебный год**

- нормативно-правовое, методическое, информационное сопровождение педагогических работников;
- профессиональное развитие учительского потенциала через планомерную курсовую подготовку, методические семинары и самообразование;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе по организации дистанционного обучения;
- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию по новой форме проведения процедуры;
- увеличение доли сотрудников, принимающих участие в профессиональных конкурсах за счет планирования и системности методического сопровождения педагогических работников и проведения профессиональных конкурсов внутри организации;
- организация работы Школы в инновационном режиме, реализация образовательных проектов, организация опытно-экспериментальной деятельности (проблемные группы, педагогические лаборатории);
- создание внутришкольной модели учительского роста как необходимого условия успешности профессиональной деятельности;
- создание в школе микроклимата престижности детской одаренности;
- повышение качества участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня;
- повышение эффективности работы педагогов по организации интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся.

<b>11. Качество кадрового обеспечения</b>	<p style="text-align: center;"><b>Сведения о численности сотрудников, имеющих награды</b></p> <p>Численность работающих в образовании города, района, в учреждении (всего) 81</p> <p>Из них педагоги, администрация 58/7</p> <p>Удостоверение «Ветеран труда» 1</p> <p>Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР» 0</p> <p>Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» 1</p> <p>Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) 1</p> <p>Почетная грамота Минпросвещения РФ 2</p> <p>Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д) 2</p> <p>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) 6</p>
<b>12. Финансово экономическая деятельность</b>	<p>Общая балансовая стоимость нефинансовых активов на конец отчетного периода – 45 710 116,01,00 руб.</p> <p>Остаток средств на начало календарного года – 1 434 606,85 руб.</p> <p>Поступления денежных средств за отчетный период – 97 985 759,27</p> <p>Доход от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за отчетный период – 3139851,51 руб.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доход, полученный от оказания платных образовательных услуг за 2023 год – 3010088,76 руб.</li> <li>-доход, полученный от аренды – 150800,81руб.</li> <li>-безвозмездные денежные поступления – 17000,00</li> </ul> <p>Расходы организации в 2023 году составили –97 130 982, 21 руб.</p> <p>Основные направления расходования средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выплаты заработной платы – 53 172 296, 01 руб</li> <li>- закупка товаров, работ, услуг – 26 080 584,63 руб.</li> <li>- налоги, пошлины и сборы – 1 899 605,00руб.</li> </ul>
<b>13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения</b>	<p>В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о библиотеке Учреждения;</li> <li>2. Правила пользования библиотекой. Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного</li> </ol>

	<p>процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.</p> <p>3. Положение о формировании и использовании учебного фонда библиотеки Учреждения.</p> <p>4. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Приобретено 4113 учебных изданий. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.</p> <p>Библиотека располагает следующим фондом: - Учебников –32121 шт. - программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 6171 шт.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.</p>
<p><b>14. Развитие материально-технической базы</b></p>	<p>За 2023 год мы значительно пополнили материально-техническую базу школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.</p> <p><b>Материально - технические условия осуществления образовательной деятельности:</b></p> <p>43 учебных кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет биологии;</li> <li>- кабинет химии;</li> <li>- кабинет физики;</li> <li>- 2 кабинета информатики;</li> <li>- 13 кабинетов начальной школы;</li> <li>- 4 кабинета математики;</li> <li>- 5 кабинетов русского языка и литературы;</li> <li>- 5 кабинетов иностранного языка;</li> <li>- 2 кабинета ИЗО;</li> <li>- кабинет музыки;</li> <li>- кабинет географии;</li> <li>- кабинет ОБЖ;</li> <li>- 3 кабинета истории;</li> <li>- кабинет технического и обслуживающего труда;</li> <li>- кабинет хореографии;</li> <li>- кабинет шахмат;</li> <li>- 2 спортивных зала с раздевалками;</li> <li>- актовый зал, библиотека и книгохранилище.</li> </ul> <p>В 2023 году проведена частичная замена мебели в учебных кабинетах (1124 тыс.руб.), приобретена школьная мебель (31 тыс.руб.), установлена система для затемнения окон – 21,7 тыс.руб.</p> <p><b>Материально-технические условия реализации образовательной программы:</b></p> <p>Большинство учебных кабинетов оснащено демонстрационным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями,</p>

дидактическими материалами, интерактивными пособиями, позволяющими реализовать ФК ГОС и ФГОС, подготовить обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, реализовать практическую направленность образовательной программы, применять интерактивные технологии обучения.

Материально-технические условия информатизации образовательной деятельности:

- 2 мобильных класса (1 - в 314 кабинете, 1 - в кабинете информатики);
- 2 кабинета информатики на 9 и 11 рабочих мест;
- во всех учебных кабинетах имеется компьютер, проектор, экран, выход в интернет;
- 13 интерактивных досок;
- имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы.

В 2023 году приобретены в кабинет биологии цифровой микроскоп (21,31 тыс. руб.), техника: компьютеры, ноутбуки, проекторы, МФУ (194 тыс. руб.), приобретено программное обеспечение - 51,7 тыс.руб.

**Материально-технические условия реализации здоровьесберегающих технологий:**

- 2 спортивных зала с раздевалками для обучающихся;
- футбольное поле; баскетбольная, волейбольная площадки, спортивные сооружения для занятий;
- обеденный зал на 200 посадочных мест.

В 2023 году были приобретены лыжи (в комплекте) – 190,5 тыс.руб., обеденные столы и стулья – 121,6 тыс. руб.

**Материально-технические условия реализации безопасности образовательной деятельности:**

- система видеонаблюдения (33 камеры) и система контроля доступа в ОУ (СКУД);
- система пожарной и тревожной сигнализации;

В 2023 году проведены работы: по модернизации системы видеонаблюдения – 490 тыс. руб., по замене считывателя – 6,6 тыс.руб, дополнительно установлено 13 видеокамер (160 тыс. руб.), проведена замена огнетушителей – 72 тыс.руб.

**Материально-технические условия выполнения санитарного законодательства в образовательной деятельности:**

В 2023 году проведен капитальный ремонт в 2-х кабинетах, косметический ремонт в 4-х кабинетах, на пищеблоке и 8-ми санитарных комнатах, частичный ремонт рекреаций и лестничных пролетов. В рекреации 1-го этажа среднего блока художественно оформлены стены. Осуществлена замена окон в раздевалках первого этажа и частично в кабинете ИЗО (529 тыс.руб.), приобретена сантехника - 400 тыс.руб.

**Выводы:**

В настоящее время образовательная деятельность достаточно оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

**Рекомендации:**

Проводить дальнейшее совершенствование материально-технических условий реализации ФГОС ОВЗ.

## 15. Перспективы развития

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Основная **цель** развития школы: формирование современной и эффективной образовательной среды, способствующей повышению качества образования через реализацию проектов:

- «Школа сегодня»;
- «Современный учитель»;
- «Новое пространство»

### **Задачи:**

- модернизировать условия, способствующие саморазвитию участников образовательных отношений;
- обеспечить профессиональный и личностный рост педагогов, формирование профессиональных компетенций педагогов для активной реализации возможностей цифровой образовательной среды.;
- совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую удовлетворению потребностей в организации различных видов деятельности.

### **Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:**

- Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО и СОО;
- Ведение инновационной деятельности;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- Активизация работы по повышению качества образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей (дети «группы риска», одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ);
- Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей; создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- Организация сетевого взаимодействия;
- Совершенствование работы в рамках целевой модели наставничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ СОШ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 122  
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	742
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	679
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	776/52,72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,03
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,76
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/8,73
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,88
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/0,94%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	1190/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	460/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	530/36,01%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/3,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	51/3,47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/13%
1.29.2	Первая	человек/%	35/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/88%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1259/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2

Директор МАОУ СОШ № 122



С.О.Соколова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582800

Владелец Соколова Светлана Олеговна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025