

Спецификация диагностической работы для 4 класса по определению финансовой грамотности.

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися финансовой грамотности за четвертый класс общеобразовательной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения диагностической работы

Для выполнения заданий нужна ручка. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Ответы учащиеся записывают в контрольно - измерительных материалах.

3. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура диагностической работы

Работа составлена в одном варианте. Включает в себя задания, направленные на определение уровня усвоения обучающимися финансовой грамотности на установленном уровне обучения в школе.

5. Система оценки выполнения диагностической работы

Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, полностью совпадающий с эталоном.

План диагностической работы

№ задания	Контролируемые умения	Максимальный балл
1	Умение распознавать в рекламе услуг полезную для покупателя информацию.	3 балла
2	Умения сравнивать информацию об условиях открытия вклада или выдачи кредита в трёх банках, выбирать оптимальные условия с учётом конкретных обстоятельств.	1 балл
3	Умение распознавать действия грамотного покупателя или действия неграмотного покупателя.	1 балл
4	Умение определять порядок многосоставного действия с банкоматом или платёжным терминалом.	1 балл
5	Умения выполнять контроль подсчёта общей суммы доходов, общей суммы расходов, их соотношения, находить ошибки в личном бюджете.	1 балл
6	Умение определять сроки накопления нужной суммы на основе подсчётов.	3 балла

Проверка и оценивание работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
Финансовая грамотность		
1	<p>Подчёркнута информация о пользе товара:</p> <p>Лимонад «Тайга»: «вода питьевая подготовленная, сахар, лимонная кислота, экстракт пихты сибирской, ягоды можжевельника, натуральные ароматизаторы (эвкалипт, кардамон), сахарный краситель» — натуральные составляющие. «Каждый рубль от покупки этого продукта идёт в благотворительный фонд для помощи больным детям» — информация о благотворительной деятельности производителя.</p> <p>Лимонад «Байкал»: «очищенная газированная вода, краситель сахарный» и «натуральные ароматизаторы» — натуральные составляющие.</p> <p>Зачёркнута информация, сообщающая о вредных ингредиентах:</p> <p>Лимонад «Тайга»: «консервант».</p> <p>Лимонад «Байкал»: «регуляторы кислотности (ортофосфорная кислота, цитрат натрия),</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 балла.</p>

	подсластители (аспартам, ацесульфам калия, кофеин (менее 150 мг/л)). Совет — покупать лимонад «Тайга».	
2	Выбрать банк «Трио». Банк «Первый» не подходит — там минимальная сумма вклада выше, чем есть у папы. В банке «Премиум» — ниже процентная ставка.	1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 1 балл.
3	Точно определяю, что и для чего хочу купить советуюсь со взрослыми; перед покупкой подсчитываю, хватит ли мне денег; если денег не хватает, составляю план накопления нужной суммы; коплю деньги, сокращая на время другие траты.	1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 1 балл.
4	1 — вставить пластиковую карту в приёмную прорезь банкомата; 2 — набрать свой ПИН-код; 3 — выбрать нужную операцию с деньгами; 4 — выбрать нужную сумму на экране; 5 — забрать пластиковую карту; 6 — получить наличные; 7 — получить чек.	1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 1 балл.
5	Расходы превысили доходы, на развлечения Лена запланировала больше – 1000р вместо 380р.	1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 1 балл.
6	Ответ: 20 недель, или 5 месяцев. Решение: $(100 + 50) \times 5 = 750$ р. — еженедельно тратит на обеды и проезд. $1000 : 100 \times 10 = 100$ р. — кладёт в копилку еженедельно. $1000 - (750 + 100) = 150$ р. — тратит на мелочи. $5000 - 3000 = 2000$ р. — нужно накопить. $2000 : 100 = 20$ недель нужно, чтобы накопить на конструктор.	3 балла за правильный ответ: 2 балла – за решение с вычислениями, 1 балл – за ответ. Максимальное количество баллов – 3 балла.
ИТОГО - 10 баллов		

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	отметка	уровень
90-100	9-10	5	повышенный
70-89	7-8	4	повышенный
50-69	5-6	3	базовый
0-49	0-4	2	недостаточный

Диагностическая работа для 4 класса по определению финансовой грамотности

Фамилия, имя _____ учени _____ 4 _____ класса МАОУ СОШ №92

Задание 1. Какой лимонад купить?

Вася выбирает, какой лимонад купить — «Тайга» или «Байкал».

1. **Подчеркни** информацию на упаковке, которая говорит о пользе этих напитков.
2. **Зачеркни** те элементы в составе напитков, которые могут навредить здоровью.
3. **Обведи** название лимонада, который ты советуешь купить.

Лимонад «Тайга» Состав: вода питьевая подготовленная, сахар, лимонная кислота, экстракт пихты сибирской, ягоды можжевельника, натуральные ароматизаторы (эвкалипт, кардамон), сахарный краситель, консервант. Энергетическая ценность: 40 ккал/100 мл. Каждый рубль от покупки этого продукта идёт в благотворительный фонд для помощи больным детям	Лимонад «Байкал» Состав: очищенная газированная вода, краситель сахарный, регуляторы кислотности (ортофосфорная кислота, цитрат натрия), подсластители (аспартам, ацесульфам калия, натуральные ароматизаторы, кофеин (менее 150 мг/л). Пищевая ценность на 100 мл: энерг. ценность 0,2 ккал, белки <0,1 г, жиры 0 г, углеводы 0 г, общие сахара 0 г
---	--

Задание 2.

Папа получил премию 50 тысяч рублей и выбирает банк, чтобы открыть сберегательный счёт. Прочитай условия открытия вкладов в разных банках.

Посоветуй, какой банк выбрать. **Обведи название банка и подчеркни выгодные условия.**

Банк «Первый»	Банк «Премиум»	Банк «Трио»
Минимальная сумма вклада — 100 тысяч рублей, процентная ставка — 8 %, срок — 5 лет	Минимальная сумма вклада — 25 тысяч рублей, процентная ставка — 5 %, срок — 2 года	Минимальная сумма вклада — 50 тысяч рублей, процентная ставка — 6 %, срок — 1 год

Задание 3. Укажи действия грамотного покупателя:

- точно определяю, что куплю и для чего
- покупаю только то, что хочется
- советуюсь со взрослыми
- покупаю то, что дороже, потому что дорогой товар лучше
- перед покупкой подсчитываю, хватит ли мне денег
- если денег не хватает, составляю план накопления нужной суммы
- коплю деньги, сокращая на время другие траты

Задание 4. Как снять деньги в банкомате?

Установи правильную последовательность действий:

- набрать свой ПИН-код
- вставить пластиковую карту в приёмную прорезь банкомата
- выбрать нужную операцию с деньгами
- выбрать нужную сумму на экране
- забрать пластиковую карту
- получить наличные
- получить чек

Задание 5. Проверь личный бюджет Лены.

Лена составила личный бюджет на месяц. Проверь, всё ли верно она сделала.

Доходы		Расходы	
Карманные деньги	1 тыс. р. × 4	Обеды в столовой	600 р. × 4
Подарки на день рождения	2 тыс. р.	Проезд в общественном транспорте	455 р. × 4
		Покупка новых книг	1 тыс. р.
		Накопления	100 р. × 4
		Развлечения	1 тыс. р.
Всего:	6 тыс. р.	Всего:	6 тыс. 620 р.

Ответ:

Задание 6. Сколько копить?

Папа даёт Коле 1000 рублей в неделю на карманные расходы. Коля ходит в школу 5 дней в неделю. Он тратит карманные деньги на обед в школьной столовой — 100 рублей в день, на проезд до школы и обратно — по 50 рублей в день, десять процентов от карманных денег он кладёт в копилку, остальные тратит на разные мелочи.

Коля решил накопить деньги на новый конструктор, который стоит 5000 рублей. Сколько ему придётся копить, чтобы купить конструктор на свои деньги, если у него в копилке уже лежит 3000 рублей?

Ответ: _____
