Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 122
ОКПО 45602305, ОГРН 1026602960559, ИНН6659039346, КПП667801001
620050, г. Екатеринбург, ул. Ангарская, 54 а, тел./факс: 322-92-96
soch122@eduekb.ru

Отчет о самообследовании образовательной организации за 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
15.04.2026
Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 122
Мельничук С.В.

Екатеринбург, 2026

1. Общая информация.....5

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Информация об учредителе, ФИО руководителя. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации......5

1.2. Режим работы. Информация об организации учебного процесса: продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия, года 7

1.3. Особенности управления. Структура административных органов. Деятельность коллегиальных органов управления 8

1.4. Особенности контингента обучающихся 9

1.5. Образовательная деятельность. Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы 10

1.6. Социальное партнерство. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.....11

2. Реализация Проекта «Школа Минпросвещения России» 12

2.1. Магистральное направление «Знание». Образовательный процесс 14

2.1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности 14

2.1.2. Реализация учебных профилей обучения, индивидуальных учебных планов Информация о выборе профиля......14

2.1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам.....15

2.1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 15

2.1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.....16

2.2. Магистральное направление «Знание». Функционирование объективной ВСОКО.....16

2.2.1. Реализация и соблюдение требований локального акта по ВСОКО.....16

2.2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ.....17

2.2.3. Результаты ОГЭ.....19

2.2.4. Результаты ЕГЭ, в том числе медалистов 21

2.3. Магистральное направление «Знание»......22

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся 22

2.3.1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».....22

2.3.2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 23

2.3.3. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ 23

2.4. Магистральное направление «Знание». Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 24

2.4.1. Программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 24

2.5. Магистральное направление «Здоровье». Здоровьесберегающая среда.....24

2.5.1. Реализация проекта «Здоровое питание» или программы здоровьесбережения.....24

2.5.2. Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.....25

2.6. Магистральное направление «Здоровье».....25
Создание условий для занятий физической культурой и спортом 25
2.6.1. Спортивная инфраструктура для занятий физической культуры и спортом.....25
2.6.2. Деятельность школьного спортивного клуба.....25
2.6.3. Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта....26
2.6.4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 26
2.6.5. Участие в ГТО 28
2.7. Магистральное направление «Творчество». Развитие талантов.....28
2.7.1. Реализация программ дополнительного образования.....28
2.7.2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.....29
2.8. Магистральное направление «Воспитание». Организация воспитательной деятельности ...32
2.8.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 32
2.8.2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 33
2.8.3. Организация летних тематических смен в школьном лагере 33
2.9. Магистральное направление «Воспитание». Ученическое самоуправление, волонтерское движение.....34
2.9.1. Деятельность Совета обучающихся.....34
2.9.2. Участие обучающихся в волонтерском движении, в медиации 34
2.10. Магистральное направление «Профориентация». Сопровождение выбора профессии.....39
2.10.1. Реализация Плана профориентационной деятельности 39
2.10.2. Наличие профильных предпрофессиональных классов.....40
2.10.3. Профориентация в учебных предметах общеобразовательного цикла 41
2.10.4. Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 42
2.10.5. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, СПО и ВО 42
2.10.6. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, на региональных площадках, в чемпионатах по профессиональному мастерству 43
2.10.7. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации 43
2.11. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Условия педагогического труда 43
2.11.1. Меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников44
2.12. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 44
2.12.1. Развитие системы наставничества 44
2.12.2. Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей. План методической работы.....47
2.12.3. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Индивидуальные образовательные маршруты 48
2.13. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Развитие и повышение квалификации 48

2.13.1. Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 48

2.13.2. Участие педагогов в конкурсном движении 49

2.13.3. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах 2023-2025 гг. 50

2.14. Ключевое условие «Школьный климат». Организация психолого- педагогического сопровождения 51

2.14.1. Деятельность педагога-психолога 51

2.14.2. Деятельность социального педагога 52

2.14.4. Организация социально психологическом тестирования 53

2.15. Ключевое условие «Школьный климат». Формирование психологически благоприятного школьного климата 53

2.15.1 Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения, в том числе профилактика травли и пр.) 53

2.16. Ключевое условие «Образовательная среда». Цифровая образовательная среда 54

2.16.1. Официальный сайт, госпаблик и группа Телеграмм, MAX «МАОУ СОШ 122» 54

2.16.2. Ограничения использования мобильных телефонов обучающимися 54

2.16.3. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету, предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет 55

2.16.4. Оснащение образовательной организации IT оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС 55

2.17. Ключевое условие «Образовательная среда». Организация внутришкольного пространства 56

2.17.2. Функционирование школьного библиотечного информационного центра 56

3. Показатели деятельности МАОУ СОШ с углублённым изучение отдельных предметов № 122, подлежащей самообследованию (статистическая информация) 57

1. Общая информация

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Информация об учредителе, ФИО руководителя. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122
Тип: общеобразовательное учреждение
Вид: средняя общеобразовательная школа
Филиалы: не имеет
Юридический адрес:
620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А
Фактический адрес:
620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Ангарская, 54 А
Телефоны: 8 (343) 322- 92- 96; 8 (343) 322-92-97
Сайт школы: школа122.екатеринбург.рф
Собственник: Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
620014, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
Директор: Мельничук Светлана Владимировна
Заместители директора ОУ по направлениям:
Жеребцов Александр Александрович –заместитель директора по учебной деятельности
Селина Наталья Евгеньевна - заместитель директора по учебной деятельности
Волкова Наталия Викторовна – заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа)
Климцева Анастасия Анатольевна – заместитель директора по учебно-методической работе
Малинкина Ольга Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
Гордиенко Яна Владимировна - заместитель директора по правовым вопросам
Зайнекаева Светлана Юрьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:
- с 01.09.1990г. средняя школа № 122 (на основании Типового положения об образовательном учреждении).
- С 25.10. 1996г. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 (Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия 1-ЕИ № 07449 от 25.10.1996 г.)
- с 30.04. 2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №122 приобрела статус юридического лица (на основании Устава Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 122, Свидетельство о государственной регистрации № 07449-1 серия I-ЕИ от 30.04.2002 г.)
- с 31.01. 2011г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 122 /Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006610745/
- с 24.07. 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2013 г., регистрационный номер 2136678134943)
- с 20.01.2015г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (на основании

Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 122 , утверждённого распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2816/46/36 от 31.12.2014 г., Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц регистрационный номер 2156678133203 от 20.01.2015 г.)

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602960559, ИНН 6659039346, КПП 667801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Железнодорожного района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления отдела образования: 620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства 66 АЕ 478062 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Школы на основании свидетельства 66 АЕ 478061 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 ЛО 1 № 0007167 от 14 октября 2020 г. регистрационный № 20422, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 А01 № 0002705 от 23 декабря 2020г., регистрационный № 9615, срок действия по 05 июня 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является **Устав МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2021 №. 1721/46/36).**

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга;
- решения органов коллегиального управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является **Коллективный договор на 2025-2028 гг. МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 утверждён на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 19.05.2025г., зарегистрирован в Государственном казенном учреждении службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» 26. 05. 2026 г. запись № 143-кд**

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Режим работы. Информация об организации учебного процесса: продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия, года

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122работает в режиме **5-дневной учебной недели** для обучающихся 1–11 классов по следующему графику:

Понедельник - пятница: 8:00 - 19:00

Суббота: 8:00 - 19:00 (дополнительное образование, внеурочная деятельность, мероприятия программы воспитания и т.п.)

Воскресенье: выходной

В 2025 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 26 классов-комплектов (761 обучающийся). Образовательный процесс обеспечивали 27 педагогических работников. Основной целью работы педагогического коллектива начальной школы являлось обеспечение качественного начального общего образования, направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы. Для ее достижения решались задачи, связанные с индивидуализацией обучения, реализацией личностно ориентированного подхода, подготовкой к внешним оценочным процедурам (ВПР), выявлением и поддержкой одаренных детей, здоровьесбережением, а также повышением профессиональной компетентности педагогов.

По итогам года итоговая успеваемость составила 98,3%. • Качество знаний: 60,8% (72 ученика завершили год на «отлично», 287 – на «4» и «5»). По индивидуальным учебным планам и адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 27 детей с различными нозологиями (ЗПР, ТНР, УО).

Результаты итоговых работ в 2025 году:

- русский язык: качество – 57,7%, успеваемость – 85%;
- математика: качество – 63,8%, успеваемость – 88,9%;
- техника чтения: норматив выполнили или превысили 82,3% обучающихся

Календарный учебный график начального общего образования.

Продолжительность учебного года 1 классе - 33 недели, во 2–4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь - май); во 2 - 4 классах - 40 минут.

Календарный учебный график основного общего образования.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Календарный учебный график среднего общего образования.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Обучение осуществляется по полугодиям, с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных полугодий составляет: I полугодие - 16 учебных недель; II полугодие - 18 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

В середине I полугодия (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании I поллугодия (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

В середине II полугодия (весенние каникулы) - 9 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

1.3. Особенности управления. Структура административных органов. Деятельность коллегиальных органов управления

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;

коллективным договором;

- положениями;

инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;

- правилами.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

1.4. Особенности контингента обучающихся

Социальный паспорт МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122

Общая численность обучающихся 1555 человек.

Количество обучающихся, относящихся к социально незащищенным категориям:

- дети-инвалиды – 20 человек.;
- дети с ОВЗ – 46 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 52 человек;
- дети из многодетных семей – 248 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 22 человек;
- дети участников СВО – 91 человек;
- дети, находящиеся в социально опасном положении - 2 человека;
- дети, состоящие на учете в ОПДН – 2 человека;
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 2 человек.

1.5. Образовательная деятельность. Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы

Учебно-воспитательная деятельность МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный протоколом заседания президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
6. Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 N 2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию»
7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
8. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);
9. СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
12. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
16. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
17. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
19. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
20. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
21. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
22. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
23. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
24. Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;
25. Программа развития на 2026 – 2030 гг.

1.6. Социальное партнерство. Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В рамках реализации Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в школе реализуется проект «Территория закона», который направлен на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание единого социально-педагогического пространства «семья-школа-социум». Профилактика безнадзорности и правонарушений требует взаимодействия всех органов и служб этой системы. Такое взаимодействие налажено с ОП № 10, КЦСОН, отделом опеки и попечительства, ТКДН и ЗП Железнодорожного района. Информирование этих служб о проблемах, возникающих в семьях учащихся, совместная работа с детьми и родителями педагогов ОУ и специалистов вышеперечисленных организаций, планирование деятельности, поиски новых путей

взаимодействия - все это направлено на получение положительных результатов в профилактической работе. Также, школа осуществляет сотрудничество с МБУ «Форпост», Фондом «Город без наркотиков», ГБПОУ Сомк, фармацевтическим филиалом, с целью профилактики зависимостей среди несовершеннолетних.

Школа осуществляет взаимодействие с другими организациями по вопросу развития одаренности и организации участия в конкурсных мероприятиях: ГАУ ДПО СО ИРО (региональные этапы всероссийских конкурсов, всероссийская олимпиада школьников), МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» («МБУ ЕЦПППН «Диалог»), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный Экономический Университет», СОПК-ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
Социальное партнерство развивается на уровне профориентационной работы: АО «УралКабель», ООО «Завод Уралтехгаз», ПАО «Россети»-МЭС Урала, Фонд поддержки инновационного образования г. Саратов (Всероссийский развлекательно - образовательный флешмоб «MathCat»), ВОО "Русское географическое общество" (всероссийская акция «Географический диктант»), фонд «Тотальный диктант» (просветительский проект «Тотальный диктант»), Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений, фонд стратегических инициатив музея Победы (международный исторический «Диктант Победы).

- Администрация Железнодорожного района города Екатеринбурга;
- Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области “Комплексный центр социального обслуживания населения Верх-Исетского района города Екатеринбурга”
- Управление МВД России по городу Екатеринбургу, Отдел полиции № 10,
- Ельцин Центр
- МБУ ДО-городской детского экологического центра
- Детская филармония
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Детский экологический центр "Рифей"

2. Реализация Проекта «Школа Минпросвещения России»

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

С целью реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий Проекта разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов.

Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики - инструмента определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение **базового уровня** предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение **среднего уровня** предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение **высокого уровня** предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

С 2023 года Школа проходит самодиагностику для определения уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам (ноябрь 2025 г.) школа соответствует среднему уровню модели (169 баллов). Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рис.1)

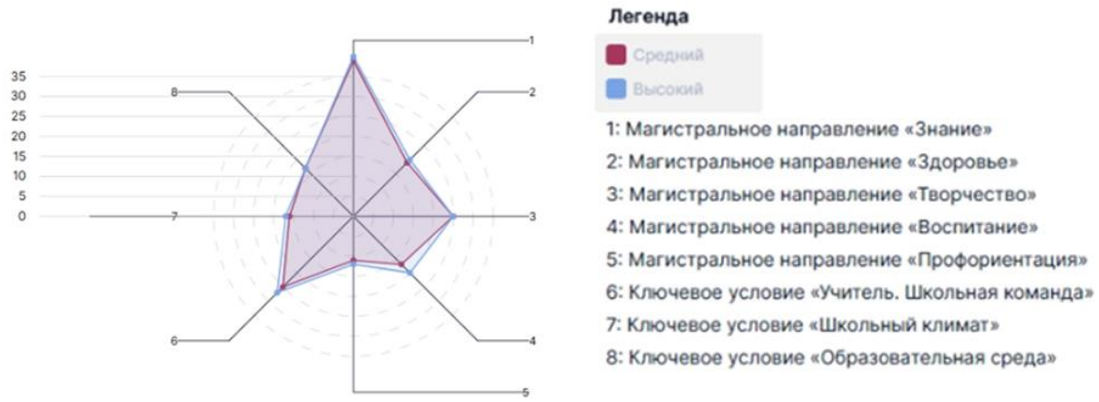


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики, проведенной МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

2.1. Магистральное направление «Знание». Образовательный процесс

2.1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

Учебно-исследовательская и проектная деятельность реализуется в гимназии в разных формах.

Формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности является необходимым результатом освоения основной образовательной программы всех уровней образования и осуществляется в урочной деятельности по каждому учебному предмету, в первую очередь по предмету «Технология».

На уровне среднего общего образования в учебный план 10 класса включен курс «Индивидуальный проект» в объеме 34 часов в год. Курс является обязательным, отметка за него выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

2.1.2. Реализация учебных профилей обучения, индивидуальных учебных планов Информация о выборе профиля.

Профильное обучение:

10-11 класс, 2023 год - социально-экономический профиль.
10-11 класс, 2024 год - социально-экономический профиль.
10-11 класс, 2025 год - социально-экономический, технологический профиль.

Реализация углубленного изучения математики:

2025 год : 27 обучающихся (9 класс), 30 обучающихся (8 класс), 28 обучающихся (7 класс)
2024 год: 26 обучающихся (9 класс), 25 обучающихся (8 класс), 28 обучающихся (7 класс)
2023 год: 27 обучающихся (9 класс), 24 обучающихся (8 класс), 27 обучающихся (7 класс)

Анализ углубленного изучения математики
Количественные показатели:

- **Общая динамика:** наблюдается стабильность численности учащихся (26-28 человек в 9 классах, 24-30 человек в 8 классах, 27-28 человек в 7 классах)
- **Максимальный охват:** в 2025 году достигнут пик в 8 классе (30 учащихся)
- **Стабильность:** сохраняется постоянный интерес к углубленному изучению математики

2.1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

2.1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 ориентируется на образовательные стандарты, которые разрабатывает Министерство просвещения Российской Федерации. В 2023 году обновлено содержание ФГОС НОО И ООО. С 1 сентября 2023 года по обновленному ФГОС в нашей школе начали учиться ученики 1 и 5 классов. Отмечается, что в переходный период школы могут использовать любые учебно-методические комплекты из перечня. В обновленных ФГОС НОО и ООО установлены конкретные требования к форме учебных пособий. Образовательная организация обязана предоставлять каждому ученику не менее одного учебника или учебного пособия не только по каждому предмету. Учебники должны быть выданы по курсу или модулю, которые входят в обязательную и формируемые части ООП.

Процент обеспеченности учебниками на 2024–2025 учебный год составляет 92%. Это объясняется тем, что учебники ИЗО, физической культуры, технологии в недостаточном количестве.

Недостающие учебники по другим предметам были получены во временное пользование по межбиблиотечному абонементу из других образовательных организаций.

2.1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ утвержден Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Перечень включает в себя наименование и краткое описание электронного образовательного ресурса, наименование правообладателя электронного образовательного ресурса, класс, для которого он разработан, реквизиты приказа Минпросвещения России, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс.

С января 2023 года МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Опрос педагогических работников, проведенный в декабре, по использованию данных ресурсов показал, что материалы Библиотеки цифрового образовательного контента используют 46% работников.
В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

— пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

— организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

— разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

— транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В рамках внедрения Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» с 1 сентября в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 функционирует АИС «Образование» Модуль «Электронный журнал». К электронному журналу подключены все обучающиеся.

2.2. Магистральное направление «Знание». Функционирование объективной ВСОКО

2.2.1. Реализация и соблюдение требований локального акта по ВСОКО

1) Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2) Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования: 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.

3) Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур: планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).

4) Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.

5) Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов за 2025 г.

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

6) Отсут**ствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты: о**тсутствуют.

2.2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Данные по Всероссийской проверочной работе (показывают стабильный рост ключевых показателей успеваемости, качества образования и среднего балла по большинству дисциплин в период с 2023 по 2025 годы. Особенно заметен прогресс в средних баллах и показателях успеваемости.
Основные тенденции и динамика
Успеваемость

- Практически по всем дисциплинам наблюдается положительная динамика успеваемости:
- Русский язык (НОО): стабильно высокая успеваемость 82% в 2023, 82%$ в 2024, 82\% в 2025
- Математика (НОО): значительный рост с 89% в 2023 до 97,1% в 2025
- Окружающий мир (НОО): устойчивый показатель около 95%
- Литературное чтение (НОО): снижение с 77% в 2023 до 64% в 2025 требует внимания
- Биология (5 класс): значительное улучшение с 91,5% в 2023 до почти 100% в 2025
- История (5 класс): аналогично биологии, практически достигнута полная успеваемость
- Математика (5 класс): рост с 77% до 98,3%
- Русский язык (5 класс): повышение с 77% до 98,2%
- Обществознание (8 класс): наибольший прирост среди старших классов — с 88,9% до 100%

Качество образования

- Показатель качества демонстрирует смешанную динамику:
- Русский язык (НОО): снижение с 71% до 40%, что свидетельствует о снижении доли учеников с высокими результатами
- Математика (НОО): стабилен на уровне 65%
- Окружающий мир (НОО): снижение с 64% до 62%
- Биология (5 класс): резкое увеличение с 49% до 70%
- История (5 класс): аналогичный рост с 56,3% до 60,5%
- Математика (5 класс): стабильность на уровне 44,5%
- Русский язык (5 класс): снижение с 77% до 43,25%

- Обществознание (8 класс): существенное падение с 43,4%

Следует обратить внимание на средний балл. Наиболее значимый рост наблюдается по следующим предметам:

- Математика (НОО)
- Биология (5 класс)
- История (5 класс)
- Математика (5 класс)
- Обществознание (8 класс)

Следует обратить внимание на положительные моменты:

- Высокие показатели успеваемости свидетельствуют о качественной организации учебного процесса.
- Рост среднего балла подтверждает эффективность педагогических подходов.
- Улучшение результатов по естественно-научным дисциплинам (биология, физика, химия) показывает успешность профильного обучения.

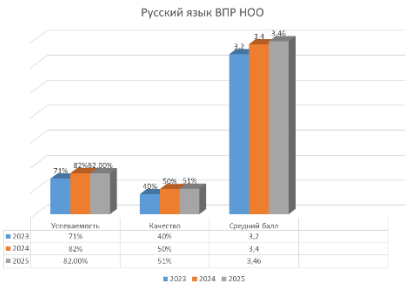
Также нами были выявлены и проблемные зоны

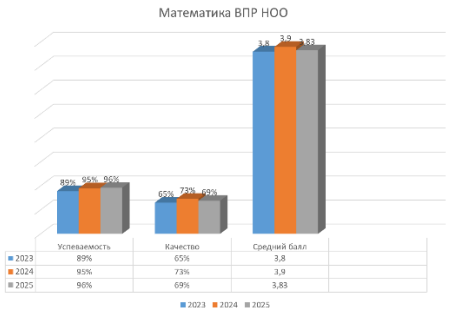
- Необходимо обратить внимание на снижение качества образования по ряду предметов (русский язык, обществознание).
- Требуется дополнительная поддержка по литературе и обществознанию, где наблюдаются низкие показатели качества.
- Следует проанализировать причины снижения среднего балла по обществознанию в 8 классе.

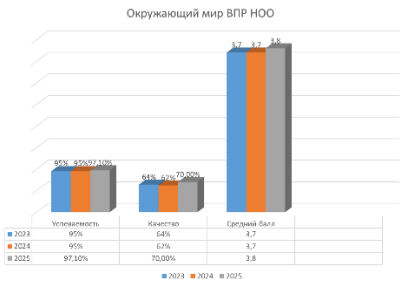
В связи с вышеизложенным, намечены мероприятия:

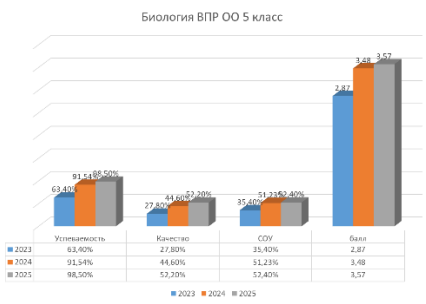
1. Провести углубленный анализ методик преподавания русского языка и литературы для повышения качества образования.
2. Организовать дополнительные занятия для поддержки учащихся с низким уровнем успеваемости по обществознанию.
3. Продолжить развитие естественно-научного направления, учитывая положительные тенденции.
4. Разработать индивидуальные траектории развития для учеников с низкой успеваемостью.

Таким образом, школа демонстрирует позитивную динамику по большинству направлений, однако существуют области, требующие дополнительного внимания для дальнейшего повышения качества образования.

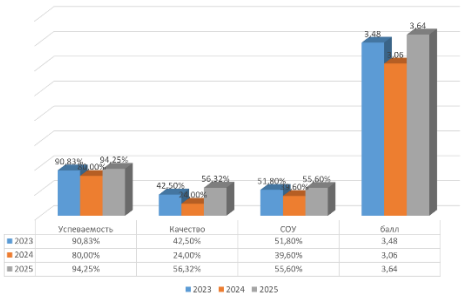






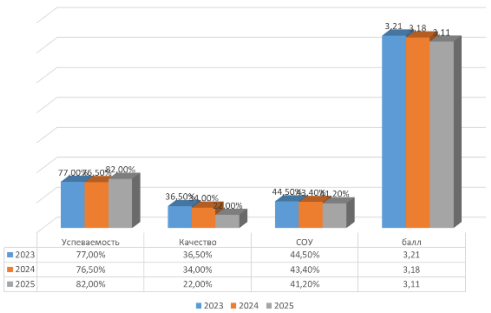


История ВПР 5 класс ОО



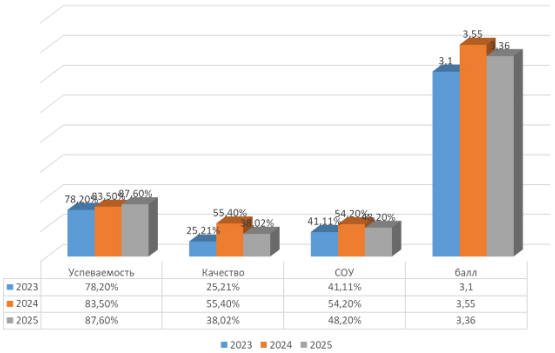
	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	90,83%	42,50%	51,80%	3,48
2024	80,00%	24,00%	39,60%	3,06
2025	94,25%	56,32%	55,60%	3,64

Русский язык ВПР 5 класс ОО



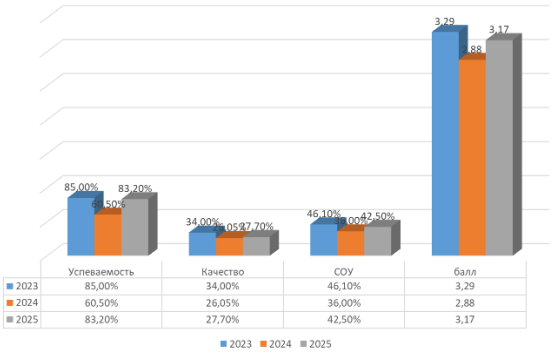
	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	77,00%	36,50%	44,50%	3,21
2024	76,50%	34,00%	43,40%	3,18
2025	82,00%	22,00%	41,20%	3,11

Математика ВПР 5 класс ОО



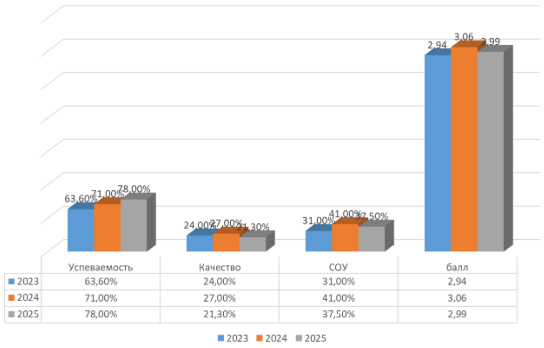
	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	78,20%	25,21%	41,11%	3,1
2024	83,50%	55,40%	54,20%	3,55
2025	87,60%	38,02%	48,20%	3,36

Математика ВПР 6 класс ОО



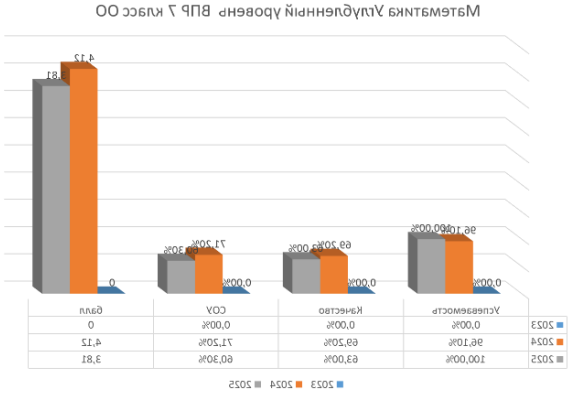
	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	85,00%	34,00%	46,10%	3,29
2024	60,50%	26,05%	36,00%	2,88
2025	83,20%	27,70%	42,50%	3,17

Математика ВПР 7 класс ОО



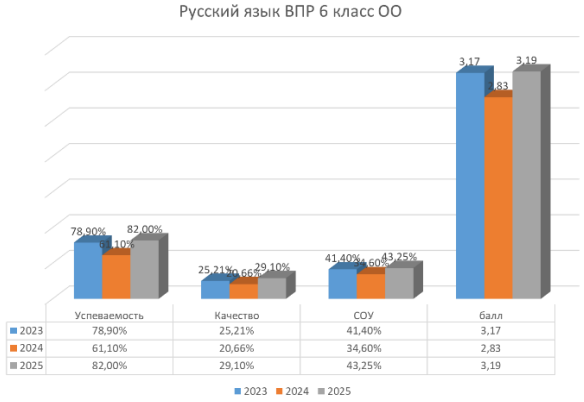
	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	63,60%	24,00%	31,00%	2,94
2024	71,00%	27,00%	41,00%	3,06
2025	78,00%	21,30%	37,50%	2,99

Математика Углубленный уровень ВПР 7 класс ОО



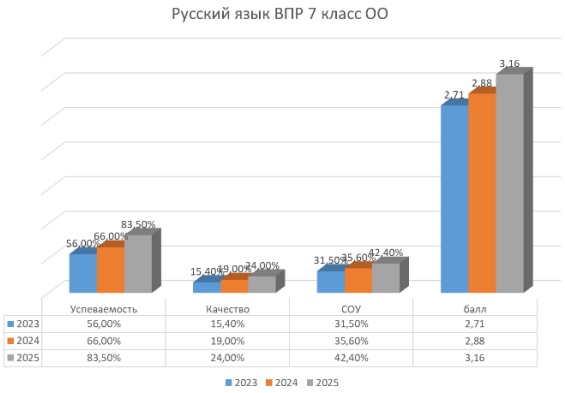
	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	0,00%	0,00%	0,00%	0
2024	96,10%	69,20%	71,20%	4,12
2025	100,00%	63,00%	60,30%	3,81

Русский язык ВПР 6 класс ОО



	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	78,90%	25,21%	41,40%	3,17
2024	61,10%	20,66%	34,60%	2,83
2025	82,00%	29,10%	43,25%	3,19

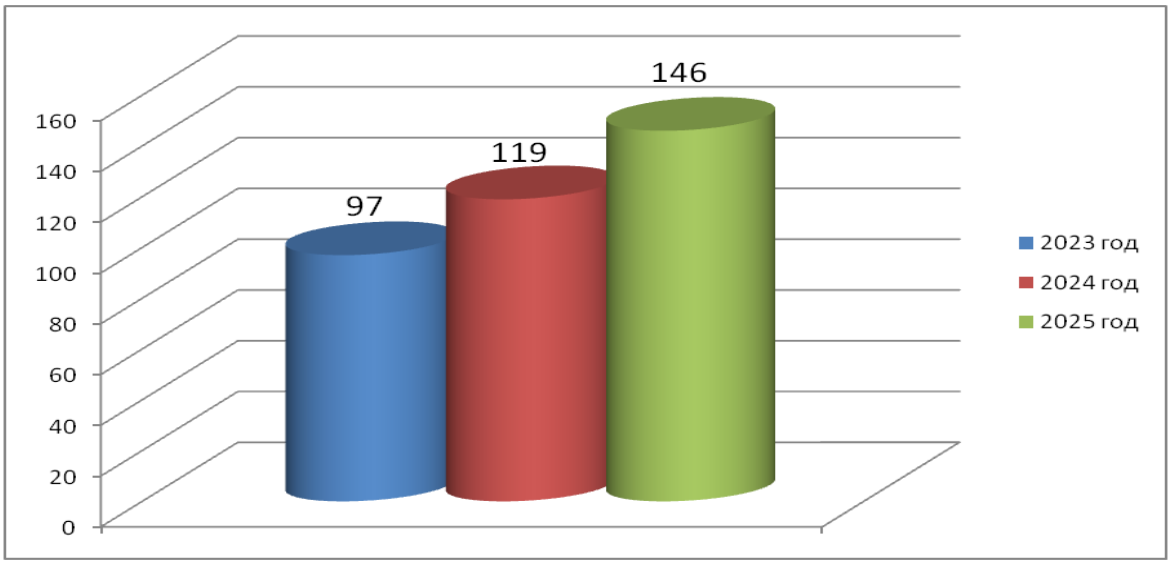
Русский язык ВПР 7 класс ОО



	Успеваемость	Качество	СОУ	балл
2023	56,00%	15,40%	31,50%	2,71
2024	66,00%	19,00%	35,60%	2,88
2025	83,50%	24,00%	42,40%	3,16

2.2.3. Результаты ОГЭ

Участники Государственной итоговой аттестация в форме ОГЭ 2023-2025 годы



За последние три года количество обучающихся в 9 классах возросло на 49 человек. С 2023 по 2025 годы все обучающиеся получили «зачет» по Итоговому собеседованию по русскому языку.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам основного общего образования

Предметы	Средний балл по ОО		
	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	3,52	3,55	3,32
Математика	3,02	3,01	3,39

Сравнивая результаты ГИА-9 за 2023-2025 годы, необходимо отметить, что по математике наблюдается положительная стагнация за 2023 и 2024 г., в 2025 г. - выраженный позитивный скачок на 0,38 балла; по русскому языку за 2023 и 2024 г. отмечается нейтральная стагнация результатов, в 2025 г. наблюдаем снижение результатов на 0,2 балла.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по образовательным программам основного общего образования 2025 года

Предмет	Средний балл	Качество образования (%)
Русский язык	3,32	91,4

Математика	3,39	81,8
Физика	3,5	83,3
Химия	4,14	100
Информатика	3,51	83
Биология	3,87	96,7
История	4,0	100
География	3,2	78,3
Английский язык	3,4	100
Обществознание	3,26	84,1
Литература	4,0	100

Анализируя результаты ГИА-9 за 2025 год, необходимо обозначить следующее:

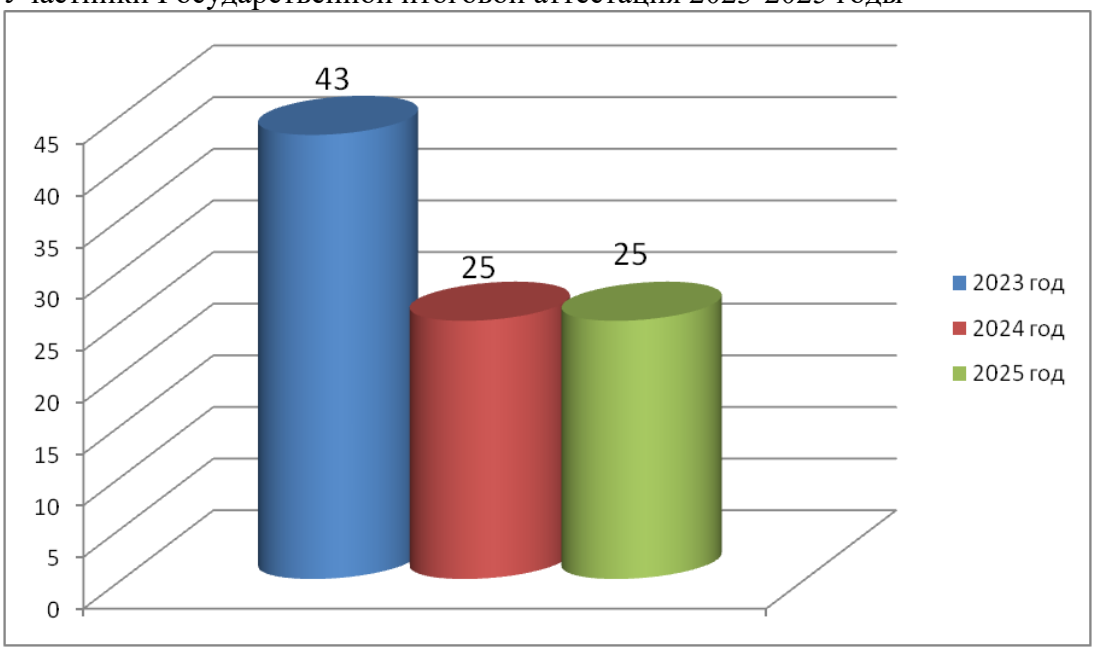
1. Увеличилось количество обучающихся, не прошедших ГИА до 24 человек, наблюдается низкая успеваемости по предметам: «География», «Обществознание», «Русский язык».

2. Наибольшие затруднения у обучающихся при сдаче ГИА вызывает предмет «Математика»: 26 обучающиеся школы, не получившие аттестат в основной и дополнительный период, не сдали ОГЭ по этому предмету, из них 22 обучающихся имеют неудовлетворительный результат за ОГЭ по математике.

3. Отмечается высокое качество результатов ГИА по химии, истории, биологии, литературе и английскому языку.

2.2.4. Результаты ЕГЭ, в том числе медалистов

Участники Государственной итоговой аттестация 2023-2025 годы



Результаты ГИА по обязательным предметам в качестве итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023-2025 годах

Предметы	Средний балл/ оценка по ОО		
	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	67,81	53,0	59,8

Математика профиль	58,6	43	55,7
Математика база	4,76	4,0	4,38

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования 2025 года

Предмет	Средний балл	Качество образования (%)
Русский язык	59,8	100
Математика (проф.)	55,7	100
Математика (баз.)	4,38	100
Физика	36	100
Химия	73,3	100
Информатика	62,3	100
Биология	73,4	100
История	34,4	89
География	61	100
Обществознание	42	100
Литература	41,6	100

На основании полученных результатов ЕГЭ за 2025 год можно сделать следующие выводы:
1) 25 выпускников (100%) уровень среднего общего образования успешно прошли ГИА по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании;
2) Три из трех выпускника подтвердили результат ЕГЭ на золотую медаль «За особые успехи в учении»;
3) 5 выпускников (20%) получили высоко балльные результаты (80 баллов и выше) за ЕГЭ;
4) наблюдается повышение среднего балла как показателя качества результатов ГИА по сравнению с прошлым годом по итогам ЕГЭ по русскому языку - на 6,8 балла; по математике (профильный уровень) - 12,7 баллов; по математике (базовый уровень) - 0,38 балла.

2.3. Магистральное направление «Знание». Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

2.3.1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность в гимназии организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей внеурочная деятельность направлена на:

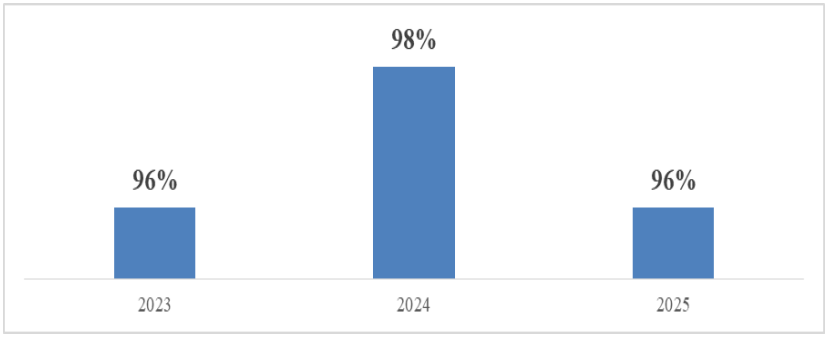
- Гражданско-патриотическое
- Творческое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Физическое
- Художественное
- Социально-гуманитарное

- Физкультурно-спортивное
- Техническое развитие гимназистов.

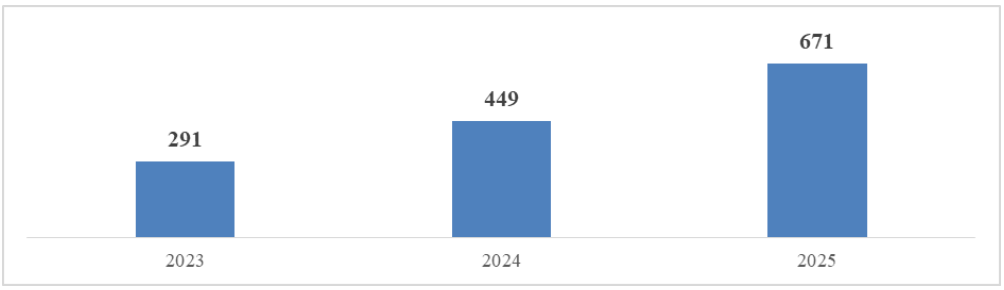
Обучающимся обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

2.3.2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

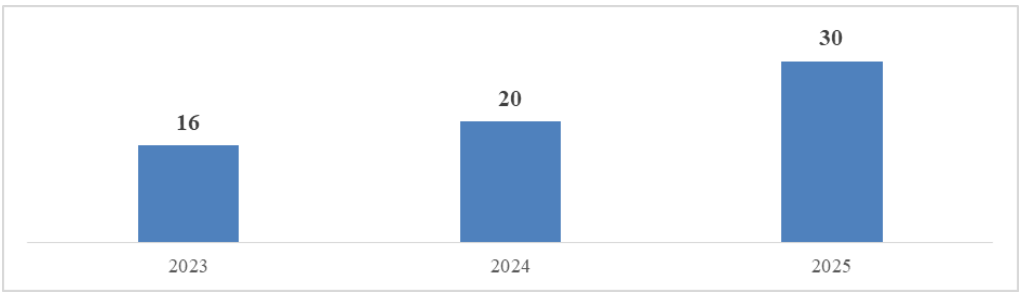
Данные о количестве участников школьного этапа ВсОШ за 2023-2025 годы



Данные о количестве призёров и победителей школьного этапа ВсОШ за 2023-2025 годы



Данные о количестве призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ за 2023-2025 годы



2.3.3. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ

В течение 2023 года продолжалась реализация сетевого взаимодействия с УрГЮА в рамках программы внеурочной деятельности юридического класса (10-11 класс) “Мой выбор”. В рамках программы обучающиеся принимали участие в мероприятиях университета (олимпиада “Юридические высоты”, мастер-классы с преподавателями университета, дебаты).

2.4. Магистральное направление «Знание». Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2.4.1. Программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

На основании заключения ПМПК в учреждении обучаются дети с ОВЗ. Списочный состав в 2025 учебном году – 44 человек. Из них: 34 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (ЗПР -17 детей, ТНР – 14 человек, ИН – 3 ребенка), 10 – по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (ЗПР – 7 человек, ТНР – 1 ребенок, ИН – 1 человек, НОД -1 человек). Педагогом-психологом для этих обучающихся были разработаны и внедрены коррекционно-развивающие программы сопровождения, направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

2.5. Магистральное направление «Здоровье». Здоровьесберегающая среда

2.5.1. Реализация проекта «Здоровое питание» или программы здоровьесбережения

С сентября 2025 года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 реализуется программа дополнительного образования «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 -2 классов.

Цель программы – научить детей осознанно и добровольно выбирать полезные продукты и отказаться от фастфуда и вредной еды. Очень важно объяснить школьникам, в чем преимущества правильных пищевых привычек как части здорового образа жизни и почему их надо придерживаться с самого раннего возраста.

В результате изучения программы «Разговор о правильном питании» младшие школьники получат представления:

- о правилах и основах рационального питания,
- о необходимости соблюдения гигиены питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания;
- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;

умения:

Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия; дети получат знания и навыки, связанные с этикетом в области питания с, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

2.5.2. Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств

Просветительская работа включает в себя консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядную агитацию, привлечение специалистов системы профилактики к участию в профилактических мероприятиях с обучающимися и сотрудниками.

В своей деятельности по данному направлению МАОУ СОШ № 122 взаимодействует со следующими субъектами системы профилактики и социальными партнёрами:

— ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9 город Екатеринбург»;

— МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;

— МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

— ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»;

В помощь родителям (законным представителям) и обучающимся на информационных стендах размещены информационные материалы по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек, адреса и телефоны консультативных центров и экстренных служб помощи родителям и подросткам. Подробная информация изложена на официальном сайте в разделе «Профилактическая работа», для родительских и детских чатов готовятся рекламные и просветительские материалы по ЗОЖ и профилактике вредных привычек.

Так в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

— Тематические классные часы в 6–11 классах по профилактике вредных привычек;

— Тематические классные часы в 1–11 классах по популяризации здорового питания;

— Цикл интерактивных занятий с обучающимися 9–11 классов по профилактике курения и парения «Дыши свободно» с привлечением психологов Центра «Форпост»;

— Цикл интерактивных занятий с обучающимися 9 и 11 классов «Стресс и способы его преодоления» с привлечением психологов Центра «Форпост»;

— В рамках Единых дней профилактики, в течение 2025 года проведены 10 бесед инспекторов ОДН ОП № 10, сотрудников прокуратуры, следственных органов, по профилактике вредных привычек и привитию навыков здорового образ жизни.

Обучающиеся школы пиняли участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», Всероссийской акции «Мечтай! Действуй! Двигайся!», направленная на профилактику депрессий, поддержку психологического и социального здоровья», присоединились к акции 1 декабря – «Всемирный день борьбы со СПИД».

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены «Роль родителей в преодолении подростком жизненных трудностей» с приглашением психолога Центра «Форпост».

2.6. Магистральное направление «Здоровье». Создание условий для занятий физической культурой и спортом

2.6.1. Спортивная инфраструктура для занятий физической культуры и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 имеются следующие объекты: 2 спортивных зала, спортивные раздевалки с душевыми и санузлами, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, спортивные сооружения для занятий.

2.6.2. Деятельность школьного спортивного клуба

С ноября 2021 года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 действует Школьный спортивный клуб «Наши Рекорды», в 2025 году его возглавила учитель физическоу культуры Гаврилова (Гладкова) Наталья Сергеевна. Клуб объединил в школе следующие виды спорта – баскетбол и легкая атлетика.

Спортивные мероприятия школьного спортивного клуба

№п/п	Мероприятие	Уровень	участники	результат
1	Веселые старты	школьный	1-4 классы	проведение
2	Трек «Орленок-спортсмен»	школьный	1 классы	проведение
3	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	школьный	4, 7, 10 классы	проведение
4	Военно-патриотическая игра «Зарница2.0»	районный	7 классы	участие
5	Всероссийский день здоровья (подвижные игры, зарядки, флешмобы, состязания, эстафеты)	школьный	1-11	проведение
6	Акция «10 000 шагов»	городской	6 класс	участие
7	Всероссийский день бега «Кросс Нации- 2025»	районный	сборная 6-7	участие
8	Фестиваль «Папа, Мама, Я- спортивная семья»	школьный	2-4 классы, родители	проведение
9	«Танцевальная зарядка»	школьный	5-11 классы	помощь в проведении
10	Прзидентские состязания для школьников	районный	5 классы	подготовка участников

Подводя итоги работы школьного спортивного клуба (ШСК), можно с уверенностью констатировать успешную реализацию запланированных мероприятий. На сегодняшний день деятельность клуба пользуется высокой популярностью, а его роль в пропаганде здорового образа жизни входит в рамки воспитательно-образовательного процесса

2.6.3. Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта

На базе МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 реализуются следующие дополнительные образовательные программы секция по баскетболу. В 2025 году секция по баскетболу была представлена двумя командами обучающихся 5-11 классов: 20 юношей и 23 девочки. Воспитанники секции из года в год показывают высокие результаты на районном и муниципальном уровне.

С сентября 2025 года в школе была открыта секция общей физической подготовки «Будь в форме», которую стали посещать 15 обучающихся 2-4 классов.

Данные секции работают на бесплатной основе, запись производится посредством навигатора дополнительного образования Свердловской области.

2.6.4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

№ п/п	мероприятие	уровень	участники	результат	педагог
1.	Военно-спортивные соревнования среди	городской	команда 6-7 классов	3 место	Гладкова Н.С.

	военно-патриотических клубов "Прорыв -Зима"				
2	Всероссийская школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ	городской	команда девушек	1 место	Врублевский А.Г.
3	Всероссийская гонка "Лыжня России"	районный	сборная комангда школы (32 человека)	участие	Врублевский А.Г., Стахова А.П., Автайкина Е.В.
4	Областные соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	городской	сборная команда школы (15 человек)	1 и 3 места	Врублевский А.Г.
5	Всероссийские соревнования для школьников по легкой атлетике "Шиповка Юных"	российский	Кульков Семён (6а) Глимшин Ярослав(6д) Копырин Сергеяй(7г) Бибанаев Дмитрий (7в)	1 место	Врублевский А.Г.
6	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	городской	команда 5 классов (12 человек)	2 место	Врублевский А.Г. Гладкова Н.С.
7	"Кубок Железнодорожного района по баскетболу" среди обучающихся 8-9 классов.	район	команда девушек команда юношей	1 место 3 место	Врублевский А.Г.
8	ШКОЛЬНАЯ БАСКЕТБОЛЬНАЯ ЛИГИ "КЭС - БАСКЕТ".	региональный	команда девушек	участие	Врублевский А.Г.
9	ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ "ШИПОВКА ЮНЫХ"	областной	Кульков Семён (6а) Глимшин Ярослав(6д) Копырин Сергеяй(7г) Бибанаев Дмитрий (7в)	1 место	Врублевский А.Г.
10	ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ "ШИПОВКА ЮНЫХ"	областной	Еоманда юношей Кульков Семён (6а) Копырин Сергеяй(7г) Арабханова Алина команда девочек	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Врублевский А.Г.
11	Турнир по футболу (2008-2009 г.р.)	районный	команда юношей	3 место	Врублевский А.Г.
12	Баскетбольная Лига «КЭС-БАСКЕТ»	район	команда девушек	1 место	Врублевский А.Г.
13	Турнир по футболу (2010-2011 гг.р.)	районный	команда юношей	2 место	Врублевский А.Г.
14	Прзидентские состязания для школьников	районный	команда 5 классов	1 место	Гаврилова Н.С., Врублевский А.Г.

2.6.5. Участие в ГТО

С каждым годом увеличивается число обучающихся, принимающих участие в сдаче ВФСК « ГТО». Результаты по итогам 2025 года представлены в таблице:

Ступень	Бронзовый	Серебряный	Золотой	ВСЕГО
II	75	45	15	135
III	17	8	2	27
IV	22	12	5	39
V	1	-	6	7
VI	6	7	1	14
Общее кол-во	121	72	29	222

2.7. Магистральное направление «Творчество». Развитие талантов

2.7.1. Реализация программ дополнительного образования

В 2025 году МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 реализует следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы для обучающихся школы:

1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Ансамбль русской народной песни «Хохотушки», руководитель Пермяков Василий Вадимович, 30 человек
2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Изостудия «Пилигрим», руководитель Кораблева Вера Васильевна 30 человек, Докучаева Ирина Витальевна, 30 человек.
3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Театральная студия «Апельсин», руководитель Чуракова Елена Павловна, 30 человек
4. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Студия танца "Народные ритмы", руководитель Мезенцева Полина Сергеевна, 45 человек
5. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности «Юный Гитарист», руководитель Мартынова Ирина Анатольевна, 15 человек.
6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности школьный хор «122 улыбки», руководитель Мартынова Ирина Анатольевна, 30 человек.

7. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Секция по баскетболу», руководитель Врублевский Александр Григорьевич, 30 человек

8. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественно-научной направленности объединения Студия «Цветы вокруг нас», руководитель Васенина Татьяна Михайловна, 15 человек.

Воспитанники объединений дополнительного образования регулярно принимают участие во всех школьных мероприятиях, а также успешно выступают на конкурсах и фестивалях разных уровней.

В 2025 учебном году в систему персонифицированного учета обучающихся занятых в секциях дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования», переведено с предыдущих лет и впервые зарегистрировано 1180 детей, в том числе по программам Профминимума, что на сто человек больше, чем в предыдущем 2024 году.

2.7.2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат	Педагог
1	Конкурс елочной игрушки от Екатеринбургского Зоппарка	городской	Галкина Мария, 3г	1 место	Никулина Т.П.
2	Выставка творческих возможностей «Технический Фристайл»	городской	Чепчугова М., 6Д Краснова М., 6 Б	участие	Наймушина С.П.
3	Юношеский интеллектуальный чемпионат "Санкт-Екатеринбург»	городской	команда 9-10 классов	участие	Петухова А.С.
4	Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал - MIX»	областной	Ансамбль "Хохотушки"	3 место	Пермяков В.В.
5	Вокальный конкурс "Разноцветные голоса"	районный	Марьинских Ю. 3Б Сорокина Е,, 2А, Озорнина Е., 6 В	3 место 3 место участие	Пермяков В.В., Мартынова И.А.
6	Конкурс чтецов "Пушкинские чтения"	городской	Тимергазин Т., 7А Макушина Е., 9Г Серёжкина В. 9Д Кузьмин Д., 9Г	2 мессто участие участие участие	Ташкина О.С.
7	Конкурс "Мы говорим на русском языке"	городской	команда 5-7 классов	участие	Желонкина Ю.С.
8	Конкурс народной песни "Народные узоры!"	районный	Балобанова Н., 3в Ансамболь "Хохотушки"	1 место 3 место	Пермяков В.В.
9	Конкурс эстрадного творчества "РАЗНОЦВЕТНЫЕ ГОЛОСА	городской	хор "122 Улыбки"	участие	Мартынова И.А.
10	Юнармейская игра "Достойные сыны Отечества".	районный	команда 6 классов	4 призовых места на этапах	Малинкина О.В., Врублевский А.Г.

11	Историческая игра "Сквозь года звенит победа!"	районный	команда 5 классов	участие	Петухова А.С.
12	Международный конкурс-фестиваль "Мы вместе"	областной	Сорокина Е., 2а Марьинских Ю. 3б	лауреат 3 дипломан 1 1	Мартынова И.А.
13	Фестиваль-конкурс "Народные узоры"	городской	Балобанова Надежда	1 место	Пермяков В.В.
14	Конкурс детских театров "Дверь на сцену"	районный	студия "Апельсин"	2 место	Чуракова Е.П.
15	Конкурс чтецов "Живая классика"	районный	Грязных Ф., 9г Салимова С., 9в Антонова С., 9д	1 место, участие участие	Ташкина О.С.
16	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0	районный	комнада старшей возрастной категории	участие	Петухова А.С., Врублевский А.Г.
17	Областной поэтический фестиваль "Щегол"	областной	Фомина Ирина, 9	финалист	Мокшанцева Н.В.
18	Фестиваль-конкурс детского творчества "Весенняя капель"	областной	вокальный ансамбль "122 улыбки"	3 место	Мартынова И.А.
	Конкурс иностранной песни	районный	Попова В., 5Б Канищева Е., 7Д Фомина И., 9а	2 место 2 место участие	Купцова Л.А., Сапожникова С.П.
20	Фестиваль-конкурс юных поэтов "Свободный стих"	городской	Старик Александра, 10	1 место	Ташкина О.С.
21	Фестиваль-конкурс народной и патриотической культуры "НОВЫЕ СМЫСЛЫ	городской	Ансамбль народной песни "Хохотушки"	лауреаты 1 степени	Пермяков В.В.
22	Международный Проект «Ледокол знаний»	международный	Лихарев Владислав, 10	финалист	Коваленко Л.В.
23	Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена"	региональный	Лихарев Владислав, 10 Носова Е., 11 Старик А., 10 Биктимерова А.,	победитель участие участие участие	Коваленко Л.В., Петухова А.С.
24	Всероссийский конкурс творчества школьников "Звезды Первых"	городской	Озорнина Екатерина, 7Г	участие	Мартынова И.А.
25	Конкурс световозращающих элементов "#ЗАСВЕТИСЬ"	городской	Коротаева Ангелина, 6 а	1 место	Тлемисова С.Б.
26	Конкурс чтецов "Живая классика"	районный	Лемтюгин П., 5Г Кутявина У., 2Б	2 место 3 место	Стаховв Е.Ю. Давыдова Н.С.

27	Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена"	российский	Лихарев Владислав, 10	призер	Коваленко Л.В.
28	Интеллектуальная игра "Самый умный".	районный	Наумов С, 4Г Серова В., 4Ж Музыченко Р. 4А Дьяконов М. 4В	3 место	Казанцева Ю.С.
29	Фестиваль-конкурс «Шаг к успеху»	областной	Нехаева Елизавета, 5 Е	2 место	Пермяков В.В.
30	Творческая выставка декоративно-прикладного творчества "Радуга талантов"	районный	Арабханова В., 4Г Аседова А., 3 В Путилова К. 1 Г Филимонова Д, 3А Городецкая А, 3А Кононова А. 2Б Шаманаева А., 4Г Мохирева А, 3А Филимонов Т, 1А Климцев А 2Б	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Никулина Т.П. Елисеева О.Н. Шутова В.Д. Стахова Е.Ю. Стахова Е.Ю. Давыдова Н.С. Никулина Т.П. Стахова Е.Ю. Стахова Е.Ю. Климцева Е.А.
31	Выставка "Технический фристайл", ТАЛАНТ ФЕСТ	районный	Климцев А., 2б Аседов А. , 1 Г, Кутявина У., 2 Б Васфиева А. 4Д	2 место, 3 место участие участие	Климцева А.А., Акимова Д.А. Давыдова Н.С. Давыдова М.С.
32	Профориентационный конкурс "Мой район! Моя профессия"	городской	Гаряев Ярослав	3 место	Стахова Е.Ю.

33	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Грязных Фёдор	победитель	Ташкина О.С.
34	Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап	Чернов Лев	1 место	Штенникова И.В.
35	Математика Космоса	Городской	Долгова А., Лапушкин О., Слабуко Г., Шайхутдинов А., Швайгерт Я. – 6Б кл.	3 место	Зуева Е.Н.
36	Фестиваль театральных представлений «Вдохновение»	районный	Команда 6Б кл.	3 место	Богданчикова И.П.
37	Научно-практическая конференция	муниципальный	Емельянов А.,8Г кл.	победитель	Докучаева И.В.
38	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	региональный	Шишов Артем, 9Г кл.	призёр	Ташкина О.С.

2.8. Магистральное направление «Воспитание». Организация воспитательной деятельности

2.8.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы остается создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся должно способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, посредством ключевых общешкольных дел:
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В рамках модуля "Основные общешкольные дела" в школе еженедельно на постоянной основе проводились традиционные торжественные линейки, посвященные выносу государственного флага России, с последующим проведением уроков внеурочной деятельности «Разговоры о важном», соотуствующие методическим рекомендациям определенной тематики от Министерства Просвещения .

Экологический проект «Эко-Жизнь» вновь объединил обучающихся школы с 1 по 11 класс, привлекая внимания школьников к совместному решению экологических и социальных задач. В течение всего года ребята активно собирали и сдавали пластиковые крышечки, макулатуру, использованные батарейки, некоторые классы по желанию подключились к понравившейся акции «Добрые кормушки», а в начале учебного года состоялся конкурс экологической моды «Осенний променад», где обучающиеся с 1 по 7 классы могли продемонстрировать модели одежды, сделанной из бросового материала.

Третий год подряд в школе проходит конкурс «Лучший класс», цель которого мотивировать обучающихся разных классов к участию в различных мероприятиях как в самой школе, так и вне ее стен. На стендах «Экран участия» размещаются наклейки, подтверждающие участие классов в том или ином мероприятии творческой, спортивной, социальной или интеллектуальной направленности. Классы, занявшие призовые места были отмечены грамотами и сладкими призами на итоговых линейках-награждениях, победители получили переходящий кубки.

В течение 2025 года в данном модуле плана воспитательной работы были проведены следующие основные мероприятия:

- выставка творческих фото-работ «Осень в объективе»

- ежегодный товарищеский спортивный матч, посвященный Дню Отца
- мастер-классы от пап и мам
- Посвящения в первоклассники (178 человек) и пятиклассники (180 человек)
- легкоатлетический кросс "Золотая осень!" (5-7 классы)
- праздничный концерт ко Дню Матери и Международному женскому Дню
- спортивное мероприятие «Мама, папа и я спортивная семья»для ребят 2 и 4 классов
- традиционная новогодняя выставка поделок, тематическое оформление кабинетов и новогодние дискотеки для ребят 3-11 классов.
- выставка плакатов учеников 8-11 классов "О наших героях".
- фестиваль творческих возможностей, обучающихся «Я – ТАЛАНТ» (1-11 классы)
- творческая выставка рисунков к Международному Женскому Дню.
- фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» (2-11 классы), акция по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции.
- конкурс рисунков «Рисуем Победу» фестиваль военной песни «Поем Победу» для первоклассников
- Концерт приуроченный к 80-летнему юбилею Победы в ВОВ
- Торжественные линейки памяти
- военизированная игра "Зарница 2.0"
- праздник Последнего Звонка для 9 и 11 классов.

23 мая состоялся Торжественный прием директора «Интеллект. Творчество. Успех». По итогам учебного года были награждены 86 обучающихся школы, имеющих значимые достижения в мероприятиях по различным направлениям выше муниципального уровня.

В 2025 году школа отметила свой 35-летний юбилей, большим концертом и множеством внутришкольных мероприятий, посвященных этой дате - это и творческая фотовыставк «Классная жизнь», выставка поделок «Любимой школе», викторины, традиционный фестиваль творческих возможностей обучающихся 1-4 классов «Юбилей зажигает таланты!»,.

2.8.2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно - нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В течение учебного года (в рамках Дней Единых Действий) были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, творческие мастерские, кинолектории, классные встречи.

2.8.3. Организация летних тематических смен в школьном лагере

Летняя смена школьного лагеря в июне 2025 года была посвящена Юбилейной дате - 80 летию Победы нашей Родины в Великой Отечественной Войны.

2.9. Магистральное направление «Воспитание». Ученическое самоуправление, волонтерское движение.

2.9.1. Деятельность Совета обучающихся

В школе действует школьный Совет Обучающихся "Тот Самый Совет", состоящий из 28 учеников 8-11 классов. Основная деятельность Совета направлена на помощь в проведении и организации внутришкольных событий.

Из деятельности Совета Старшеклассников хочется отметить следующее: ребята организовывали традиционные встречи с улыбкой, концерт ко Дню Матери, Посвящения в первоклассники и пятиклассники, концерт к Международному Женскому Дню, новогодние мероприятия, мероприятия патриотической направленности, приуроченные к юбилею Победы в Великой Отечественной войне, торжественный приём директора..

Особенно приятно, что ребята второй год подряд реализуют новую школьную традицию проведение Дневных сборов старшеклассников "Вторая смена тоже первая" для 6-7 классов.

Также ребята активно помогали в оформлении фотозон к праздникам, брали интервью у педагогов школы, для рубрики «немного об учителе», снимали видеоролики и делали фотографии со школьных мероприятий., вели рубрику вкунсеы вести, публикуя фотографии из школьной столовой с аппетитными блюдами.

2.9.2. Участие обучающихся в волонтерском движении, в медиации

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в общеобразовательном учреждении функционирует Школьная службы примирения. Руководителем и куратором является педагог-психолог Ермакова Т.А., которая прошла обучение на курсах по восстановительным технологиям разрешения конфликтов.

В 2025 уч.г. в состав ШСП входили 4 педагога, 4 обучающихся (8-11 классы). Дети-волонтеры успешно прошли обучение в МБУ «Екатеринбургском Центре психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» в «Школе юного медиатора». Для предотвращения конфликтных ситуаций используются программы примирения, а также проводятся профилактические мероприятия. В 2025 уч. г. проведены 2 программы примирения по разрешению конфликта. Результат: примирение сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения не было.

О работе школьной службы примирения учащиеся школы узнавали на классных часах, посредством наглядной информации (стенды, памятки, буклеты). Среди обучающихся проведены беседы о деятельности службы, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСП.

Силами детей-волонтеров были проведены классные часы в 4-х классах «Дерево дружбы», 3-х классах «Как научиться дружить?», в 1-х классах «Ежик». Дети-волонтеры привлекаются для проведения «Недели психологии» в школе. Классными руководителями 5-8-х классов были проведены классные часы «Школьная служба примирения – альтернативный способ выхода из конфликта» с привлечением детей-волонтеров. В течение учебного года на сайте школы и на информационных стендах обновлялась и дополнялась информация о деятельности Школьной службы примирения для всех участников образовательного процесса.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно - нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В течение учебного года (в рамках Дней Единых Действий) были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, творческие мастерские, кинолектории, классные встречи.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Сентябрь
1 сентября - День знаний
3 сентября - День окончания Второй Мировой войны
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября - Международный День распространения грамотности
10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
30 сентября – День Интернета
Октябрь
1 октября – Акция к Международному дню пожилых людей
1 октября - Международный день музыки
4 октября- День защиты животных, акция «Рука помощи»
5 октября - День учителя
20 октября - День отца
28 октября - Международный день школьных библиотек
Ноябрь
4 ноября - День народного единства, квест «Давай Дружить!»
9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
24 ноября – День матери в России
30 ноября - День государственного герба РФ
Декабрь
3декабря - День неизвестного солдата
3 декабря - Международный день инвалида
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
9 декабря - День Героев Отечества
12 декабря- День Конституции РФ
25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь
25 января - День российского студенчества
27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
27 января - День памяти жертв Холокоста
Февраль

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве
8 февраля - День российской науки
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21февраля - Международный день родного языка
23 февраля - День защитника Отечества
Март
8 марта- Международный женский день
18 марта- День воссоединения Крыма с Россией
27 марта - Всемирный день театра
Апрель
7апреля - Всемирный день здоровья
12 апреля - День космонавтики
19 апреля- День памяти о геноциде советского народа
22 апреля - Всемирный день Земли
Май
1 мая- Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
18 мая- Международный день музеев
19 мая- День детских общественных организаций России
24 мая - День славянской письменности и культуры
27 мая–Общероссийский день библиотек
Июнь
1 июня - День защиты детей
6июня-День русского языка
12 июня - День России
22 июня- День памяти и скорби
29 июня - День молодёжи

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Все мероприятия освещаются в группе Вконтакте.

В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

В 2025 году 1-4 классы продолжили реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Движением Первых. В 2025 году к реализации программы «Орлята России» подключились 22 класса начальной школы, что составило 678 человек.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию

внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2025 году в школе активно действовал волонтерский штаб по проведению голосования ФКГС, куда вошли 20 учащихся старшего звена под руководством советника директора по воспитанию Петуховой Александры Сергеевны. Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Обучающиеся опросили более 480 человек с целью сделать наш город комфортней и лучше!

Советником директора по воспитанию активно привлекались новые участники для вступления во Всероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность Движения Первых в школе реализовывалась в следующих направлениях:

- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Спорт «Достигай и побеждай!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Количество участников за 2024-2025 год возросло до 360. Активисты приняли участие в различных акциях Движения Первых, всероссийском конкурсе «Большая Перемена», военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Конференциях Местного отделения Движения Первых, региональном конкурсе «Звезды Первых».

В 2025 году активисты Движения Первых Лихарев Владислав, Носова Елизавета, Биктимерова Анастасия и Старик Александра стали полуфиналистами 6 сезона конкурса «Большая перемена». Лихарев Владислав прошел в финал конкурса и стал призером.

В октябре Озорнина Екатерина, ученица 7 класса, приняла участие в муниципальном этапе конкурса Движения Первых «Звёзды Первых». Екатерина выступила с произведением «Родилась в России я» в номинации «Вокал».

В марте 2025 г. в МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 прошел школьный этап игры «Зарница 2.0». Всего было участников 208 человек. 18 марта обучающиеся средней и старшей возрастной категории представили нашу школу на районном-этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Обучающиеся активно вовлекаются в полезную интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность. В 2025 году ученики 8 «Г» класса приняли участие в проекте Движения Первых «Школа Актива». Школа Актива - это уникальная программа подготовки школьного актива, включающая в себя

комплекс обучающих лекций, тренингов, мастер-классов, практических заданий. Специалист Движения Первых Мария Викторовна Золотовицкая провела для ребят тренинг на сплочение коллектива!

Ребята погрузились в атмосферу командной работы и выполнили множество увлекательных упражнений на сплочение. Каждое задание помогло не только лучше узнать друг друга, но и ощутить, как важна поддержка и взаимопонимание в команде. Они смеялись, учились доверять друг другу и преодолевать трудности вместе!

Это мероприятие стало важным шагом к созданию крепкого и сплоченного коллектива, где каждый чувствует себя частью единого целого.

В рамках акции "Знаю-помогаю", посвященной Всемирному дню оказания первой помощи в нашей школе прошел важный и полезный мастер-класс по оказанию первой помощи для учеников 6, 8 и 10 классов от Движения Первых.

Обучение первой помощи – это не просто теоретические знания, а практические умения, которые могут спасти человеческую жизнь. Участники мастер-класса узнали о самых распространенных видах травм и состояний, требующих немедленного вмешательства, а также освоили основные приемы оказания первой помощи до приезда скорой помощи. В ходе мастер-класса ребята:

-Ознакомились с алгоритмом действий при различных несчастных случаях

-Научились распознавать признаки критических состояний

-Отработали навыки сердечно-легочной реанимации на специальном манекене

-Попробовали оказать помощь в экстренных ситуациях

Полученные навыки ребята смогут использовать в дальнейшем, чтобы при необходимости не испугаться нестандартной ситуации и оказать помощь нуждающемуся в ней человеку.

Также советником директора по воспитанию ведется Родительский чат, где родители получают еженедельно новости в сфере образования и науки, безопасности, конкурсах и акциях, различных проектах. Это информирует родителей и дает возможность и родителям и детям проявить себя в различных сферах и направлениях.

Таким образом, в МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 активно поддерживаются социальные инициативы, направленные на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

•поддерживается развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

•Предоставляются возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

•Поддерживается волонтерское движение со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

•Активно ведется пропаганда здорового образа жизни.

В 2026 году планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых.

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ СОШ №122.

2.10. Магистральное направление «Профориентация». Сопровождение выбора профессии

2.10.1. Реализация Плана профориентационной деятельности

Участие в городском проекте «Билет в будущее»			
№	*Содержание деятельности*	*Срок*	*Ответственные*
1.	*I этап* - Установочный семинар по организации проекта	Сентябрь	А.А.Климцева.
2.	*II этап* – обучение на платформе https://bvbinfo.ru, учеников – прохождение профориентационных диагностик и профориентационных проб. Прохождение родителями на платформе https://bvbinfo.ru «битестов» для проверки, совпадают ли их ожидания с устремлениями детей.	Октябрь-ноябрь	А.А.Климцева, классные руководители 6-7 классов
3.	*III этап* – посещение мультимедийной профориентационной композиции в парке «Россия – Моя история».	Ноябрь-декабрь	А.А.Климцева, классные руководители 6-7 классов
4.	Посещение обучающимися предприятий с целью знакомства с профессиями и условиями работы.	Январь – апрель	А.А.Климцева, классные руководители 6-10 классов
6.	Информационные справки, фотоотчеты по итогам каждого этапа проекта	По графику	А.А.Климцева
7.	Информирование обучающихся о проекте, этапах проекта, об организации выездов, об организациях СПО и ВПО – участниках проекта на информационном стенде «Профориентация»	Еженедельно	А.А.Климцева
8.	Консультирование обучающихся по вопросам выбора профессии	В течение года	Педагог-психолог
9.	Аналитический отчет об организации профориентационной работы	Май	А.А.Климцева
Взаимодействие с социальными партнерами			
№	*Содержание деятельности*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Организация проф. встреч с представителями СПО/ВПО, предприятий	В течение года	А.А.Климцева
2	Организация профориентационного тестирования	В течение года	А.А.Климцева, классные

			руководители 8-9 классов
3	Организация участия в интеллектуальных профориентационных играх на базе СПО	В течение года	А.А.Климцева
4.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕктория, направленных на раннюю профориентацию.	Сентябрь - май	А.А.Климцева, классные руководители 1-11 классов
5	Посещение предприятий и организаций	В течение года	А.А.Климцева, классные руководители 6-10 классов

2.10.2. Наличие профильных предпрофессиональных классов

Обучающиеся 7-10 классов с 2025 года участвуют в проекте “Предпринимательские классы”, реализуемом школой во внеурочной деятельности совместно с УРГЭУ г. Екатеринбург.

Формат реализации:

- Сетевое взаимодействие с УрГЭУ
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
- Модуль «Стартовый» объемом 42 академических часа

Структура предпринимательских классов

- 7П класс
- 8П класс
- 10П класс
- Общая численность обучающихся: 71 человек

Анализ эффективности реализации

Ключевые показатели:

- Стабильная динамика набора учащихся
- Успешная интеграция с вузом-партнером
- Реализация практико-ориентированного обучения
- Формирование профессиональных компетенций

Результаты взаимодействия с УрГЭУ

Достигнутые эффекты:

- Повышение качества подготовки учащихся
- Расширение образовательных возможностей
- Доступ к ресурсам высшего учебного заведения
- Практическая направленность обучения

Анализ количественных показателей

Динамика развития:

- Стабильное сохранение трех классов профиля
- Оптимальная численность обучающихся
- Эффективное использование образовательных ресурсов
- Защита проектов на базе УРГЭУ г.Екатеринбург

Факторы успешности проекта

Внутренние факторы:

- Качественная подготовка педагогических кадров

- Наличие необходимой материально-технической базы
- Системная работа по профориентации

Внешние факторы:

- Партнерство с ведущим экономическим вузом
- Востребованность профиля на рынке образования
- Соответствие современным требованиям

Проблемы и риски

Выявленные сложности:

- Необходимость постоянного обновления программ
- Потребность в дополнительном ресурсном обеспечении
- Обеспечение индивидуального подхода

Рекомендации по развитию

Стратегические направления:

- Расширение партнерской сети
- Усиление практической составляющей
- Развитие проектной деятельности

Тактические задачи:

- Совершенствование учебных планов
- Повышение квалификации педагогов
- Расширение спектра дополнительных услуг

Прогноз развития

Ожидаемые результаты:

- Увеличение численности обучающихся
- Расширение перечня реализуемых программ
- Повышение качества подготовки выпускников

Основные результаты анализа:

- Проект реализуется эффективно
- Достигнуты поставленные цели
- Создана качественная образовательная среда
- Обеспечен высокий уровень взаимодействия с вузом

Рекомендации:

- Продолжить развитие партнерских отношений
- Расширить спектр реализуемых программ
- Усилить практическую составляющую обучения
- Обеспечить мониторинг качества подготовки

Реализация предпрофессиональных классов демонстрирует высокую эффективность и соответствует современным требованиям образования, что подтверждается стабильными количественными показателями и положительной динамикой развития проекта.

2.10.3. Профориентация в учебных предметах общеобразовательного цикла

В рамках самообследования образовательной организации профориентационная работа осуществляется через интеграцию профессионального самоопределения в содержание и организацию учебного процесса по предметам общеобразовательного цикла. Это направление реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Основные формы и методы

Профориентационное содержание уроков.

В рамках преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (физика, химия, математика, литература, история и др.) рассматриваются вопросы, связанные с профессиональной деятельностью. Учащиеся знакомятся с тем, как знания по предмету применяются в различных профессиях, какие навыки и компетенции востребованы на рынке труда, а также с особенностями профессий, связанных с изучаемой дисциплиной.

Практико-ориентированные модули.

Включают экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, участие в мастер-классах, встречи с представителями профессий, посещение дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Особое внимание уделяется предмету «Технология», где изучаются современные отрасли экономики, создаются материальные проекты, организуются профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность.

Профориентация реализуется через классные часы, проектную деятельность, онлайн-диагностику склонностей, профориентационные программы, беседы, дискуссии, участие в ярмарках профессий и открытых онлайн-уроках. Это способствует развитию у учащихся навыков самоанализа, планирования карьеры и осознанного выбора профессии.

2.10.4. Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

В 2025 году во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» участвуют обучающиеся 6-11 кл. и для участия составляет 43%. В течении года обучающиеся участвуют в профориентационных мероприятиях, направленных на осознанный выбор профессионального пути, а именно: онлайн-тестирование (выявляет не только интересы и склонности, но и профессионально значимые качества личности, особенности темперамента, стратегии принятия решений), **профессиональные пробы(**на практике знакомятся с выбранными профессиями в формате мастер-классов, решения кейсов, практических заданий), **персональные рекомендации(**построению образовательно-карьерной траектории).

В рамках участия в проекте школьники посещают профессиональные пробы на площадках средне-специальных образовательных учреждениях (фармацевтический колледж, железнодорожный техникум) и мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в Историческом парке «Россия – Моя история».

2.10.5. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, СПО и ВО

Обучающиеся 9-х, 11 классов имели возможность познакомиться со специальностями учреждений среднего профессионального образования (СПО): Уральский железнодорожный техникум, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, Колледж Уральского государственного экономического университета, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Фармацевтический колледж, Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС. В 2025 году 100% обучающихся 10 - 11 классов имели возможность посетить онлайн/офлайн - Дни открытых дверей следующих учреждений высшего профессионального образования (ВПО): Уральский государственный экономический университет, Военная академия Петра Великого, Уральский государственный университет путей сообщения, Гуманитарный университет, Уральский государственный аграрный университет и Екатеринбургская академия современного искусства, Академия ФСО России, Ульяновский институт гражданской авиации и с ВУЗами МЧС. Ребята познакомились с правилам поступления и прошли профориентационные тестирования.

Также обучающиеся 8-11 кл. посещали такие предприятия, как: ПАО «Россети» -МЭС Урала, Фармацевтический филиал ГБПОУ "СОМК", Детская железная дорога, площадка **Технопарка универсальных педагогических компетенций** на базе Уральского Государственного Педагогического Университета, ООО «СТМ-сервис» (локомотивное депо «Свердловск» (СЛД Свердловск).

2.10.6. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, на региональных площадках, в чемпионатах по профессиональному мастерству

В 2025 году профессиональные пробы проводились среди обучающихся 7-х классов на площадке «Россия – моя история». Учащиеся посетили мультимедийную выставку «Лаборатория будущего», где смогли пройти тестирование. По окончанию тестирования были получены рекомендации по выбору профессионального направления.

В 2026 году запланировано проведение профессионального тестирования профконсультантами центра развития трудовых ресурсов.

2.10.7. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации

Для классных руководителей подготовлены и предоставлены методические материалы по профессиональной ориентации (с учетом возраста детей) для информирования родителей по данной тематике. Рекомендовано, в обязательном порядке включать вопросы профориентационного характера в повестку родительских собраний 8-11 классов. Кроме этого, через классных руководителей родители обучающихся информируются о предложениях образовательных организаций СПО и ВО, распространяются буклеты о профессиях и специальностях. Также в школе оформлен стенд «Профориентация», на котором можно ознакомиться с информацией о проводимых мастер-классах и Днях открытых дверей.

Тематических общешкольных родительских занятий на тему профессиональной ориентации не проводилось. Спланировано к проведению в 2026 году.

2.11. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Условия педагогического труда

С 01.09.2022 в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.11.1. Меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников

Коллективный договор на 2025-2028 гг. МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 утверждён на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 19.05.2025г., зарегистрирован в Государственном казенном учреждении службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» 26. 05. 2026 г. запись № 143-кд. Положение об оплате труда принято на общем собрании трудового коллектива.

2.12. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

2.12.1. Развитие системы наставничества

С ноября 2022 г. в школе реализуется целевая программа наставничества. Куратором проекта является руководитель МО гуманитарного цикла Ташкина Ольга Сергеевна, которая в сентябре 2025 года провела рабочую встречу среди наставников и наставляемых. А в ноябре были организованы наставнические пары по типу «учитель – учитель» - 5 пар, в которых наставляемый - молодой педагог. В парах «ученик-ученик» от 5 до 13 пар в 4-11 классах. Отдельно сформированы пары в Совете старшеклассников. На 2025 уч. год был составлен план рабочих встреч наставников и наставляемых, который реализовывался в течении года.

Дорожная карта

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации 5-го цикла программы наставничества	сентябрь 2024	Климцева А.А, заместитель директора по учебно-методической работе
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	сентябрь 2024	Классные руководители
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	сентябрь 2024	директор ОО; Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	сентябрь 2024	Классные руководители
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	сентябрь 2024	Классные руководители, Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку	сентябрь 2024	Классные руководители, Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества

персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников		
Анализ полученных от наставляемых данных	сентябрь 2024	Экспертная группа
Формирование базы наставляемых	сентябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	сентябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	сентябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества; экспертная группа
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	сентябрь 2024	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе; Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	сентябрь 2024	Экспертная группа
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	сентябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества; экспертная группа
Проведение собеседования с наставниками (в т.ч. с привлечением психолога)	сентябрь 2024	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе; Ермакова Т.А., педагог-психолог
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	октябрь 2024	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе
Обучение наставников	октябрь 2024	Директор ОО
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	октябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	октябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	октябрь 2024	Экспертная группа
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	октябрь 2024	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе Директор ОО
Этап *реализации*		

Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	октябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Проведение второй, пробной, рабочей встречи наставника и наставляемого	ноябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	ноябрь 2024	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Регулярные встречи наставника и наставляемого	декабрь 2024–апрель 2025	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Осуществление обратной связи от участников программы наставничества (сбор и анализ данных)	декабрь 2024–апрель 2025	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества; экспертная группа
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	апрель 2025	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	май 2025	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	май 2025	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества; экспертная группа
Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций	май 2025	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	май 2025	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе; Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	июнь 2025	Экспертная группа
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	июнь 2025	Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества; экспертная группа
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	июнь 2025	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе; Ташкина О.С., куратор целевой модели наставничества

Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте образовательной организации и организаций-партнеров	июнь 2025	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	июнь 2025	Климцева А.А., заместитель директора по учебно-методической работе

2.12.2. Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей. План методической работы

В 2025 году в МАОУ СОШ с УИОП № 122 функционировало 6 школьных методических объединений (далее – ШМО):

ШМО учителей начальных классов – Давыдова Наталья Сергеевна;

ШМО учителей гуманитарного цикла – Желонкина Юлия Сергеевна;

ШМО учителей естественно-научного цикла – Тихонова Татьяна Анатольевна;

ШМО учителей иностранных языков – Купцова Лариса Александровна;

ШМО учителей физической культуры – Гаврилова Наталия Сергеевна;

ШМО учителей эстетического цикла – Кораблёва Вера Васильевна.

Цель работы ШМО: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе через создание и внедрение в педагогическую деятельность системы критериального оценивания.

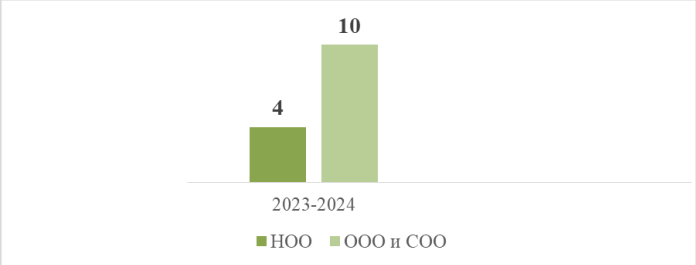
В таблице представлены основные направления деятельности ШМО в 2025 году:

Координация деятельности руководителей ШМО (заседания с руководителями ШМО)	август, ноябрь, январь, март, июнь	Заместитель директора по НМР
Координация деятельности педагогов ШМО (Заседания школьных методических объединений)	ежемесячно	Руководители ШМО
Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога	в течение года	Руководители ШМО
Методическое сопровождение паспортизации учебных кабинетов	в течение года	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО
Формирование портфолио достижений педагогов	в течение года	Заместитель директора по НМР
Экспертная деятельность педагогов (жюри конкурсов, судьи, эксперты ОГЭ и др.)	в течение года	Педагоги-предметники
Консультационная деятельность по актуальным профессиональным вопросам	в течение года	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО
Организация единого методического дня педагогов-предметников	в течение года	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО
Организация международных и всероссийских образовательных акций: Тотальный диктант, Тест по истории Отечества, МатКэт, Географический диктант	согласно графику мероприятий	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла
Методическое сопровождение педагогов по работе с одаренными учащимися	в течение года	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО

2.12.3. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Индивидуальные образовательные маршруты

Цель данной деятельности - устранение профессиональных дефицитов в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников путем разработки и реализации индивидуально ориентированной программы профессионального развития.

Диагностику профессиональных компетенций за 2023-2024 учебный год прошли 14 человек – 24 %:



Педагогами были реализованы мероприятия, направленные на развитие следующих компетенций:

- психолого-педагогические компетенции (ПП);
- коммуникативные компетенции (КК);
- предметные компетенции (ПК);
- методические компетенции (МК).

По каждой компетенции в ИОМ учителями пройдены предложенные КПК, микрокурсы и вебинары.

Запланировано прохождение диагностики на 2026-2027 учебный год 10 учителей. Это молодые специалисты, которые приступили к педагогической деятельности в 2024-2025, 2025-2026 учебном году.

2.13. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Развитие и повышение квалификации

2.13.1. Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения

Учебный год	Количество педагогов	Количество пройденных курсов
2023	58	10
2024	55	16
2025	58	17

Педагоги были направлены на следующие курсы повышения квалификации



2.13.2. Участие педагогов в конкурсном движении

Участие педагогов в конкурсном движении 2025 г.

Педагог	Название	Уровень	Результат
Кротова М.Н.	«Педагогический дебют»	Регион	Участник
Хажиева Г.Р.	«Учитель года России»	Регион	Участник
Петухова А.С. Боровкова М.Л.	Городской фестиваль наставнических пар «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник
Купцова Л.А.	Городской конкурс: «Образ-ЕКБ: Педагогический дебют 2023» номинация «Педагог наставник»	Муниципальный	Участник
Пустева А.С.	Региональный конкурс классных руководителей ОО «Самый классный Классный - 2023» номинация «Творческая одержимость»	Регион	Участник

Педагог	Название	Уровень	Результат
Мартынова И.А.	«Образ _ ЕКБ: Учитель года- 2024»	Муниципальный	Участник
Сапожникова С.П.	«Педагогический дебют - 2024»	Регион	Участник

Педагог	Название	Уровень	Результат

Мельничук С.В,	«ОБРАЗ_ЕКБ: Учитель года – 2025»	Муниципальный	Участник
Селина Н.Е.	«ОБРАЗ_ЕКБ: Учитель года – 2025»	Муниципальный	Участник
Мезенцева П.С.	ОБРАЗ_ЕКБ: Пед.Дебют – 2025	Муниципальный	Призер, 3 место
Раибов Д.Х.	«Кадровый резерв руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2025/2026 учебном году»	Муниципальный	Полуфиналист
Волкова Н.В.	«Кадровый резерв руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2025/2026 учебном году»	Муниципальный	Полуфиналист

2.13.3. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах 2023-2025 гг.

Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах демонстрирует следующие показатели:

- **2023 год**: 5 участников в 4 конкурсах
- **2024 год**: 2 участника в 2 конкурсах
- **2025 год**: 5 участников в 4 конкурсах

Анализ результативности

Достигнутые результаты:

- **2023 год**: все участники — статус участника конкурса
- **2024 год**: все участники — статус участника конкурса
- **2025 год**:
  - 1 призер (3 место) в конкурсе «ПедДебют»
  - 2 полуфиналиста в конкурсе «Кадровый резерв»
  - 2 участника в конкурсе «Учитель года»

Количественная динамика:

- **2023-2025**: наблюдается волнообразная динамика с пиками в 2023 и 2025 годах
- **Стабильность участия**: сохраняется постоянный интерес к конкурсному движению
- **Качество результатов**: улучшение показателей в 2025 году (появление призового места)

Конкурсное движение в школе развивается стабильно, однако требует системного подхода к повышению результативности и качества участия педагогов.

2.14. Ключевое условие «Школьный климат». Организация психолого- педагогического сопровождения

2.14.1. Деятельность педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога - повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

В 2025 году психологическое сопровождение осуществлялась по основным направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативная деятельность, профилактическая и просветительская работа.

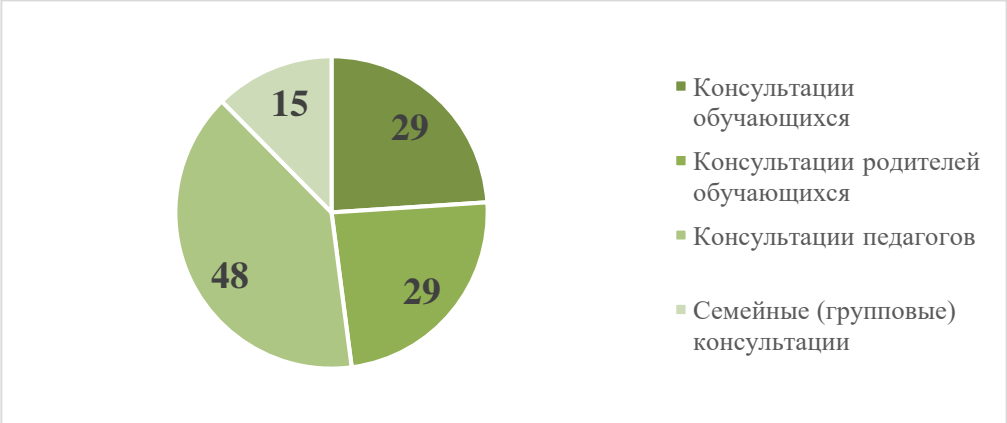
В течение 2025 года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа, указанная в таблице

Диагностические мероприятия педагога-психолога

	Период проведения	**Количество человек**
Изучение особенностей адаптации обучающихся 1-х классов	октябрь	122
Изучение особенностей адаптации и личностных особенностей обучающихся 5-х классов	октябрь	118
Изучение особенностей адаптации и личностных особенностей обучающихся 10-го класса	октябрь	24
Изучение уровня школьной тревожности обучающихся 9-11-х классов	март	150

За прошедший период было проведено 73 индивидуальных консультаций: 22 - для учащихся, 34 - для родителей (законных представителей) обучающихся, 17 - для педагогов.



Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в индивидуальной и групповой форме. Деятельность выстраивалась на основе разработанных рабочих программ.

На основании заключений ТПМПК с обучающимися с ОВЗ (43 ребенка) осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. Для родителей и педагогов были проведены консультации по вопросам индивидуального подхода к детям данной категории.

С обучающимися 1-х, 5-х, 10-м классах были проведены занятия («Первый раз – в новый класс») с целью оказания помощи при адаптации к новым условиям обучения.

В 6-х классах проведены уроки по программе «Свет маяка», в 8-х классах проводились классные часы по программе «Шаг в будущее».

Обучающиеся 9-х, 11-го классов участвовали в занятиях-практикумах по психологической подготовке к экзаменам.

В рамках просветительско-профилактического направления было проведено 4 групповых консультаций для педагогов, 9 родительских собраний.

За данный период состоялось 12 заседаний психолого-педагогического консилиума. Из них - 4 плановых и 8 внеплановых заседаний.

Были успешно реализованы 4 программы примирения благодаря работе школьной службы примирения.

2.14.2. Деятельность социального педагога

В 2025 году работа социального педагога велась с целью создания благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание комплексной социально-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе социализации, а также защита обучающихся в их жизненном пространстве.

Для каждого из состоящих на внутришкольном учете составлен индивидуальный план работы. В соответствии с данными планами проводится работа по исправлению ситуации, предупреждению случаев повторных противоправных действий, соблюдению правил внутреннего распорядка гимназии. В целом, вместе с классными руководителями проводится работа по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних детей и их родителей. Регулярно в течение года проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете по причине неуспеваемости и не посещаемости. Проводилось информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. В результате плановой работы посещены семьи опекаемых несовершеннолетних, были изучены жилищно-бытовые условия проживания на предмет наличия необходимых комфортных условий для подготовки к учебным занятиям, для соблюдения режима сна и бодрствования.

2.14.3. Деятельность учителя логопеда

С обучающимися с ОВЗ различной этимологии (41 человек) занимается учитель-логопед по специально составленному расписанию.

Задачи школьной логопедии:

— Профилактика и коррекция нарушений чтения, письма, речи у учеников.

— Консультирование педагогов и родителей или законных представителей учеников по вопросам логопедии.

— Своевременное выявление, предупреждение, помощь в преодолении трудностей в освоении образовательной программы.

— Помощь в развитии мышления, памяти, внимания и восприятия у школьников.

— Формирование предпосылок к обучению грамоте. В частности, логопед учит детей звуковому анализу слов, помогает развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.

— Помощь в освоении базовых учебных навыков: важно научить детей концентрироваться на задачах, исправлять ошибки, правильно оценивать результат работы, внимательно слушать учителей, соблюдать дисциплину на уроке и пр.

2.14.4. Организация социально психологическом тестирования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.06.2025 № 63-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2025/2026 учебном году», в целях организации психолого-педагогической работы, направленной на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в период с 15 сентября по 17 октября 2025 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся по Единой методике (ЕМ СПТ).

К тестированию привлекались обучающиеся, достигшие 13-летнего возраста и старше. Всего подлежало тестированию 464 обучающихся. Прошли тестирование – 460 человек, что составляет 99,14% от числа подлежащих тестированию (4 обучающихся с ОВЗ не участвовали в СПТ).

По итогам аналитической работы с результатами тестирования в Комплексный план воспитательно-профилактической работы гимназии внесены корректировки для проведения дальнейшей профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска».

2.15. Ключевое условие «Школьный климат». Формирование психологически благоприятного школьного климата

2.15.1 Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения, в том числе профилактика травли и пр.)

По направлению профилактики девиантного поведения обучающихся реализуется комплекс мероприятий:

1. Программа "Шаг в будущее", «Свет маяка» по формированию у обучающихся позитивного отношения к себе и миру, как условие профилактики экстремистских настроений (6-е, 8-е классы);
2. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, состоящих на ВШУ;
3. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
4. Ежемесячные профилактические встречи с обучающимися средней и старшей школы с сотрудниками прокуратуры, полиции, центров психологической помощи детям и подросткам, общественных организаций;
5. Общие и индивидуальные встречи с родителями, обсуждение трудностей и поиск решений в вопросах воспитания.
6. Размещение на сайте школы материалов для родителей, повышающих родительскую компетентность в вопросах воспитания;
7. Проведение Советов профилактики (ежемесячно);
8. Комиссионный выход для определения социально-бытовых условий проживания и подготовки к учебным занятиям обучающихся. Состоящих на различных видах учета или попавших в сложные жизненные ситуации.

9. Программа «Наставничество» в помощь молодым педагогам в скорейшей адаптации к новому или первому месту работы;

2.16. Ключевое условие «Образовательная среда». Цифровая образовательная среда

2.16.1. Официальный сайт, госпаблик и группа Телеграмм, MAX «МАОУ СОШ 122»

Помимо официального сайта МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 16 процентов, обучающихся – на 19 процентов.

Важным каналом взаимодействия с родителями и общественностью является группа в MAX «МАОУ СОШ № 122» В числе подписчиков – 608человек.

2.16.2. Ограничения использования мобильных телефонов обучающимися

В МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельным предметов № 122 действует ПОЛОЖЕНИЕ О запрете использования мобильных телефонов во время образовательного процесса в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (Приказ № 570 от 27.10.2025 г.), которое определяет порядок использования устройств мобильной связи (сотовый телефон, смартфон, планшетный компьютер, Smart-часы и др.) в школе с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи в МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельным предметов № 122 во время уроков обучающиеся хранят телефоны в специальных ящиках на столе учителя.

2.16.3. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету, предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122 подключена к высокоскоростному интернету (ПАО "Ростелеком", государственный контракт № 071/25/1 от 16.01.2025 г.).

2.16.4. Оснащение образовательной организации IT оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС

Комплексное оснащение образовательных учреждений согласно ФГОС подразумевает установку в каждом учебном классе современной аппаратуры. Она совершенствует образовательный процесс, улучшает усвоение учебных материалов, облегчает преподавательский труд.

В школе есть необходимое оборудование и учреждение оснащено средствами, которые есть в Перечне средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации.

— *Система охраны здания и оповещения.* Основное оборудование: видеокамеры внутреннего наблюдения, электронная проходная через турникет, преграждающие планки и стойки, АРМ оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.

— *Библиотека и читальный зал* (с возможностью проведения онлайн-трансляций). Основное оборудование. Специализированная мебель и системы хранения: стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой, стеллажи библиотечные, шкафы для хранения учебного оборудования, для газет и журналов, стол для выдачи пособий, столы ученически. Технические средства. Основное оборудование: компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС), многофункциональное устройство/принтер.

— *Кабинеты информатики*: в школе 2 кабинета информатики на 9 и 11 рабочих мест, 2 мобильных класса с тележками-хранилищами для ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации). Компьютеры учеников (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), доска классная/ проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте), стол учителя с ящиками для хранения или тумбой, кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО). Компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

— *Остальные кабинеты*: доска классная/ проектор, крепления в комплекте) / интерактивной панелью (ПО в комплекте), стол учителя с ящиками для хранения или тумбой, кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации). В некоторых кабинетах предусмотрена система (устройство) для затемнения окон.

— При использовании оснащения достигнуты доступность использования средств обучения и воспитания всеми категориями обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; безопасность использования средств обучения и воспитания.

2.17. Ключевое условие «Образовательная среда». Организация внутришкольного пространства

2.17.1. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

В МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 имеются *спортивные зал*ы, оснащённыее специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий. Для занятий зимними видами спорта есть комплект лыж с ботинками. Гантели, гири, набивные мячи, гимнастические палки, обручи используются для проведения разминки и организации подвижных игр. Инвентарь для игры в баскетбол, волейбол и футбол - разнообразные мячи, сетки, а инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

2.17.2. Функционирование школьного библиотечного информационного центра

В МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 122 нет читального зала.

Количество читателей - 1427
Посещений - 5940
Книговыдача - 21687
Количество общего фонда - 38476 экз.
Количество учебного фонда - 32305 экз.
Основной фонд - 6171 экз.
Читаемость - 29
Посещаемость - 27
Книгообеспеченность - 14
Обращаемость - 0,8
Пополнение фонда в 2025 учебном году составило:
Учебники - 3311 экз. на сумму 2486048,58
Художественная литература - нет
Периодические издания - нет.

Массовая работа проводится по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию учащихся, по формированию здорового образа жизни, по экологическому воспитанию, по развитию и поддержке в детях привычку и радость чтения, по содействию воспитательным программам школы, по содействию учебному процессу в виде литературных викторин, интеллектуальных игр, бесед, конкурсов, библиотечных занятий, обзоров книг и др.

Таблица Мероприятия школьного информационно-библиотечного центра

Дата	Название мероприятия
октябрь 2024	Библиотечные занятия «Знакомимся с библиотекой» для 2-3 классов (запись в библиотеку)
ноябрь 2024	Литературная игра «Библиотечный квест»
февраль 2025	Конкурс «Суперчитатель-2025»
апрель 2025	Чемпионат по чтению вслух «Страница-25»
в течение года, ежемесячно	Тематические книжные выставки к юбилеям писателей, памятным датам, праздникам

3. Показатели деятельности МАОУ СОШ с углублённым изучение отдельных предметов № 122, подлежащей самообследованию (статистическая информация)

N п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	1472	1519	1555
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	742	768	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	679	703	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	48	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	776/52,72	742/48,5%	84 - 9-11; 192 5-8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	3,55	3,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,01	3,39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,35	53	59,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3	43	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,03	8/6,7	12/8,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,76	21/17,6	26/18,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,73	15/12,6	25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	00.01	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,88	4/3,66	7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,94%	3/12%	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1190/96%	1458/96%	1500/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460/32%	531/35%	600/38%
1.19.1	Регионального уровня	10,60%	10/0,6%	10/0,6
1.19.2	Федерального уровня	8/0,5%	8/0,5%	10/0,6%
1.19.3	Международного уровня	3/0,2%	2/0,2%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	530/36,01%	530/36,01%	28
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/3,47%	48/3,15%	50/3,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100	100	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	51/3,47%	48/3,15%	72/4,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	58	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/91%	54,93%	49/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/91%	54/93%	49/

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%	4/6%	11/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%	4/6%	11/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/78%	44/75%	43/70%
1.29.1	Высшая	7/13%	8/13%	9/15%
1.29.2	Первая	35/65%	36/62%	34/56%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7/13%	10/17%	29/
1.30.2	Свыше 30 лет	14/26%	15/25%	13/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/37%	20/34%	21/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%	8/13%	14/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/98%%	60/98%	60/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/88%	55/94%	57/93%
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1259/100%	1519/100%	1555/100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2	2	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584775

Владелец Мельничук Светлана Владимировна

Действителен С 31.08.2026 по 31.08.2027