ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
МАОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 122
Протокол № __ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 122
_____ Мельничук С.В.

Приказ № _____ от _____ г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов № 122 (далее – Учреждение) при освоении ими образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях)» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122;

- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122;

- Образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122;

- Уставом МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 122.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее – ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО);

промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

отметка – количественная характеристика процесса оценивания и образовательных достижений обучающихся, выраженная в баллах по 5-балльной шкале.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть) являются документальной основой для составления ежегодного публичного отчета руководителя о результатах деятельности Учреждения и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений ФЗ от 27.07.2006 № 153 «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Настоящее Положение:

- определяет методы, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся;

- устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений для разных категорий обучающихся, осваивающих образовательные программы, разработанные на основе требований ФГОС;

- определяет порядок промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

- регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок;

- определяет порядок допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;

- регламентирует порядок пересмотра результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в случае несогласия с ними участников образовательных отношений.

1.9. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Учреждения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам, курсам учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- предупреждения неуспеваемости.

- контроля уровня применения знаний обучающихся на практике.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат знания обучающихся 2–11-х классов. Уровень компетентности обучающихся 2-11 классов оценивается на основе требований государственного образовательного стандарта с учетом особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

В первых классах используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности в освоении общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся педагог осуществляет в соответствии со своими должностными обязанностями и тематическим планированием, реализуемой рабочей программы по учебному предмету.

2.5.Текущий контроль успеваемости проводится всеми педагогами, во всех классах.

2.6. При организации текущего контроля успеваемости следует учитывать требования ФГОС начального общего, среднего общего и основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ, реализуемых в Учреждении (для категорий обучающихся, осваивающих образовательные программы, реализующие ФГОС).

2.6. При планировании текущего контроля обозначается число обязательных для сдачи контрольных точек, необходимых для оценки уровня освоения обучающимися отдельных содержательных модулей (блоков) учебных курсов. Выбор методов и форм оценки осуществляется педагогом с учетом специфики изучаемого предмета и фиксируется в тематическом планировании в виде перечня обязательных оценочных процедур.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения текущего контроля из перечня обязательных оценочных процедур рассматриваются на заседаниях методических объединений и ежегодно утверждаются в составе рабочих программ учебных предметов, курсов.

Оценочные материалы (ОМ) для проведения текущего контроля, не вошедшие в перечень обязательных оценочных процедур, также рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений ежегодно.

2.7. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- периодический контроль – это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится педагогическим работником данной учебной дисциплины, предмета;

- в форме устных, письменных и комбинированных ответов.

К устным контрольным работам относятся выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем и самостоятельно выбранной теме, выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста, произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических или иных задач в уме, комментирование (анализ) ситуаций, разыгрывание сцен (диалогов) с другими обучающимися, исполнение вокальных произведений, другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, в том числе входные, промежуточные и итоговые; творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, конспектирование (реферирование) научных текстов, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, изготовление чертежей, производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники) и другие контрольные работы.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, в дневнике обучающегося в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется в классный журнал не более чем через 3-5 дней после проведения работы с указанием формы тематического контроля в соответствии с Рабочей программой по предмету. После каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

Отметки за творческие работы, проекты, устные ответы выставляются в день опроса (проведения работы).

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. Производится зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При пропуске по уважительной причине, подтвержденного документально, более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Учреждения в соответствии с графиком, согласованным с директором Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.16. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июня 2025 г. № 467.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.19. В четвертых классах по результатам освоения курса ОРКСЭ оценка успеваемости (отметка) не предусматривается на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

2.20. Форма текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному предмету «ДНК России»: письменные работы, устные ответы и проекты.

2.21. Max, ФГИС «Моя школа» используется как инструмент фиксации результатов обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Учреждение организует и проводит промежуточную аттестацию, целями которой являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся по итогам учебного периода. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов.

Промежуточную аттестацию в Учреждении могут проходить обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования, самообразования.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.4. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формами промежуточной аттестации является четвертное (полугодовое) и годовое оценивание обучающихся.

3.6. **Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации по учебным периодам (четверть)**:

3.6.1. Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа, с учетом наличия результатов по обязательным оценочным процедурам.

3.6.2. Для осуществления промежуточной аттестации за учебный период необходимо наличие в течение учебного периода (четверть, полугодие) не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок – при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю в соответствии с перечнем обязательных оценочных процедур.

3.6.3. Промежуточная аттестация по предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю осуществляется по завершению освоения соответствующего учебного предмета (курса).

3.6.4. Для факультативных (элективных) курсов, включённых в вариативную часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проводится на безотметочной основе, в электронном классном журнале производится запись «зачет», трактуемая как освоено.

3.6.5. Итоговая отметка за четверть, полугодие фиксируется в электронных классных журналах.

3.6.6. Реализация уровневого подхода для обучающихся, осваивающих образовательные программы ФГОС, осуществляется следующим образом: просчитывается средний балл всех текущих отметок обучающихся, выраженный десятичной дробью. Средний балл по предмету соотносится по уровням:

- Базовый уровень (отметка «3»): необходимый уровень освоения образовательной программы (отметка «3») – соответствует среднему баллу в диапазоне от 2,55 до 3,54;
- Оптимальный уровень (отметка «4») – соответствует среднему баллу в диапазоне от 3,55 до 4,54;
- Повышенный уровень (отметка «5») – соответствует среднему баллу от 4,55 до 5,0.

3.6.7. Четвертные отметки выставляются по каждому предмету за 2-3 дня до окончания учебной четверти и утверждаются решением Педагогического совета. Класс-

ные руководители доводят до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации соответствующего периода, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

3.6.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей создается комиссия, которая в форме, предусмотренной Перечнем обязательных оценочных процедур, определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню освоения соответствующей части образовательной программы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.6.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины в течение учебного периода (четверть, полугодие), обучающийся имеет право на перенос сроков проведения промежуточной аттестации. В этом случае сроки проведения промежуточной аттестации определяются решением Педагогического совета по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. **Порядок и сроки промежуточной аттестации по итогам учебного года**:

3.7.1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основании результатов промежуточной аттестации по учебным периодам и фиксируется в виде годовой отметки по соответствующему предмету:

– во 2 – 8 и 10 классах за 3-4 дня до окончания учебного года;

– в 9-х и 11-х классах до проведения Педагогического совета по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.7.2. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

3.7.3. Промежуточная аттестация по итогам года проводится при условии отсутствия академической задолженности за промежуточные аттестации по учебным периодам.

3.7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным периодам, проходят промежуточную аттестацию по итогам учебного года после ликвидации соответствующей академической задолженности, но не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В этом случае сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются решением Педагогического совета, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающе-

гося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Положительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам являются основанием для:

- перевода обучающихся 2-8 и 10 классов в следующий класс;

- условием допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

3.13. Кроме промежуточной аттестации по итогам учебного года для получения допуска к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся:

- 9 классов проводится итоговое собеседование по русскому языку с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение»:

– итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся (экстернов) во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседовании по русскому языку;

– комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором;

– хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

– проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». – повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся: получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»); не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- 11 классов проводится итоговое сочинение (изложение):

– итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую среду мая;

– для получения допуска к ГИА обучающемуся необходимо получить «зачет» за итоговое сочинение (изложение);

– в случае получения (повторного получения) неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) обучающийся вправе пересдать его в другие сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения);

– повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения), обучающиеся, получившие (повторно получившие) «незачет» и обучающиеся, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

3.14. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования;

- для иных обучающихся по решению Педагогического совета ОУ.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.16. Итоговая оценка по результатам окончания уровня образования выводится исходя из итоговой оценки за последний год изучения предмета и оценка за государственный экзамен. В аттестат выставят среднее арифметическое годовой оценки и оценки за экзамен.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности

4.1. Учитель имеет право:

– самостоятельно, по согласованию с методическим объединением, определять сроки и форму текущей аттестации.

4.2. Учитель обязан не позднее, чем за неделю до проведения промежуточной аттестации:

– поставить в известность обучающихся о дате проведении промежуточной аттестации и ее форме;

– довести до обучающихся тему (раздел) и основные вопросы промежуточной аттестации.

4.3. Учитель несет ответственность:

– за выполнение учебной программы по предмету в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;

– за проведение контрольных испытаний обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

4.4. Обучающийся имеет право на коррекцию знаний и повторную промежуточную аттестацию:

– в случае неудовлетворительной оценки по итогам контрольного испытания;

–в случае не прохождения контрольного испытания за текущий период по уважительной причине.

4.5. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

– получить разъяснение учителя по результатам промежуточной аттестации;

– обжаловать в установленном порядке результаты промежуточной аттестации.

4.6. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

4.7. Руководители и педагогические работники ОУ несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

4.8. Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584775

Владелец Мельничук Светлана Владимировна

Действителен С 31.08.2026 по 31.08.2027